







## অ্যালবার্ট আইনস্টাইন

Wm & Co  
ST. J. Smith  
Wm  
25.7.65





# অ্যালবার্ট আইনস্টাইন

ক্যাথলিক ওয়েলফেয়ার

অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ বসুর ভূমিকাসহ  
অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ বসুর

অনুবাদ রবীন্দ্র বসু



শ্রীভূমি প্রাবলিশিং কোম্পানী

৭২, মহাত্মা গান্ধী রোড, কলিকাতা-৯

প্রকাশক

অরুণকুমার পুরকায়স্থ

ত্রিভূমি পাবলিশিং কোম্পানী,

৭২, মহাত্মা গান্ধী রোড, কলিকাতা-৯

মুদ্রক

বাদল রায়

বিদ্যাসাগর প্রেস

১৯, গোয়াবাগান স্ট্রিট,

কলিকাতা-৬

মূল্য ২'০০

Albert Einstein by Catherine Owens Peare

---

Copyright, 1949, by Henry Holt and Company, Inc, New York.

## ভূমিকা

অধ্যাপক আইনস্টাইনের মৃত্যুসংবাদ প্রচারিত হবার পর আমি যে কটি কথায় তাঁর প্রতি শ্রদ্ধানিবেদন করি তার সারাংশ এই—‘বরাবরই তিনি সাধারণ থেকে একটু ভিন্ন প্রকৃতির মানুষ। যে উন্নতির দুরাশা সারাজীবন মানুষকে অস্থির করে, মাতিয়ে রাখে, তার অসারতা কিশোর বয়সেই তাঁর মনে পরিকারভাবে ফুটে উঠেছিল।...পেট ভরলেই যে মানুষের মন ভরে না, এ সত্য তাঁর কাছে অল্প বয়সেই ফুটে উঠেছিল। তাই অল্প বয়সেই প্রথমে তাঁর মন ঝুঁকেছিল ধর্মের দিকে। হঠাৎ বারো বছর বয়সে বিজ্ঞানের চলতি বই পড়ে তাঁর মনে হলো, বাইবেলের কথা ও গল্প কখনও সত্য হতে পারে না। হঠাৎ মন বৈকে বসলো সম্পূর্ণ নতুন পথে। স্বাধীন চিন্তার দৌরাণ্ডো মনে হলো—ইচ্ছা করেই সমাজ চিরদিন মানুষের মন ভোলাবার জন্তে মিথ্যা প্রচার করে আসছে। সেই থেকে আপ্তবাক্যে অবিশ্বাস তাঁর মনে মজ্জাগত হয়ে উঠলো। কোন ক্ষেত্রেই কোন চিরাচরিত মতামত বিচার না করে সহজে তিনি গ্রহণ করতে পারেন নি।’

‘...মানুষ হিসাবে তাঁর ব্যক্তিত্ব ছিল অসাধারণ। অত্যাচার কিংবা অসত্যের কাছে কখনও মাথা নত করেন নি। মানুষের উপর বিশ্বাস ছি তাঁর অপরিসীম। নিজেকে অনেক অবহেলা সহ করেছিলেন—তাই বিজ্ঞানের নবীন ব্রতীদের তিনি স্নেহ করতেন।...নতুন মতবাদ, যার মধ্যে সত্য নিহিত আছে বলে তিনি বিশ্বাস করতেন, তাকে তিনি খোলাখুলি সাহায্য ও প্রশংসা দিয়েছেন।...সর্বক্ষেত্রেই তাঁর মতামতের একটা অভিনবত্ব ছিল। তুচ্ছ আত্মগরিমা কিংবা নিজের আর্থিক প্রতিষ্ঠার জন্তে তিনি কখনও ব্যগ্র ছিলেন না—অনেক সময় অনেক কথা হয়তো সকলের মনঃপূত হত না, তবু সকলেই জানতো তিনি কোন ব্যক্তিগত কোণ থেকে সমালোচনা বা প্রচার করেছেন না।’

স্নেহাশ্রদ্ধ শ্রীমান রবীন বন্দ্যোপাধ্যায় সম্প্রতি শ্রীমতী ক্যাথেরীন ওয়েলস পেয়ার রচিত অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের জীবনী বাংলায় অনূবাদ করেছেন। অনূবাদ প্রাঞ্জল ও স্বথপাঠ্য। শ্রীমতী পেয়ার ছোটদের উপযোগী আইন-

স্টাইনের জীবনী প্রথম ১৯৪৯ সালে লিখেছিলেন। বইটির ভূমিকায় তিনি বলেছেন, অধ্যাপক আইনস্টাইনের সেক্রেটারী মিস্ হেলেন ডুকাস এবং তাঁর বন্ধু ও চিকিৎসক ডাঃ রুডলফ্‌ এরম্যানের কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করে এই বইটি লিখেছেন। আইনস্টাইনের বাল্য জীবনের অনেক কথা এ থেকে আমি জেনেছি। সকলেরই কৌতূহল হয়—এইরকম মনীষী কি পরিবেশে জন্মেছিলেন, বাল্যকালে কাদের সংস্পর্শে এসেছিলেন, কোথায় বা তাঁর শিক্ষাদীক্ষা হয়েছিল এবং এই অলোকসামাগ্র মহামানবের মানসিক পরিণতি কিভাবে ও কোথায় বিকাশ লাভ করেছিল। শ্রীমতী পেয়য়ার লিখেছেন—যদিও আইনস্টাইন জার্মানীর উল্ম শহরে জন্মেছিলেন, কিন্তু প্রথম যৌবনে যখন বার্নে সরকারী চাকুরী গ্রহণ করেন তখন তিনি সুইজারল্যান্ডের নাগরিক হিসাবে পরিগণিত ছিলেন। প্রথম মহাযুদ্ধের পরে জার্মান দেশের নাগরিকত্ব বরণ করে নেন। আমি তাঁর সংস্পর্শে আসি ১৯২৫-২৬ সালে। তখন তিনি নিজেকে জার্মান বলেই গণ্য করতেন। জার্মানীর রাজনৈতিক পটভূমি তখন স্পষ্ট রূপ নেয় নি। হিটলার তখনও একজন অজ্ঞাত সৈনিকমাত্র। স্বেচ্ছাম্যান তখন চেষ্টা করছিলেন মিত্রশক্তির সঙ্গে যথাসম্ভব মিলেমিশে শাস্ত্র পরিবেশে জার্মানীর শাসনকার্য চালাতে। আইনস্টাইন তাঁদের দেশের লোক বলে জার্মান সরকার তখন গর্ববোধ করতেন। ( Potsdam ) পট্‌সডাম মান-মন্দিরের একটা অংশের নাম তখন ‘আইনস্টাইন ট্রুম্‌’ বলে বিখ্যাত ছিল।

অনেক সময় তাঁর সঙ্গে এনং হ্যাবারল্যাণ্ড স্ট্রাসের বাড়িতে দেখা করতে গিয়েছি। অনেক সময় আমার সঙ্গে বিখ্যাত জার্মান বিজ্ঞানীরা থাকতেন। কাজেই বিদেশীদের চক্ষে তখন আইনস্টাইনের প্রতি জার্মানীর বিরূপ মনোভাব ধরা পড়ার কথা নয়। আমার সঙ্গে দেখা হবার কিছুদিন আগে তিনি জাপান বেড়িয়ে গিয়েছিলেন এবং নানা কারণে ভারতবর্ষে আসা হয়নি বলে তিনি হুঃখও প্রকাশ করেছিলেন আমার কাছে। অবশ্য আইনস্টাইনের মনে ইহুদীদের ঐতিহ্যের ওপর শ্রদ্ধা ছিল। অনেক সময় তাঁর কথাবার্তায় সে কথা আমি বুঝতে পারতুম।

জেরুজালেমকে কেন্দ্র করে একটা ইহুদী উপনিবেশ গড়ে উঠুক—যার রাজনৈতিক তত্ত্বাবধান ইংরেজদের হাতে থাকলে সবার চোখে কল্যাণ-কর হবে ইহুদীদের পক্ষে—এটা তিনি আমাকে একবার বলেছিলেন। আমি

দেশে ফিরে আসি ১৯২৬ সালের শেষভাগে। একনায়কদের স্বৈরাচার তিনি আদৌ পছন্দ করতেন না। একটা ছোট ঘটনা থেকে সকলে তাঁর এ মনোভাবের আভাস পাবেন।

১৯২৭ সালে কোমো নগরে ভল্টা শতবার্ষিকী উপলক্ষে ইটালীর একনায়ক মুসোলিনী একটা আন্তর্জাতিক বিজ্ঞান-সম্মেলন আহ্বান করেন। যাবার নিমন্ত্রণ ছড়ানো হয়েছিল সারা বিশ্বে—এমন কি আমাদের দেশ থেকে প্রতিনিধি হিসাবে ডঃ দেবেন্দ্রমোহন বহু সেখানে গিয়েছিলেন। অনেক বিখ্যাত বিজ্ঞানী এই সম্মেলনে যোগদান করেছিলেন এবং মুসোলিনী তাঁদের আপ্যায়ণ করেছিলেন প্রচুর। একমাত্র আইনস্টাইন এই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেন নি এবং কোমোতে উপস্থিত ছিলেন না। মনে হয়, তিনি নিজের আচার-ব্যবহারে বিন্দুমাত্র ভুল ধারণার সুযোগ দিতেন না যে, তিনি স্বৈরাচারী একনায়কদের সঙ্গে কোনরূপ আপোষ করতে ব্যগ্র।

ক্রীমতী পেয়ারার ডক্টর এরেনফেস্ট-এর নাম উল্লেখ করেন নি, কিন্তু হল্যাণ্ডের এই বিখ্যাত বিজ্ঞানী পরিবারের সঙ্গে আইনস্টাইনের ঘনিষ্ঠ স্বগততা ছিল। কিছুদিনের জন্তে হল্যাণ্ডে অবসর বিনোদন করতে গেলে তিনি তাঁদের আতিথ্য অনেক সময় গ্রহণ করতেন।

১৯২৬ সালের পর থেকে মিত্রশক্তির সঙ্গে জার্মানীর সম্পর্ক ক্রমশ অবনতির দিকে যেতে লাগল। এর রাজনৈতিক কারণ ও তার ফলাফল দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের যে সব প্রামাণিক ইতিহাস লেখা হয়েছে তার মধ্যে খুঁজে পাওয়া যাবে।

দারুণ আর্থামির বিষ যখন নাৎসী পার্টিতে গভীরভাবে প্রবেশ করল, তখন জার্মানীর অনেক শহরে ইহুদীদের ওপর নির্মম অত্যাচার হুলা এবং তখন আইনস্টাইন বিশ্বজনের দরবারে তার প্রতিবাদ ও দমননীতির কঠোর সমালোচনা করেন। এর ফলে তাঁকে জন্মভূমি জার্মানী ছাড়তে হয় এবং অবশেষে তিনি আমেরিকার প্রিন্সটন শহরে আশ্রয় নেন। এখানে বিজ্ঞানী-সমাজ তাঁকে সম্মদরে গ্রহণ করলেন। শেষের দিকে তিনি আমেরিকার নাগরিকত্বও গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর নির্ভীক ও সতেজ মত সঙ্গীর্ণ জাতীয়তার বহু উদ্দেশ্য সমুগ্র মানবজাতির ভবিষ্যতের জন্তে ব্যাকুল হয়ে থাকত। তাঁর লেখায় কথাবার্তার সব সময় সেটা প্রকাশ পেয়েছে।

আমার হৃৎ এই যে, জার্মানী ছাড়ার পরও আমি চেষ্টা করেছিলুম, কিন্তু আমেরিকায় গিয়ে অধ্যাপক আইনস্টাইনের সঙ্গে দ্বিতীয়বার দেখা করতে পারি নি। আশা করেছিলুম যে, আপেক্ষিকতাবাদের স্তূর্ণজয়ন্তী উপলক্ষে যখন তিনি বার্নে আসবেন তখন তাঁর সঙ্গে দেখা হবে। কিন্তু তার আগেই তাঁর মহাপ্রয়াণ ঘটলো। বিজ্ঞানে তাঁর অবদানের কথা সর্বজনবিদিত। এই মহাপুরুষের বিচিত্র জীবন-কথা বাংলায় প্রকাশ করে শ্রীমান রবীন বন্দ্যোপাধ্যায় সকলের কৃতজ্ঞতাভাজন হবেন। ইতি ২রা আগষ্ট ১৯৬২

—সত্যেন বোস

## কৃতজ্ঞতা

লেখিকা নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণের কাছে তাঁদের সহৃদয় সাহায্যের জন্তে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাতে চান :

অধ্যাপক আইনস্টাইনের একান্ত সচিব কুমারী হেলেন ডুকাস যিনি এই গ্রন্থের জীবনবৃত্তান্ত বহু সহকারে পাঠ করেছেন ; ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউট অফ টেকনোলজির অধ্যাপক রবার্ট এ. মিলিক্যান, যিনি কয়েকটি জীবনবৃত্তান্ত বিশদভাবে জানিয়েছেন ; অধ্যাপক আইনস্টাইনের বন্ধু ও চিকিৎসক ডাঃ রুডলফ্‌ এরম্যান ; আমেরিকান কাউন্সিল অফ জুডাইজমের ডিরেক্টর রাবি এলমার বার্জার ; রিভারসাইড গির্জার অগ্রতম পূর্বতন ধর্মযাজক ইউজেন সি কার্ডার ; জায়োনিস্ট অরগ্যানাইজেশন অফ আমেরিকার জাতীয় শিক্ষা পরিচালক মিঃ কার্ল অ্যালসার্ট ; পরমাণু বিজ্ঞানীদের জরুরী কমিটি ; হিব্রু বিশ্ববিদ্যালয়ের মার্কিন বৃহদ সংস্থা ; আমেরিকার ইহুদী তাত্ত্বিক সমিতি ; এবং ব্রুকলীন সাধারণ গ্রন্থাগার ।

লেখিকা এবং হেনরী হোল্ট কোম্পানী ইন্ক, নিম্নোক্তদের নিকট তাঁদের প্রকাশনা থেকে উপকরণ উদ্ধৃতি ব্যবহারের সহৃদয় অনুমতিদানের জন্তে কৃতজ্ঞ :

দি নিউইয়র্ক টাইমস্ ; দি লগুন টাইমস্ ; এমার্জেন্সি কমিটি অফ অ্যাটমিক সায়েন্টিস্ট ইন্ক ; ফোরাম, অক্টোবর ১৯৩০ ; অ্যালবার্ট আইনস্টাইন রচিত ‘হোয়াট আই বিলিভ্’ ; দি নিউ প্যালেস্টাইন, ১১ মে ১৯২৩ ; অ্যালবার্ট আইনস্টাইন লিখিত ‘মাই ইম্প্রেশনস্ অফ প্যালেস্টাইন’ ; দি আমেরিকান স্কলার, গ্রীষ্মসংখ্যা ১৯৪৭ ; লিওপোল্ড ইনফেল্ড রচিত ‘আইনস্টাইন’ ।

এছাড়া, আলফ্রেড এ. নফ, ইন্ক-এর নিকট ফিলিপ্‌ ফ্রাঙ্ক রচিত ‘আইনস্টাইন, হিজ লাইফ অ্যাণ্ড টাইমস্’ ; ইংলণ্ডের সারে দি সনকিনো প্রেস লিঃ-এর নিকট অ্যালবার্ট আইনস্টাইন লিখিত ‘জ্যোবান্টেট জায়োনিজম্’ ; হেগে গর্ডন গার্বেন্ডিয়ান লিখিত ‘অ্যালবার্ট আইনস্টাইন, যেকার অফ ইউনিভার্স’ গ্রন্থের জন্য ফ্রাঙ্ক অ্যাণ্ড ওয়গনলস্ কোম্পানীর নিকট ; আব্রাহাম ফ্লেস্কার রচিত ‘আই রেমেমবার’ পুস্তকের জন্য সিমন্ অ্যাণ্ড হুস্টার ইন্ক-



এর নিকট; 'অ্যালবার্ট' আইনস্টাইনের নিকট তাঁর লিখিত 'দি ওয়ার্ল্ড' আজ 'আই সী ইট' গ্রন্থের জন্ত; অ্যান্টন রাইজার রচিত 'অ্যালবার্ট' আইনস্টাইন' গ্রন্থের জন্ত 'অ্যালবার্ট' অ্যাণ্ড চার্লস বনি-র নিকট।

নিম্নলিখিত আলোকচিত্র পুনর্মুদ্রণের অল্পমতিদানের জন্ত লেখিকা ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছেন : মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র নৌবাহিনীর একটি সরকারী চিত্রের জন্ত দি নিউইয়র্ক টাইমস্-এর নিকট; জেরুজালেমে হিব্রু বিশ্ববিদ্যালয়ের বিমান-চিত্রের জন্ত 'আমেরিকান ফ্রেণ্ডস্ অফ হিব্রু ইউনিভারসিটি'র নিকট এবং নিউইয়র্কের লোটা জ্যাকবীর নিকট এই গ্রন্থে প্রকাশিত অন্যান্য চিত্রের জন্ত।

## সূচী

অধ্যায়	পৃষ্ঠা
প্রথম : নৌ-কম্পাস .	১
দ্বিতীয় : যে বালক মুখস্থ করতে অপারগ	৬
তৃতীয় : জার্মান সেনাদলের ছায়া	১৩
চতুর্থ :- আমি কি হব ?	২১
পঞ্চম : 'জুতা তৈরির কাজ'	৩১
ষষ্ঠ : স্মৃহান তত্ত্ব	৩৭
সপ্তম : পেটেন্ট অফিস থেকে বক্তৃতাকক্ষে	৪৩
অষ্টম : ইতিহাস এগিয়ে চলে	৫২
নবম : নতুন সূত্র	৫৯
দশম : যুদ্ধের মাঝখানে	৬৭
একাদশ : জার্মানিজম্ বা ইহুদীবাদ	৭৭
দ্বাদশ : স্বাধীনতার মুখপাত্রের বিপদ	৮৫
ত্রয়োদশ : একজন সুইস ইহুদী এবং ইংরাজ শ্রোতা	৯৪
চতুর্দশ : বিশ্বপথিক	৯৯
পঞ্চদশ : অসুস্থতা	১১২
ষোড়শ : বার্লিনের উপহার	১১৯
সপ্তদশ : তাঁর দ্বারপ্রান্তে বিশ্বের পদধ্বনি	১২৩
অষ্টাদশ : ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউট অফ টেকনোলজী	১২৯
উনবিংশতি : তাঁর মস্তকের জন্তু সহস্র পাউণ্ড	১৩৮
বিংশতি : হিটলারের শক্তিবৃদ্ধি	১৫৪
একবিংশতি : পারমাণবিক বোমা	১৬৩
দ্বাবিংশতি : বিশ্বয়কর, উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ	১৭২



## প্রথম অধ্যায়

### নৌ-কম্পাস

পাঁচ বছরের একটি ছেলে বিছানায় শুয়ে ছটফট করছে। এই কিছুদিন হল সে অসুখ থেকে সেরে উঠেছে, কিন্তু এখনও মাথাটা তার জর-জর মনে হচ্ছে। ছেলের এই অস্বস্তি দেখে তার বাবা বেশ উদ্ভিগ্ন হলেন। তিনি তাকে এমন একটা ছোট খেলনা দিতে চাইলেন, যা তার অস্বস্তির কারণ না হয়ে তাকে আনন্দই দেবে। তিনি ছেলের হাতে একটা নৌ-কম্পাস এনে দিলেন এই ভেবে যে, কম্পাস-বাক্সের মধ্যকার ঘূর্ণমাণ কাঁটাটা হয়তো তার মনে কিছু আনন্দের খোরাক যোগাবে। তখন কিন্তু তিনি উপলব্ধি করতে পারেন নি যে, একি এক গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপের সূচনা তিনি করে দিলেন! যন্ত্রটা পেয়ে ছেলেটি প্রথমে অলসভাবেই নাড়াচাড়া করলো। কিন্তু পরে যখন সে দেখলো একটা সজীব পদার্থের মত সেটা সব সময় নড়াচড়া করছে, তখন জিনিসটার প্রতি সে কৌতূহলী হয়ে উঠলো। এতক্ষণ সে বিছানায় শুয়ে শুয়েই যন্ত্রটা নিয়ে নাড়াচাড়া করছিল, কিন্তু এবার জিনিসটাকে ভাল করে দেখবার জন্তে সে উঠে বসলো।

ক্ষুদে বাক্সটা হাতে নিয়ে সে যখন দেখলো, বাক্সের ভেতরকার কাঁটাটা তার ঘরবাড়ির বাইরে পৃথিবীর প্রান্তভাগের এক রহস্যময় শক্তির প্রভাবে ঘুরছে, তখন উত্তেজনায় সে কাঁপতে লাগলো। বিজ্ঞানের রহস্যময় জগতের সঙ্গে এই হাল অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের প্রথম পরিচয়। তার ছটফটানি দূর হয়ে গেল। সে চিং হয়ে বালিশে এঁপাশ-ওঁপাশ করতে লাগলো। 'কম্পাসটা' ছেলেকে বেশ উত্তেজিত করেছে, তার কারণ বুঝতে না পেয়ে বাবা একটু ভয় পেয়ে গেলেন। ছেলে তাঁকে যে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করে যেতে লাগলো তার উত্তর দেবার চেষ্টা তিনি করলেন।

ছোটবেলা থেকেই প্রকৃতির রহস্যে অ্যালবার্ট মুগ্ধ হয়ে থাকত। ছোট ছেলেরা সাধারণত ছোটোছুটি ও খেলা করে বেড়ায়। কিন্তু প্রকৃতির প্রতি আকর্ষণের দরুন অ্যালবার্ট অস্বাভাবিক ছেলের কাছ থেকে আলাদা হয়ে থাকত। ছেলেদের ছোটোছুটি চিংকার ভুলে গিয়ে সে শাস্ত ও স্বপ্নালু হয়ে একা ঘুরে বেড়াতে ভালবাসত। যে ছেলের মধ্যে এত অল্প বয়সে বিজ্ঞানের মূলিক জলে উঠেছিল, তাকে কোনো কোনো ব্যাপারে কিছু পিছিয়ে পড়া বলে মনে হত। কথা বলতে শেখা ও নিজেকে প্রকাশ করার ব্যাপারে তার দেরী হয়েছিল অনেক। চলাফেরার ব্যাপারেও সে ছিল মন্থর। সৌভাগ্যক্রমে বালক অ্যালবার্ট এমন মা-বাবা পেয়েছিল, যারা পরম ধৈর্যের সঙ্গে তাকে বোঝাবার চেষ্টা করতেন। আমরা কোনো সময় এমন ঘটনার কথা জানি না যখন তাঁরা বালক অ্যালবার্টকে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোনো কাজে বা বন্ধুত্ব স্থাপনে বাধ্য করতেন। শুধু এক স্কুলে পাঠাবার সময় তাঁরা জোর করতেন এবং সেটা না করে তাঁদের উপায়ান্তর ছিল না। সারা জীবন ধরে, বিশেষ করে শিশু-বয়সে, অ্যালবার্টের মধ্যে এক চরম লাজুকতা দেখা যেত। তার মা-বাবা একথা জানতেন বলেই তাঁরা তাঁকে ইচ্ছামাফিক বন্ধু ছেড়ে অস্বাভাবিক সঙ্গে খেলা করবার - জন্তে চাপ দিতেন না। চিন্তাশীল ও কল্পনাপ্রবণ এই ছেলেটি প্রকৃতি, ফুল, পাখি ও তার বাবার বাগানের যাবতীয় আশ্চর্যজনক জিনিস নিয়েই থাকতে ভালবাসত। বাবার বাগানে সে খেলা করত এবং নিজে গান বেঁধে নিজের মনেই গাইত।

জার্মানীর দক্ষিণে ব্যাভেরিয়া নামে একটি প্রদেশ আছে। এই প্রদেশের উল্ম শহরে ১৮২৯ সালের ১৪ই মার্চ অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের জন্ম হয়। ডানিযুব নদীর বামতীরে উল্ম শহরটি অবস্থিত। এই শহরটি তিনটি নদীর সঙ্গমস্থল। ইলার নদী শহরের ঠিক ওপর দিকে ডানিযুব নদীতে এসে পড়েছে। শহরের মাঝখান দিয়ে বয়ে গেছে ছোটনদী ব্লাউ এবং ঠিক নিচে ডানিযুব এসে মিলেছে। ব্লাউ নদীর একেবারে জলের ধারে বোড়শ শতাব্দীর বিচিত্র ঘরবাড়ি দেখা যায়।

নব্বম শতাব্দী থেকে উল্ম শহরের পথের ওপর বহু ইতিহাস রচিত হয়েছে। সেখানে ইউরোপের অপর যে-কোনো স্থান অপেক্ষা দীর্ঘকাল

ধরে সঙ্গীত উৎসব ও প্রতিযোগিতা অল্পকাল হইয়াছে মিয়েন্তার সিদ্ধান্ত সম্প্রদায়ের লোকের দ্বারা। এমন কি, উৎসবের মধ্যে স্থপতি হান্স সাকসের উপস্থিতিও অসম্ভব নয়। সেখানে সেনাপতি ম্যাক ও তাঁর অস্ত্রীয় সৈন্যরা নেপোলিয়নের কাছে আত্মসমর্পণ করেছিল। পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা সুন্দর গথিক গীর্জাসমূহের অগ্রতম একটি সেখানে অবস্থিত। শহরের ঘরবাড়ির শীর্ষদেশ ছাড়িয়ে এই গীর্জার চূড়া গগন স্পর্শ করেছে। উলম্-এর এই সমস্ত ঐতিহ্যমণ্ডিত পটভূমিকায় অ্যালবার্ট আইনস্টাইন জন্মগ্রহণ করেন।

পুত্র-সন্তানের জন্মে আইনস্টাইন দম্পতিকে অভিনন্দন জানাতে এলো প্রতিবেশীরা কিন্তু তারা তখন মানব সভ্যতার অগ্রতম মহামনীষীর আবির্ভাবকে স্বাগত জানায় নি। এবং প্রবীণ পারিবারিক ডাক্তারও জন্মদানের কাজ সুসম্পন্ন হওয়ায় স্বভাবতই আনন্দিত হয়েছিলেন; কিন্তু তিনি তখন উপলব্ধি করতে পারেন নি যে মানবজাতির প্রতি কী এক মহৎ কর্তব্য তিনি সম্পাদন করলেন!

অ্যালবার্ট যখন মাত্র এক বছরের শিশু, তখন তার মা-বাবা উলম্ শহর ছেড়ে অপর একটি ঐতিহাসিক ও আগের মতোই দৌলদারমণ্ডিত শহরে চলে এলেন। এই শহরটির নাম মিউনিক এবং এটি দক্ষিণ জার্মানীর অন্তর্গত ব্যাভেরিয়ার গ্রামাঞ্চলে অবস্থিত। অ্যালবার্টের বয়স যখন দুবছর, তখন মিউনিকে তার বোন মাজা জন্মগ্রহণ করে। এবং এর পর তার আর কোনো ভাইবোন হয় নি। সুতরাং মাজাকে নিয়েই তাদের চারজনের পরিবার সম্পূর্ণ হল।

বয়োজ্যেষ্ঠ আইনস্টাইনের ব্যবসাগত প্রয়োজনের তাগিদেই সমগ্র পরিবারটিকে মিউনিকে আসতে হয়েছিল। বৃহত্তর ও অধিকতর সমৃদ্ধিশীল শহরের কথা চিন্তা করেই অ্যালবার্টের বাবা হারমান আইনস্টাইন মিউনিকে যেতে মনস্থ করেন এবং সেখানে তাঁর ছোট ভাই জ্যাকব আইনস্টাইনের সহায়তায় একটি ছোটখাটো তাড়িত রাসায়নিক কারখানা চালু করলেন। এই সিদ্ধান্তগ্রহণ সফলপ্রসূ বলে পরে প্রমাণিত হয়েছিল। এর পর পরিবারের শ্রীবৃদ্ধি ঘটলো এবং কয়েক বছর পরে যখন অ্যালবার্টের বয়স পাঁচ ও তার বোনের বয়স তিন বছরের কাছাকাছি তখন তারা ভাড়া-করা বাড়ি ছেড়ে দিয়ে শহরতলীতে একটা বড়ো বাড়িতে উঠে

থেতে পেরেছিল। এই নতুন বাড়িটি বালক আইনস্টাইনের কাছে পরম আনন্দদায়ক হয়েছিল। কারণ এই বাড়িটির পরিবেশ ছিল অপূর্ব। চারিদিকে বড়ো বড়ো গাছ, সুবিস্তৃত বাগান ও তার মাঝখানে এই বাড়িটি। এই শান্ত, মনোরম ও নির্জন পরিবেশে অ্যালবার্ট তার ষোল বছর বয়সকাল পর্যন্ত পরম আনন্দে কাটিয়েছিল।

অ্যালবার্টের কাকা জ্যাকব তার বাবার ব্যবশায়ে সহযোগী ছিলেন এবং তাদের পরিবারের সঙ্গেই বাস করতেন। এই কাকা অ্যালবার্টের জীবনগঠনে এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেন। তিনিই একদিন এক আকস্মিক মন্তব্যের দ্বারা অ্যালবার্টের কাছে গণিতরাজ্যের সিংহদ্বার খুলে দেন।

একদিন দশ বছরের বালক অ্যালবার্ট তার কাকাকে জিজ্ঞেস করলে, 'কাকা, বীজগণিত জিনিসটা কি?'

বালক আইনস্টাইনের কাছ থেকে প্রতিদিন এরকম অজস্র প্রশ্ন শুনে জ্যাকব অভ্যস্ত ছিলেন। তাই এই প্রশ্ন শুনে তিনি সঙ্গে সঙ্গে একটা স্বকৌশল উত্তর দিলেন, 'বীজগণিত হচ্ছে একধরনের অলসের পাটীগণিত। যে জিনিসটাই তুমি জানো না তার নাম দাঁও  $x$  এবং তারপর ওই অজানা জিনিসটাকে খুঁজে বার কর।'

এই রকম আরো কঠিন কঠিন হেঁয়ালি অ্যালবার্টের ভালো লাগত। কাকার পরিহাসজনক কথাটা তার কাছে এক নতুন জগতের অভিযানের প্রেরণা জোগালো। বীজগণিত সম্বন্ধে আরো ভালোভাবে জানবার জন্তে সে উদগ্রীব হয়ে উঠলো এবং  $x$ ,  $y$ ,  $z$ -এর রহস্য উদ্ঘাটনের জন্তে সে নিজে নিজেই পরীক্ষা শুরু করে দিলো। যে কেউ তাকে বীজগণিত বা পাটীগণিতের বই দিত সে-ই তার কাছে বন্ধু হয়ে উঠত। বেশির ভাগ ছেলেমেয়ে যে ধরনের অ্যাডভেঞ্চারের বই পেলে খুশী হয় সে-সব বই-এর চেয়ে অ্যালবার্ট বেশি পছন্দ করত বীজগণিত বা পাটীগণিতের বই। গণিতের বই পেলে তা সম্পূর্ণ আয়ত্ত না করা পর্যন্ত সে পাগলের মতো সেগুলো নিয়ে মেতে থাকত। এইভাবেই সে গণিত বিষয়ে তার সহপাঠীদের চেয়ে অনেক বেশি এগিয়ে যায়। আইনস্টাইনের শিশুকালে জার্মানীর স্থূলে জ্যামিতি পড়ানো হত না। কিন্তু আইনস্টাইন যখন ডক্টর স্পীকার রচিত একখানা

জ্যামিতি বই (লেহার বুক জের এ বেনেন জিওমেট্রি) পেল, তখন দু'তিনটি সম্পাদ্য ছাড়া গোটা বইটাই সে কয়েক সপ্তাহের মধ্যে আয়ত্ত করে ফেললো। শিক্ষকেরা গণিতে তার প্রতিভা দেখে বিস্মিত হয়ে গেলেন, কিন্তু তাঁরা চাইতেন এই অদ্ভুত প্রতিভার কিছুটা সে অগ্ন্যাগ্নি বিষয়েও প্রয়োগ করুক।

আইনস্টাইনের খুব ছোটবেলায় পারিবারিক স্বথশাস্তি তার শিশু-জীবনে গভীর প্রভাব বিস্তার করেছিল। তার বাবার সঙ্গীতে যদিও অল্পরাগ ছিল না, কিন্তু সাহিত্যে অল্পরাগ ছিল গভীর। সারাদিনের কাজ শেষ হবার পর সমগ্র পরিবার আলোর কাছে এসে বসতেন এবং বয়োজ্যেষ্ঠ আইনস্টাইন জার্মানীর ঞ্চপদী সাহিত্য শিলার, হাইনে বা গ্যেটের কোনো রচনা তাঁদের পড়ে শোনাতেন।

আইনস্টাইনের মা সঙ্গীত, বিশেষত বেটোফেনের সঙ্গীত, ভালবাসতেন। সন্ধ্যাবেলায় তাদের বাড়িতে বাবা-কাকা ও তাঁদের বন্ধুবান্ধবেরা যখন এসে উপস্থিত হতেন তখন প্রায়ই গানের আসর বসত।

তিনজন বয়োজ্যেষ্ঠ ঠাঁরা শিশু আইনস্টাইনের জীবন গঠন করেছিলেন তাঁরা এই শিশুর জীবনে তিনটি আগ্রহ সৃষ্টি করেছিলেন—বাবা সৃষ্টি করেছিলেন সাহিত্যপ্ৰীতি, মা করেছিলেন সঙ্গীতপ্ৰীতি আর কাকা করেছিলেন গণিত ও বিজ্ঞানপ্ৰীতি।

অ্যালবার্ট যখন বড়ো হয়ে স্কুলে যেতে আরম্ভ করলো, তখন বহির্জগতের নির্মমতা থেকে তার আশ্রয়স্থল ছিল গৃহকোণ। স্কুলে তার দিন যতই দুর্বহ মনে হোক না কেন বা তার চারধারে ষতকিছুই কুংসিত সে দেখুক না কেন, সন্ধ্যাবেলায় গৃহে ফিরে এসে সব সময়ই পেত স্বথনদীড়।



## দ্বিতীয় অধ্যায়

### যে বালক মুখস্থ করিতে অপারগ

অ্যালবার্টের বয়স যখন ১২ বছর, তখন দুটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা ঘটে। তার মধ্যে একটি পরবর্তী জীবনে সর্বদাই তাকে আনন্দ দান করছিল এবং অপরটি বহু বছর ধরে তার দুঃখ ও বিরক্তির কারণ হয়েছিল। পূর্বোক্তটি হচ্ছে তার প্রথম বেহালাবাদন শিক্ষা এবং শেষোক্তটি হচ্ছে তার বিচ্ছালয়ে প্রবেশ। যে বাড়িতে সকলেই সঙ্গীত ভালবাসে ও উপভোগ করে সেখানে স্বভাবতই ধরে নেওয়া যায়, পরিবারের ছেলেমেয়েদের কোনো না কোন রকম গানবাজনা শেখানো হবে। অ্যালবার্টের মা-বাবা তাকে বেহালা শেখাবেন বলে ঠিক করেন। এই বয়সে ছোট অথচ জ্ঞানে পরিণতবুদ্ধি ছেলের মধ্যে এমন একটা জিনিস ছিল যার দরুন সে কখনও বাধ্য-বাধকতা মেনে চলতে পারত না। কাজেই প্রথম যখন তাকে বেহালা শেখানোর চেষ্টা করা হয়, তখন সে বিরূপতাই প্রকাশ করেছিল। বাধ্যতা-মূলকভাবে কোনো কিছু করানোতেই ছিল তার আপত্তি। আর সেজ্ঞেই সে বেহালার পাঠ অভ্যাস করতে প্রথম প্রথম বিরক্তি প্রকাশ করত। কিন্তু সঙ্গীত তার মনে অন্ত্রান্ত কয়েকটি বিষয়ে সাড়া জাগিয়ে তুললো। ক্লাসিক ও বিরক্তিকর প্রথম পাঠ আয়ত্ত করবার পর যখন সে বেহালা থেকে একটা স্বার্থ স্বরমূর্ছনা বার করতে সমর্থ হলো, তখন তার কাছে বেহালাবাদন হয়ে উঠলো পরম উপভোগ্য। কৈশোরের প্রারম্ভে সে মোসোর্টকে আবিষ্কার করে এবং তারপর সারাজীবন ধরে বেহালা ও সঙ্গীত তার জীবনে অন্ততম আনন্দের সহচর হয়ে ওঠে। যে সব স্বর সে সবচেয়ে ভালবাসত সেগুলো হুনিপুণভাবে বাজাবার জন্তে সে কঠিন অভ্যাস করত।

এই বেহালাই ছিল আইনস্টাইনের জীবনে অবসর বিনোদন ও আনন্দ উপভোগের নিত্যসঙ্গী। কিন্তু তার সময়কার জার্মানীক স্কুলের সংকীর্ণ ও নির্মম পণ্ডীর মধ্যে সে কোনদিনই নিজেকে মানিয়ে নিতে পারে নি।

অ্যালবার্টকে যে স্কুলে তার মা-বাবা পাঠিয়েছিলেন সে স্কুলটি জার্মান সৈন্যদলের মতো কঠিন নিয়মাত্মকভাবে পরিচালিত হত। উচ্চপদস্থ সৈনিকেরা যেমন দয়ামায়া ও সহানুভূতিহীন হয়ে থাকে, সেখানকার শিক্ষকেরা ছিলেন ঠিক সেইরকম। মুখস্থ করে শেখাই ছিল সেখানকার রীতি এবং ক্লাশে নিয়মাত্মক বক্তৃতার একচুল ব্যতিক্রমও সহ্য করা হত না। শিক্ষকেরা ক্লাশে যে পাঠ দেবেন সেই পাঠের প্রতিটি শব্দ ছাত্ররা পুনরাবৃত্তি করবে এবং যখন তাদের বলা হবে, শুধু তখনই তারা কথা বলবে—এটাই ছিল সেখানে একমাত্র প্রত্যাশিত। আইনস্টাইনের সতেজ ও মুক্ত মন এই মুখস্থ বিভাককে বরদাস্ত করতে পারত না। এ কারণে স্কুলের শিক্ষা তার কাছে দাসত্ব বলে মনে হত। বেতের ভয়ে শিক্ষা গ্রহণ করতে ও রুঢ় কথার বহুনি খেতে খেতে এই ভাবপ্রবণ, নম্র ও অত্যন্ত লাজুক ছেলেটির মানসিক অবস্থা যে কি হয়েছিল, তা আমরা সহজেই অনুমান করতে পারি।

বালক আইনস্টাইন কথাবার্তা শেখার ব্যাপারে অত্যন্ত মন্থর ছিল। তার মা-বাবা যখন তাকে স্কুলের প্রাথমিক শ্রেণীতে ভর্তি করে দেন, তখনও তার এই অনগ্রসরতা বা নিজেকে ব্যস্ত করার অক্ষমতা আংশিক ভাবে বিদ্যমান ছিল।

সে সময় জার্মানীতে প্রাথমিক স্কুলগুলি ধর্মের ভিত্তিতে পরিচালিত হত। মা-বাবার যা ধর্মবিশ্বাস সেই অনুসারী স্কুলেই তাঁদের ছেলেমেয়ে পড়তে যেত। কিন্তু মিউনিক প্রধানত রোমান ক্যাথলিকদের শহর হওয়ায় অ্যালবার্টের মা-বাবা তাকে একটি ক্যাথলিক স্কুলে পাঠান। স্কুলে তার দৈনন্দিন পাঠের একটি বিষয় ছিল রোমান ক্যাথলিক ধর্মশিক্ষা। বস্তুত, এই ক্যাথলিক তত্ত্ববিষয়ে অ্যালবার্ট তার কোনো কোনো সহপাঠীর চেয়ে বেশি জানত।

আইনস্টাইন-পরিবার ধর্মবিশ্বাসে ছিলেন ইহুদী। কিন্তু অ্যালবার্টের বাবার মনে কোনো ধর্মের গোড়ামি ছিল না, তিনি ছিলেন উদারপন্থী। তাঁর বাড়িতে কোনো ধর্মীয় উৎসব-অনুষ্ঠান হত না। শ্রীযুত এবং শ্রীমতী আইনস্টাইন উভয়েরই পরিবার বংশপরম্পরায় ব্যাভেদরিয়ার গ্রামাঞ্চলের বাসিন্দা। আইনস্টাইন-পরিবার তাঁদের প্রতিবেশী ও বন্ধুবান্ধবের থেকে নিজেদের পৃথক বলে বোধ করতেন না, যে কৃষ্টির মধ্যে তাঁরা বাস করতেন

তারই অক্লান্ত তাঁরা হয়ে গিয়েছিলেন। স্কুলে না যাওয়া পর্যন্ত অ্যালবার্ট উপলব্ধি করতে পারে নি যে, পাড়াপড়শীদের থেকে তাদের পরিবারের ধর্মমত পৃথক।

অ্যালবার্টের ক্লাশের একজন শিক্ষক মনে মনে ভাবতেন যে, সমস্ত পৃথিবীর লোকের এক ধর্মাবলম্বী হওয়া উচিত। এই ধারণার বশবর্তী হয়ে একদিন তিনি একটা বড়ো পেরেক ক্লাশে তুলে ধরে সকল ছাত্রের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।

‘এই ধরনের পেরেক দিয়েই,’ তিনি বললেন, ‘যীশুকে ক্রুশবিদ্ধ করা হয়েছিল।’

ক্লাশে অ্যালবার্টই ছিল একমাত্র ইহুদী ছাত্র। সে কারণে এই নির্মম কাহিনী শুনে লাজুক ছেলেটি আরও লজ্জিত হয়ে পড়ে। যদিও এ ঘটনা যখন ঘটে তখন তার বয়স ছিল মাত্র ন’বছর, কিন্তু জীবনে কোনদিনই সে এ ঘটনাটি ভোলে নি। অগ্রাগ্র ছেলেদের সঙ্গে তার বিশেষ সম্ভাব ছিল না, কারণ তার না ছিল খেলাধুলার দক্ষতা আর না ছিল বলিষ্ঠ ক্রীড়া-কৌশলে অমুরক্তি। কাজেই নিঃসঙ্গ বালকটি এখন আরও বেশি নিঃসঙ্গতা বোধ করতে লাগলো।

বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অ্যালবার্ট তার চারপাশের সকল অগ্রায় সম্বন্ধে সচেতন হ’ল। সে দেখলো, স্কুলে ধনী পিতার ছেলেমেয়েদের বেশ সমীহ করা হয়, কিন্তু দরিদ্র ছাত্রদের ঘৃণার দৃষ্টিতে দেখা হয়। সে দেখলো দরিদ্র লোকেরা শহরের অপরিচ্ছন্ন জঘন্ম জায়গায় বাস করে এবং অবস্থাপন্ন লোকেরা দিন যাপন করে পরম আরামে। সে জানত, স্কুলের একঘেয়েমি থেকে সে তার নিজের মধ্যবিত্ত পরিবারের আনন্দদায়ক পরিবেশে ফিরে যেতে পারে কিন্তু দরিদ্র ছাত্রদের সে সৌভাগ্য হবে না। তাদের বাড়ি থেকে স্কুলে এবং স্কুল থেকে বাড়িতে বিড়ম্বিত পরিবেশে আসা যাওয়া করতে হবে।

মিউনিকের সাধারণ নাগরিকেরা ছিল স্বার্থপর কিন্তু অ্যালবার্টের মা-বাবা ছিলেন দুর্ভাগাদের প্রতি সহৃদয়। মা-বাবার এই সহৃদয়তার দরুনই হয়তো অ্যালবার্টের হৃদয়ে ছাত্রদের প্রতি মমত্ববোধ জেগেছিল। আর সে কারণেই পরবর্তীকালে তিনি মানুষের রাষ্ট্রীয় ও ধর্মীয় স্বাধীনতার অগ্রাগ্র

প্রধান মুখপাত্র হয়েছিলেন। মহুশ্বের নিপীড়নের মধ্যে বাস করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয় নি বলেই জীবনে দু-দুবার তিনি নিজের জন্মভূমির বাইরে অগ্রদেশের নাগরিকত্ব গ্রহণ করেছিলেন। যুবা বয়সে তিনি গ্রহণ করেন সুইজার-ল্যান্ডের নাগরিকত্ব এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় হন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের নাগরিক। তিনি চাইতেন শান্তিতে কাজ ও বসবাস করতে এবং সেজগ্রে তাঁর প্রয়োজন ছিল স্বাধীন আবহাওয়া।

দশ বছর বয়সে অ্যালবার্ট প্রাথমিক স্কুলের পাঠ শেষ করে মিউনিকে লিউটপোল্ড জিমনাসিয়মে ভর্তি হয়। জার্মানীর জিমনাসিয়মের পাঠ্যক্রম মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের জুনিয়ার হাই স্কুল, হাই স্কুল এবং জুনিয়ার কলেজের পাঠ্যক্রমের প্রায় সমান। জিমনাসিয়ামের পাঠ্যক্রম চলে আট বছর ধরে এবং পাঠ্যক্রমে অগ্ন্যন্ত বিষয়ের মধ্যে লাতিন, গ্রীক ও গণিত অন্তর্ভুক্ত।

এই শাস্ত উদাসীন কিশোরটি জিমনাসিয়ামের শিক্ষকদের কাছে এক সমস্তা-স্বরূপ মনে হয়েছিল। কারণ যে সব বিষয় শিখতে খুব বেশী মুখস্থ করতে হয়, যেমন ভাষাসমূহ—সে-বিষয়গুলোতে সে ছিল কাঁচা, অথচ গণিতে সে ছিল অদ্ভুত পারদর্শী এবং শিক্ষকদের পর্যন্ত হার মানিয়ে দিত। বাধ্যতা-মূলক কোনো ব্যাপারে সে সহজে সাড়া দিত না। যদিও সে স্বভাবতই দয়ালু ও বন্ধু ভাবাপন্ন ছিল, কিন্তু কর্তৃত্বপূর্ণ সব কিছুয় সঙ্গেই ছিল তার অসহযোগ।

জিমনাসিয়ামে অ্যালবার্টের স্কুলজীবনের শেষভাগে একজন তীক্ষ্ণবী ও প্রভাবসম্পন্ন শিক্ষক আসেন। তাঁর নাম রুয়েস। তিনি এই অগ্ন্যন্ত-সাধারণ ছেলেটিকে চিনতে পেরেছিলেন এবং তাঁর শিক্ষার গুণেই কোনো কোনো বিষয়ে অ্যালবার্টের অহুরাগ জন্মেছিল। রুয়েস এই উদ্ভাস্ত ছেলেটির হাত ধরে বললেন, ‘এসো, তোমাকে মহান শ্রষ্টাদের এক নতুন রাজ্যে নিয়ে যাই। গ্যেটে, শেক্সপীয়ার ও অগ্ন্যন্ত জার্মান কবিরা—যাদের স্বজনী প্রতিভা নির্মম ও বিবেচনাহীন বাধ্য-বাধকতায় আবদ্ধ ছিল না—তাঁরা তোমার বিশ্বয়কর কল্পনার ষোণ্য মর্যাদা দেবেন।’ অ্যালবার্ট এই মহামনীষীদের রাজ্যে প্রবেশ করে তাঁদের ভালবেসে ফেললো এবং এরই ফলে তার নির্জনতা ও বিচ্ছিন্নতা কিছুটা কমে গেল।

মিউনিকে যে কেউ তাদের বাড়ীতে আসত, সে কখনও নিরাশ হয়ে ফিরে যেত না। আইনস্টাইন পরিবারের একটা রীতি ছিল যে, প্রতি বৃহস্পতিবার তাঁরা একজন দরিদ্র ছাত্রকে তাঁদের বাড়িতে ভোজে আপ্যায়িত করতেন। সে-সময় দরিদ্র ছাত্ররা প্রকৃতই দরিদ্র ছিল। নিয়ন্ত্রিত স্বল্প অর্থের মধ্যে লেখাপড়া শেখার জন্যে যে-সব ছাত্রকে সংগ্রাম করতে হত, তাদের কাছে এই ধরনের ভোজ ছিল আশীর্বাদস্বরূপ।

কিন্তু এইভাবে যে বদাচ্ছতা প্রদর্শিত হত তা শতগুণ পূর্ণ হয়ে ফিরে এসেছিল আইনস্টাইন পরিবারের, বিশেষত অ্যালবার্টের কাছে। কারণ এই দরিদ্র ছাত্রদের মধ্যে ম্যাক্স ট্যালমি নামে একজন ছিল। সে তখন ভাত্তারী পড়ছিল। অ্যালবার্টের চেয়ে এগারো বছরের বড়ো। অ্যালবার্টের মধ্যে যে অসাধারণ বুদ্ধিমত্তা ছিল সেটা তার মা-বাবার চেয়েও ভালভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছিল ট্যালমি। সে অ্যালবার্টকে লেখাপড়ায় উৎসাহ দিত এবং তাকে অল্প শেখাত যতদিন পর্যন্ত না সে তাকে হার মানিয়ে নিজেই অনেক দূর এগিয়ে যাওয়ায় সাহায্যের আর প্রয়োজন হয় নি। ম্যাক্সই অ্যালবার্টকে স্পীকারের একখানা জ্যামিতি দিয়েছিল। এই বইখানা অ্যালবার্টকে তার ঘরে ঘণ্টার পর ঘণ্টা তন্নয় করে রাখত।

পরবর্তীকালে আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতাবাদ সম্পর্কিত তত্ত্বগুলি যখন প্রচারিত হয় তখন ডাঃ ট্যালমি ওই বিষয়ে নিজে একটা বই লেখার জন্যে নিউইয়র্কের সাধারণ গ্রন্থাগারে ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধরে তথ্য সংগ্রহ করতেন। এই সময়ের মধ্যে ট্যালমি 'চিকিৎসক হিসাবে যথেষ্ট সাফল্য ও প্রতিষ্ঠা অর্জন করেছিলেন। কিন্তু একদা যে লহরীয় আইনস্টাইন পরিবার মিউনিকের এই দরিদ্র ছাত্রটিকে সাহায্য করেছিলেন তাঁদের কথা ম্যাক্স ট্যালমি ভুলে যান নি।

যখন ম্যাক্স ও অ্যালবার্ট উভয়েই তরুণ ছিল, তখন তাদের দুজনের মধ্যে কত আনন্দপূর্ণ কথাবার্তা হয়ে থাকবে এবং কোনো তর্কের বিষয় উঠলে তা নিয়ে তারা কত উত্তেজিত হয়ে থাকবে। জীবনে এই প্রথম অ্যালবার্ট এমন একজন বন্ধু লাভ করলো যে তার সত্যই যোগ্য হয়েছিল, যে তার নিঃসন্দেহা খুঁচিয়ে তাকে সত্যকার সঙ্গদান করেছিল। অ্যালবার্টের বয়স-ষণ্ম সাড়ে দশ বছর, তখন তাদের দুজনের মধ্যে বন্ধুত্ব গড়ে ওঠে

এবং আমেরিকায় ম্যাক্সের নতুন কর্মজীবন গঠনের জগ্রে যাত্রার পূর্ব পর্যন্ত প্রায় পাঁচ বছর ধরে তাদের এই বন্ধুত্ব অটুট থাকে। এবং এই পাঁচ বছরে অ্যালবার্টের জিমনাসিয়ামে শিক্ষাগ্রহণের অধিকাংশ কালই অতিবাহিত হয়।

অ্যালবার্টের বয়স যখন চোদ্দ বছর, তখন শিক্ষকদের কাছে সে দুশ্চিন্তার উৎস্বরূপ হয়ে দাঁড়িয়েছিল। কারণ যে বিষয়ে তার অহুরাগ ছিল না সে বিষয়টা তাকে কোনোমতেই শেখানো যেত না; কিন্তু গণিতের ক্ষেত্রে সে যেন শিক্ষক আর শিক্ষকেরা ছিলেন তার ছাত্র। তাঁরা অ্যালবার্টকে জেদী ও বাচাল ছেলে ভেবে থাকবেন নিশ্চয়, কিন্তু আমরা জানি সে প্রকৃতপক্ষে সে-ধরনের ছেলে ছিল না। সে আত্মসচেতন ছিল বটে, কিন্তু তার আত্মবিশ্বাস ছিল খুবই কম। তার অহুসঙ্কিতা এত তীব্র ছিল যে, সে ক্লাশে প্রশ্নের পর প্রশ্ন না করে স্থির থাকতে পারত না। একটা বিষয়ে তার আগ্রহ এত গভীর ছিল যে, সে বিষয়ের তন্ময়তায় সে যে শুধু নিজেকে ভুলে যেত তা নয়, ভুলে যেত সহপাঠী ছাত্রদেরও এবং শিক্ষকদের এমন সব প্রশ্নবাণে জর্জরিত করে অসহায় অবস্থার সৃষ্টি করত যে প্রশ্নের উত্তর কোনো শিক্ষকের বা বিশ্বের আর কারো জানা ছিল না। এই ধরনের বহু প্রশ্নের উত্তর আইনস্টাইন নিজেই পরবর্তী কালে খুঁজে পেয়েছিলেন।

শিক্ষকদের মধ্যে একজন ছিলেন অঙ্কগ্রন্থের চেয়ে বেশি সরল এবং সম্ভবত বেশি বেপরোয়া। তিনি একদিন স্কুল শেষ হবার পর অ্যালবার্টকে ডেকে নিয়ে বললেন, ‘অ্যালবার্ট, আমার একটা কথা তুমি বিশ্বাস করবে?’

—‘হ্যাঁ, স্যার।’

—‘তুমি আমাকে যে অসংখ্য প্রশ্ন কর তার উত্তর আমি দিতে পারি না এবং আমার মনে হয় অল্প কেউই তার উত্তর দিতে পারবে না। কাজেই এভাবে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করলে আমাকে অত্যন্ত অস্বস্তিকর অবস্থায় পড়তে হয়।’

—‘এজগ্রে আমি দুঃখিত, স্যার! কিন্তু আমি তো জানতে চাই...।’

—‘হ্যাঁ, হ্যাঁ, সমস্ত জগতই তোমার প্রশ্নের উত্তর জানতে চায়।’

আমি তোমাকে অনুন্নয় করছি, এর পর তুমি আর আমাকে অপদস্থ করো না। দয়া করে ক্লাশে আমাকে আর প্রশ্ন জিজ্ঞেস করো না।’

এই অল্পরোধে অ্যালবার্ট সম্মত হয়েছিল কিনা তা আমরা জানি না। কিন্তু এই অধ্যাপক আইনস্টাইনের উজ্জ্বল ভবিষ্যতের কিছু আভাস যেন ধরতে পেয়েছিলেন, যদিও অধ্যাপক রুয়েলের মতো তাঁর ধারণা স্পষ্ট ছিল না।

## তৃতীয় অধ্যায়

### জার্মান সৈন্যদলের ছায়া

বিংশ শতাব্দীর জার্মানীর একক জাতি হিসাবে সব সময় অস্তিত্ব ছিল না। আইনস্টাইনের জন্ম যে সময়ে তখন জার্মানী তার জাতীয় উন্নয়নের প্রথম পর্যায়ে। আইনস্টাইন যখন ছোট বালক, তখন জার্মানীতে বিসমার্ক নামে এক সামরিক স্বৈরাচারী তাঁর ক্ষমতার শীর্ষদেশে।

আইনস্টাইনের জন্মের তিরিশ বছর আগে অটো ফন বিসমার্কের রাজনৈতিক জীবনের সূত্রপাত। বিসমার্ক ছিলেন রাজবংশোদ্ভূত এবং প্রুশিয়ার অধিবাসী।

সাধারণ পরিষদ বা প্রুশিয়ান কংগ্রেসের সদস্যরূপে তাঁর রাজনৈতিক জীবন আরম্ভ, তারপর ধাপে ধাপে ও যুগ উপায়ে ক্ষমতা দখল করে তিনি দুর্দান্ত স্বৈরাচারীতে পরিণত হন। তাঁর জীবনের লক্ষ্য ছিল বিক্ষিপ্ত স্বাধীন রাজ্যগুলিকে নিয়ে একটি সংযুক্ত জার্মান জাতি গঠন করা এবং সেই সংযুক্ত জার্মানীর কর্তৃত্ব থাকবে তাঁর নিজের প্রুশিয়ার ওপর। আনুমানিক ১৮৬০ সালে এই স্বযোগ তাঁর কাছে উপস্থিত হ'ল, যখন প্রুশিয়ার রাজা প্রথম উইলিয়ম প্রুশিয়ান কংগ্রেসের সঙ্গে বিবাদে লিপ্ত হলেন। প্রথম উইলিয়ম স্বয়ং সার্বভৌম ক্ষমতার জন্তে উদ্গ্রীব হয়ে সরকারের মধ্যে দুর্বলতা সৃষ্টি করেন—যে দুর্বলতার স্বযোগের জন্তে বিসমার্ক প্রতীক্ষায় ছিলেন। স্বযোগ গ্রহণ করে বিসমার্ক একদলকে অপর দলের বিরুদ্ধে প্ররোচিত করলেন এবং শেষকালে নিজে মন্ত্রী-রাষ্ট্রপতি নামে প্রুশিয়ার শাসনব্যবস্থা স্বহস্তে গ্রহণ করলেন। তারপরই জার্মানী সংযুক্তিকরণের এবং তার সীমান্তভাগ সম্প্রসারণের আসল কাজে তিনি উঠে পড়ে লাগলেন।

বিসমার্ক ছিলেন এক দৃঢ়চেতা, আবেগপ্রবণ ও উদ্বেজনাপূর্ণ ব্যক্তি। তিনি ছিলেন মনেপ্রাণে একজন সৈন্যদল এবং নিজের উদ্দেশ্য সাধনের



জন্তে মাহুকের জীবন ও তার স্বথ নষ্ট করতে কুঠাবোধ করতেন না। আইনস্টাইন ঠিক যে বছরে জন্মগ্রহণ করেন তার কয়েক বছর আগে বিসমার্ক ধাপে ধাপে ক্ষমতা দখল করতে লাগলেন। ডেনমার্কের মতো ক্ষুদ্র রাজ্যের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণার প্ররোচনা তিনি যোগান এবং সেলস্-উইগ ও হলষ্টিন নামে প্রদেশ দুটি অধিকার করেন। তিনি নিজে এত ক্ষমতালালী হয়ে ওঠেন এবং জার্মানিকে এত শক্তিসম্পন্ন করে তোলেন যে ফ্রান্স ভীতসন্ত্রস্ত হয়ে ওঠে। বিসমার্ক যখন স্পেনের সিংহাসনে একজন জার্মান নৃপতিকে বসাতে চেষ্টা করেন, তখন ফ্রান্স জার্মানীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে। এর ফলে ১৮৭০ সালে ফ্রান্স ও জার্মানীর মধ্যে যুদ্ধ সংঘটিত হয় যাতে শেষ পর্যন্ত জার্মানীই জয়লাভ করে এবং এইভাবে ফ্রান্সকে বিশ্বনেতৃত্বের আসন থেকে হটিয়ে দেয়। এই যুদ্ধের আর একটি ফল এই হয় যে, আইনস্টাইন পরিবারবর্গের জন্মভূমি ব্যাভেরিয়া রাজ্য সংযুক্ত জার্মান সংঘে যোগ দিতে বাধ্য হয়। আইনস্টাইনের জন্মের ঠিক আট বছর আগে ব্যাভেরিয়া এইভাবে তার স্বাধীনতা হারিয়েছিল।

অ্যালবার্ট যখন ছোট বালক, তখন জার্মান সামরিক যন্ত্র সমগ্র ব্যাভেরিয়ার ওপর তার নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা বিস্তার করেছে। এর কঠোর নিয়মাহুর্ভর্তি। স্কুলসমূহেও অহুত্ব হত এবং বাধ্যতামূলক ভাবে সৈন্যদলে ভর্তি হওয়া ছিল একান্ত বাস্তব বিষয়।

সমগ্র আবহাওয়াতেই যেন একটা সামরিক প্রবণতা পরিব্যাপ্ত হয়েছিল—যুবকেরা সৈন্যদলে যোগদান করছিল, তরুণীরা সৈন্যদের পোশাক-পরিচ্ছদ ও অলংকরণের প্রতি সপ্রশংস দৃষ্টিতে দেখত, ছেলেমেয়েরা সৈনিকের খেলা খেলত। আমরা সহজেই অহুমান করতে পারি সে সময়কার যে কোনো বালক সেই অবস্থায় উজ্জল সামরিক পোশাক ও সূঁচলো লোহ শিরজ্ঞাপ-পরিহিত লোকদের কুচকাওয়াজ করে যেতে দেখে বা সামরিক অস্ত্রের কদমচালে চলতে দেখে পুলকিত হয়ে উঠত। কিন্তু সে দৃষ্টে অ্যালবার্ট পুলকিত হত না। কারণ জঙ্গীবাদের অর্থ যে কি তা সে জানত এবং স্কুলে এই জঙ্গীবাদের আশ্বাদ সে পেয়েছিল। ফৌজ ছিল স্কুলের মতোই—ফৌজ বলতে বোঝাত রুঢ় ব্যবহার, কঠোর নিয়মাহুর্ভর্তি।

এবং একজনকে ঠিক অপর একজনের মতো করে তোলার জন্তে সবসময়েই কুচকাওয়াজ।

অ্যালবার্টের সহপাঠীরা যখন খেলাচ্ছিলে সৈনিকদের মতো কুচকাওয়াজ করে বেড়াত, সে তখন তাদের কাছ থেকে দূরে সরে যেত। কারণ একদিন তাকেও হয়তো সৈনিক হতে হবে—একথা চিন্তা করতেই সে শিউরে উঠত। কিন্তু প্রশিয়ান সেনাবাহিনী গড়ে-ওঠার অন্তর্নিহিত অর্থ তাই ছিল। তার থেকে কেউ পরিত্রাণ পাবে কেমন করে?

অ্যালবার্ট তার মা-বাবাকে অহুন্নয় করতে লাগলো, ‘চলো আমরা অন্য দেশে চলে যাই।’

তার মা-বাবা স্নেহাঙ্গ ও সহানুভূতিশীল ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁরা অ্যালবার্টের মতো সেই মুহূর্তে অন্তর্ভুক্ত চলে যাবার প্রয়োজন বোধ করেন নি। তা ছাড়া তাঁরা জানতেন সামরিক বিভাগে কাজ করার পক্ষে অ্যালবার্টের বয়স তখনও খুবই কম।

কিন্তু অ্যালবার্টের কাছে সামরিক কাজের আশঙ্কা ছিল একেবারে রূঢ় বাস্তব। জ্বল তার ভালো লাগত না। কিন্তু জার্মান সেনাদল ছিল তার কাছে আরও ভয়াবহ। মনে মনে সে স্থিরনিশ্চিত জ্ঞানত যে, তাকে যদি কোঁজে ভর্তি করে দেওয়া হয় তা হলে সে আর বাঁচবে না। এই ভাবপ্রবণ প্রতিভাদীপ্ত ছেলেটি সৈনিক হবার জন্তে জন্মায় নি। অন্যান্যদের কাছে ফৌজী জীবন প্রিয় হতে পারে, কিন্তু অ্যালবার্ট ছিল এমন এক জগতের মানুষ—যে জগৎ শুধু বিজ্ঞান, গণিত, বই ও সঙ্গীত নিয়েই গঠিত। তার আশঙ্কা দূর করবার জন্তে মা-বাবা কথা দিলেন যে, একেবারে বিলম্ব ঘটবার আগেই তাকে অন্তর্ভুক্ত নিয়ে যাবেন।

অ্যালবার্টের বয়স কম হলেও সে বুঝতে পেরেছিল, তার মা-বাবার উদ্বেগের অন্ত্যন্ত কারণও আছে। আইনস্টাইন পরিবার ধারী একদিন মুক্ত হস্তে দরিদ্রদের সাহায্য করেছেন, আজ তাঁদের নিজেদেরই ভাগ্য-বিপর্যয় ঘটেছে। অ্যালবার্টের এক বছর বয়সে তার বাবা উলম্ব থেকে যে রাসায়নিক কারখানা মিউনিকে স্থানান্তরিত করেছিলেন, সেটা তেরো বছরের বেশি কাল ভালোভাবেই চলেছিল এবং আইনস্টাইনদের অবস্থার যথেষ্টই উন্নতি হয়েছিল। কিন্তু তার পর থেকেই অবস্থার অবনতি ঘটতে

ধাকে এবং অল্পকালের মধ্যে স্পষ্টই বোঝা গেল, ব্যোজোষ্ঠ আইনস্টাইনের ব্যবসা পড়তে আরম্ভ করেছে।

অ্যালবার্ট লক্ষ্য করত মা বাবা ও কাকার মুখে চিন্তার গভীর ছাপ। সমস্তা সমাধানের জন্তে তাঁদের মধ্যে দীর্ঘক্ষণ ধরে যে-সব আলোচনা হত তা-ও তার কানে আসত। এই দুঃখজনক অবস্থাস্থরের ফলে পারিবারিক আবহাওয়া বিষাদাচ্ছন্ন হয়ে ওঠে। এই পরিস্থিতিতে কিছুদিন অ্যালবার্ট আর জার্মান ফোঁজ থেকে অব্যাহতি লাভের কথা তাঁদের কাছে উত্থাপন করত না।

ইতালির মিলান ডাকঘরের ছাপমারা একটি চিঠি আসার পর একদিন নতুন করে পারিবারিক আলোচনা আবার শুরু হ'ল। এই আলোচনায় যে সিদ্ধান্তটি গৃহীত হয় তা পরিবারের প্রত্যেকের পক্ষে গুরুত্বপূর্ণ হয়েছিল।

দীর্ঘ কথাবার্তার ফলাফল বাবা তাকে বলেছিলেন, 'দেখো অ্যালবার্ট' এখানে আমার ব্যবসা পড়ে যাচ্ছে এবং এই বড় বাড়ীতে থাকা আমাদের আর পোষাচ্ছে না। আমরা ঠিক করেছি, মিলানে আমরা উঠে যাব। কারণ সেখানে আমার ব্যবসাগত নানা যোগাযোগ আছে এবং নতুন করে সেখানে সবকিছু আমরা শুরু করতে পারব।

যে ছেলে প্রুশিয়ান স্কুল ও প্রুশিয়ান ফোঁজ থেকে পরিত্রাণ লাভ ছাড়া আর কিছু চাইত না তার কাছে এই সংবাদ বেদনা সঞ্চার না করে বরং আনন্দ ও উৎসাহ সৃষ্টি করেছিল।

তার মা মাথা নেড়ে বললেন 'অ্যালবার্ট, তোমাকে কিন্তু স্কুলের পড়া অবশ্যই শেষ করতে হবে।

বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশধিকারের জন্তে জিমনাসিয়াম থেকে ডিপ্লোমা অর্জন একান্ত প্রয়োজন। তাই যখন তাকে বলা হ'ল যতদিন না ডিপ্লোমা লাভ করা হচ্ছে ততদিন পর্যন্ত তাকে মিউনিকে থাকতে হবে, তখন তার আনন্দোচ্ছ্বাস অন্তর্হিত হলেও সে বুঝতে পেরেছিল তার মা-বাবা ঠিক কথাই বলেছেন। ঠিক হ'ল অ্যালবার্ট একলা মিউনিকে একটি বোর্ডিং-এ থাকবে আর তার মা-বাবা কাকা ছোট বোন মাজাকে নিয়ে ইতালিতে চলে যাবেন।

জীবনে এই প্রথম অ্যালবার্ট সম্পূর্ণ একা হয়ে রইল। প্রতিদিন স্কুল শেষ হবার পর প্রীতিময় গৃহাঙ্গরে ফেরার স্বযোগ তার চলে গেল। এখন

শুধু প্রশিয়ান স্থলের ক্লাশঘর ছাড়া অল্প কোথাও তার যাবার রইল না। ঘরে বাইরে নির্বাক হয়ে সে ভারাক্রান্ত মনে পাঠে মনঃসংযোগ করলো।

আলস পর্বতমালা থেকে মাত্র পঁচিশ মাইল দূরে ইসার নদীর ধারে রম্যানগরী মিউনিক। কিন্তু অ্যালবার্টের কাছে এই নগরী আর রম্য বোধ হ'ল না। সম্ভবত এখানকার পরিবর্তনশীল আবহাওয়া এই ক্লান্ত হু ছেলেটিকে প্রভাবান্বিত করেছিল। শহরটি পর্বতমালার কাছাকাছি এবং সতেরশো ফিট উঁচু মালভূমির ওপর অবস্থিত হওয়ায় এখানকার তাপমাত্রা হঠাৎ পরিবর্তিত হয়। ওভারকোট ছাড়া এখানে থাকা বিপজ্জনক, কারণ মুহূর্তমধ্যে এখানকার বাতাস শীতল হতে পারে। জাহুয়ারী মাসে তাপমাত্রা শূন্য ডিগ্রীর নিচে নেমে আসে এবং তার ফলে সর্দিকাশি ও ইনফ্লুয়েঞ্জার সহজ প্রাদুর্ভাব দেখা যায়। এই শারীরিক প্রতিক্রিয়ার সঙ্গে যুক্ত হত ইতালি থেকে পাওয়া পারিবারিক চিঠির প্রতিক্রিয়া।

অবসর সময়ে অ্যালবার্ট পাহাড়ে পর্বতে পিকনিক করতে যেতে পারত, কিন্তু তা ছিল ব্যয়বহুল; অথবা রাজ্য লাইব্রেরীর পনের লক্ষের বেশি বই-এর মধ্যে সে কিছু সময় অতিবাহিত করতে পারত। যদি সে রাস্তায় দাঁড়িয়ে স্বস্থবল ঘোড়া দ্বারা টাশ ছাকরা-গাড়িকে ছুটে চলে যেতে দেখত, তখন ঘোড়াগুলোকে দেখে জার্মান অধারৌহী সৈন্যদের কথাই তার মনে পড়ত।

মিউনিক রোমান ক্যাথলিকদের শহর, এ কারণে সেখানে ধর্মাহুষ্ঠানের দিনে রাস্তা দিয়ে দীর্ঘ ধর্মীয় শোভাযাত্রা যেতে দেখা যেত। সে সময় শহরের গবাক্ষে গবাক্ষে শোভা পেত কারুকার্যমণ্ডিত পর্দা ও পতাকা এবং আর্চ বিশপ ও অগ্রাগ্র্য ধর্মযাজকদের সঙ্গে ধর্মীয় গান গাইতে গাইতে শোভাযাত্রা করে যেত সংঘ, স্কুল ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ভূক্ত লোকেরা।

মিউনিকের আবহাওয়া, নিঃসঙ্গতা ও সৈন্ত সমারোহ অ্যালবার্টের মনে গভীর প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করেছিল। সে ভাবতে লাগলো, কি করা যায়? শেষকালে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন, যিনি জীবনে কোনোদিন কারোকে প্রভাৱণা করেন নি, মিউনিক থেকে পালাবার একটা মতলব ঠিক করলো। কাল বিলম্ব না করে সে তাদের পারিবারিক বন্ধু মিউনিকের একজন ডাক্তারের কাছে গিয়ে হাজির হ'ল।

যখন ডাক্তারের কাছে সে তার বক্তব্য পেশ করলো, তখন মনে মনে সে লজ্জিত ও সংকুচিত হয়েছিল। বৃদ্ধ লোকটি সর্কোতুকে তার বক্তব্য শুনে কোনোরকম মন্তব্য না করে ডেকে গিয়ে অ্যালবার্টকে ভগ্নবাস্থ্যের একটা সার্টিফিকেট লিখে দিলেন। সার্টিফিকেটে লেখা হ'ল—অ্যালবার্ট ভ্রাম্যবিক দোর্বল্যের সম্মুখীন হয়েছে এবং এজ্ঞে তার স্থূল ছেড়ে ইতালীতে পরিবারের মধ্যে সম্পূর্ণ বিশ্রাম গ্রহণ করা একান্ত প্রয়োজন। ডাক্তার সার্টিফিকেট সই করে অ্যালবার্টের হাতে দিলেন।

—‘তুমি যা চাইছিলে তা পেয়েছ।’

—‘ধন্যবাদ, স্তার।’

অ্যালবার্ট ডাক্তারকে বিদায় সম্ভাষণ জানিয়ে ভগ্নবাস্থ্যের সার্টিফিকেট হাতে নিয়ে রাস্তায় দৌড়বার উপক্রম করলো।

ডাক্তার তাকে ডেকে বললেন, ‘অ্যালবার্ট ফিরে এসো।’

সে কথা শুনে অ্যালবার্ট ফিরে এলো।

ডাক্তার তখন তাকে আর একটি উপদেশ দিলেন—‘অ্যালবার্ট, সাবধান হও। স্থূলে একেবারে ছুটতে ছুটতে গিয়ে মুখ রাঙা করে হাজির হয়ো না। আস্তে আস্তে যাও। মনে রেখো, তুমি অত্যন্ত অস্থস্থ, কাজেই একটু শুকনো মুখ দেখাতে চেষ্টা করো।’

এ কথায় অ্যালবার্টের মুখে একটা অপরাধীর ভাব ফুটে উঠলো। সে ডাক্তারের দিকে তাকিয়ে একটু হেসে ফেললো, তারপর এমন সাবধানে ধীরে ধীরে হেঁটে স্থূলে ভগ্নবাস্থ্যের সার্টিফিকেট দিতে গেল যেন সে সত্যিই অস্থস্থ।

কয়েকদিনের মধ্যে স্থূলের একজন শিক্ষক অ্যালবার্টকে ডেকে পাঠালেন। ডাক্তারের সার্টিফিকেটের কথা উল্লেখ না করে তিনি আপনা থেকে বললেন, ‘অ্যালবার্ট, আমি সত্যিই মনে করি, তুমি যদি এ স্থূল ছেড়ে দাঁও সেটা তোমার পক্ষে ভাল হবে।’

সচকিত হয়ে অ্যালবার্ট জিজ্ঞেস করলো, ‘আমি কি কোনো অস্ত্রায় করেছি, স্তার?’

উত্তর হ'ল—‘ক্লাশে তোমার উপস্থিতি ছাত্রদের শ্রদ্ধা নষ্ট করে দেয়।’

এই মন্তব্য শুনে অ্যালবার্ট অবাক হয়ে গেল, কারণ ইচ্ছা করে সে

কখনও কারো বিরক্তি ঘটায় নি। কিন্তু নিয়মামুখবর্তিতায় তার বিরুদ্ধাচরণ, মুখস্থ বিভ্রাট তার সুস্পষ্ট অনিচ্ছা এবং তার শাস্ত উদাসীন প্রকৃতির ফলেই বোধ হয় সে শিক্ষকদের কাছে এমন ভারস্বরূপ হয়ে দাঁড়িয়েছিল বা সে নিজেকে উপলব্ধি করতে পারে নি।

আপাতদৃষ্টিতে অস্বস্তি ছাত্রের মনোভাবে তার মনোভাব প্রতিফলিত হয়েছিল। ঘটনা যাই হোক না কেন, সে তার জন্তে বিশেষ মাথা ঘামায় নি। কারণ যে কোনো উপায়েই হোক সে স্থল থেকে অস্থলস্থিতির ছুটি পেয়েছিল।

অল্প সময়ের মধ্যে সে জিনিসপত্র গুছিয়ে নিল এবং মিলান অভিমুখে যাত্রার উদ্দেশ্যে ট্রেনে উঠে বসলো। ঘটনার পর ঘটনা সে ট্রেনের জানালা দিয়ে বাইরের দৃশ্যাবলী দেখতে দেখতে চললো। এই ট্রেনযাত্রা দীর্ঘস্থায়ী ও ক্লাস্তিকর হয়েছিল। ট্রেনের ফাষ্ট ক্লাসে যাবার ক্ষমতা অ্যালবার্টের নী থাকলেও সে এই যাত্রায় সূখী হয়েছিল। ট্রেনে আরোহণ করার পর সময় যত অতীত হচ্ছিল, মিউনিক থেকে ততই দূরে ও মিলানের তত কাছাকাছি সে আসছিল।

তাকে দেখে তার মা-বাবা ও বোন যুগপৎ কত কৈ বিস্মিত ও আনন্দিত হয়েছিলেন! তাঁরা হয়তো অ্যালবার্টকে একটু বকেছিলেন। কিন্তু সত্যসত্যই ক্ষুব্ধ হন নি। কারণ সমগ্র পরিবার পুনরায় একসঙ্গে মিলিত হওয়া পরম আনন্দদায়ক হয়েছিল।

আল্পস পর্বতমালার ঠিক দক্ষিণে উত্তর ইতালীর লোম্বার্ড সমভূমির মধ্য-ভাগে মিলান শহরটি অবস্থিত। এই সমভূমি সমুদ্রপৃষ্ঠের খুব উঁচুতে না হওয়ায় গ্রীষ্মকালে তাপাধিক্য দেখা যায়। এই শস্তাশ্রামল অঞ্চল পো এবং ওলোনা নদী দ্বারা বিধৌত এবং সেখানে বিখ্যাত লোম্বার্ড পপুলার গাছ জন্মায়।

মিলান একটি প্রাচীন নগর। সেখানকার অধিকাংশ ঘরবাড়ি সুশোভিত ও প্রাণী, দেবদূত ও বিচিত্র জীবজন্তুর খোদিত মূর্তি দ্বারা অলংকৃত। শহরের রাস্তাগুলি নিস্তর্র ও শান্তিপূর্ণ। সেখানকার লোকেরা নিরুদ্বেগে ও শান্তিতে চলাফেরা করে। মিউনিকের সাময়িক তৎপরতার সম্পূর্ণ এক বিপরীত আবহাওয়া এখানে বিদ্যমান। এই আবহাওয়া ক্লাস্তিহীন ও সুখবহ।

সেখানে ছ' মাস ধরে অ্যালবার্ট নিরুদ্বেগে ও শান্তিতে মিলানের মনোরম বিচিত্র রাস্তায় ঘুরে বেড়িয়েছিল। পূর্বের শীতল আবহাওয়ার পরিবর্তে এখানে সূর্যকরোজ্জ্বল তাপমাত্রা পেয়ে সে পরম আনন্দিত হয়েছিল। সে আর্ট গ্যালারী দেখতে যেত, ইতালীর মহান শিল্পীদের চিত্রকলা পর্যবেক্ষণ করত, এমন কি কিছু কিছু ইতালী কথা বলতেও সে শিখে ফেললো।

সে যখন তার এই স্বাধীন পরিবেশের কথা ভাবতে লাগলো, তখন তার মনে এক বিচিত্র ধারণা জেগে ওঠে।

একদিন সে স্বস্তির নিশ্বাস ফেলে উপলব্ধি করলো—‘আমি জার্মান নই।’

পৃথিবীতে কোনো শক্তি তাকে কোনদিন প্রশিয়ান রূপে ভাবাতে ও আচরণ করাতে পারে নি। একটা বিষয় সে এর আগে ভাবে নি, কিন্তু এখন স্মরণ করলো—যে ব্যাভেরিয়ায় সে ভূমিষ্ঠ হয় সেই ব্যাভেরিয়া বহুদিন পর্যন্ত একটি স্বাধীন রাষ্ট্র ছিল এবং তারপর একজন প্রশিয়ান স্বেচ্ছাচারী এই দেশটি অধিকার করে তার নাম দেয় ‘জার্মানী’।

বাবার সঙ্গে এক গুরুত্বপূর্ণ আলোচনার পর অ্যালবার্ট স্থির করলো, সে তার জার্মান নাগরিকত্ব ত্যাগ করবে। এর পর কয়েক বছর সে কোনো দেশের নাগরিক ছিল না, কারণ কোথাও নাগরিকত্ব লাভের মতো পূর্ণ বয়স তখনও পর্যন্ত সে প্রাপ্ত হয় নি।

সে সময় অ্যালবার্ট আইনস্টাইন ছিল একজন আকর্ষণীয় বালক। তার চুল কালো, বড় বড় চোখ দুটি কটারঙের। তাকে যথার্থই স্বপুরুষ বলা চলত এবং সময় সময় তাকে ইতালীয় বলে চালানো যেতে পারত। কোনো এক বিশেষ দেশের নাগরিক বলে সে নিজেকে মনে করত না। যখনই সে স্বাধীন পরিবেশে বাস করেছে, তখনই সে সুখী হয়েছে। পরবর্তী কালে যখন তাঁর বয়স যথেষ্ট হয়েছিল এবং অপর এক স্বৈরাচারী লমগ্র ইউরোপ অধিকার করার চেষ্টা করেছিল তখন আইনস্টাইনকে স্বাধীনতার স্বাক্ষানে মাতৃভূমি ছেড়ে আর একটি দেশে পুনরায় চলে যেতে হয়েছিল।

## চতুর্থ অধ্যায়

### আমি কি হব ?

প্রত্যেক তরুণের মনে একদিন না একদিন একটি প্রশ্ন জাগে—‘আমি কি হব ?’

অ্যালবার্ট আইনস্টাইন কি হতে পারে? পনের বছর বয়স্ক এই কিশোরটি যখন মিলানের রাস্তায় পদচারণা করত, তখন তার মধ্যে ভবিষ্যৎ কৃতিত্বের সম্ভাবনা খুব কমই দেখা যেত। তার সমবয়সী ছেলেদের যে সব বিষয়ে আগ্রহ ছিল না সেই জিনিসগুলিই সে করতে ভালবাসত— কঠিন বই পড়তে, তার বয়সের তুলনায় কঠিন গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে। এ ছাড়া সে ভালবাসত ললিত কলা ও সঙ্গীত। জীবনের অবশিষ্ট কাল সে যে কোনো রকম তত্ত্বীয় পদার্থবিজ্ঞা ও গণিত বিষয়ে কাজ করতে চায়—এসম্পর্কে তার মনে কোনদিনই সংশয় জাগে নি কিন্তু এর দ্বারা জীবিকার্জন কি ভাবে সম্ভব হতে পারে? একদিন সে বিয়ে করতে চাইবে, তখন স্ত্রী ও ছেলেমেয়ের ভরণপোষণের জন্তে সে কি কাজ করবে? তার বাবার কাছ থেকে কোনরকম সাহায্য পাবার আশা সে করতে পারে না। কারণ ইতালিতে তাঁর ব্যবসা ভালো চলছিল না এবং আইনস্টাইন পরিবার এটা উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন যে মিউনিকের মত সচ্ছল অবস্থা তাঁদের হয়তো আর কোনদিন আসবে না।

অ্যালবার্ট জানত যে ভালোভাবে লেখাপড়া শিখতে না পারলে বিজ্ঞানে তার কোন ভবিষ্যৎ নেই। সে এটাও জানত যে জিমনাশিয়ান ডিপ্লোমা না পেলে কোনো ভালো বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের আশাও সে করতে পারে না। এ সম্বন্ধে সে জার্মানীতে ফিরে যুবার কুথা চিন্তা করতে পারত না। তার কি আরও দৈর্ঘশীল হওয়া উচিত ছিল? মিউনিক থেকে সে কি খুব তাড়াতাড়ি চলে এসেছে?—এ ধরনের চিন্তা তার



সমস্ত মন জুড়ে বসেছিল। কিন্তু তখন আর আক্ষেপ করার সময় নেই। গণিত পদার্থবিজ্ঞান প্রতি তার গভীর আগ্রহই হয়তো কারিগরি শিক্ষার বিদ্যালয়ে প্রবেশের পথ প্রশস্ত করে দেবে।

অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের পক্ষে হুইজারল্যাণ্ডের জুরিখে হুইস ফেডারেল পলিটেকনিক স্কুলের দুটি বিশেষ সুবিধা ছিল। প্রথমত এই স্কুলটি জার্মানীতে অবস্থিত নয়, আর দ্বিতীয়ত এটি ইউরোপের সর্বোৎকৃষ্ট টেকনিক্যাল স্কুলের পর্যায়ভুক্ত। এখানে ভর্তির জন্তে সে আবেদন করবে ঠিক করলো। কিন্তু তার কোনো ডিপ্লোমা না থাকায় তাকে একটা প্রবেশিকা পরীক্ষা অবশ্যই দিতে হবে। ধারণা হতে পারে যে, যে প্রতিভা মস্তিষ্ক থেকে একদিন, আপেক্ষিকতা তত্ত্ব প্রসূত হয়েছিল তার প্রদত্ত পরীক্ষাপত্রের কৃতিত্ব দেখে পরীক্ষকেরা চমৎকৃত হয়েছিলেন। কিন্তু এই পরীক্ষার ফলাফল আমাদেরই বিস্মিত করে। ভবিষ্যতের বিজ্ঞানী এবং যিনি মানববৈতন্যের ধারা পরিবর্তনের জন্তে ভূমিষ্ঠ হয়েছিলেন সেই অ্যালবার্ট আইনস্টাইন ভাষা, প্রাণিবিজ্ঞান, উদ্ভিদবিজ্ঞান পরীক্ষাপত্রে অকৃতকার্য হন!

স্কুল পরিচালক সমিতির সদস্যরা অ্যালবার্টের ভর্তি সম্পর্কে মাথা নাড়লেন। কোন মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে গিয়ে অ্যালবার্ট ওই বিষয়গুলি আয়ত্ত না করা পর্যন্ত তাঁরা তাকে ভর্তি করে নিতে পারেন না। পক্ষান্তরে, যখন তাঁরা দেখলেন অ্যালবার্ট গণিতে অপূর্ব কৃতিত্ব প্রদর্শন করেছে তখন তাঁরা উপলব্ধি করলেন তাঁদের স্কুলে অ্যালবার্ট থাকলে স্কুলেরই সম্মান বৃদ্ধি পাবে। সেজন্তে তাঁরা তাকে যথাসাধ্য সাহায্য করলেন। জুরিখের হুইস ফেডারেল পলিটেকনিক স্কুলের অধ্যক্ষ অ্যালবার্টকে পরামর্শ দিলেন, হুইজারল্যাণ্ডের অ্যারাদু শহরে একটি স্কুলের সন্ধান করে ভর্তি হয়ে যাও।

এই পরামর্শ অ্যালবার্ট গ্রহণ করলো, যদিও তার মনে সংশয় জেগেছিল হয়তো বা সেখানে আরও বেশি মুখস্থ করে শিখতে হবে ও কঠোর নিয়মাসুবিধা মেনে চলতে হবে। কিন্তু অ্যারাদুতে অ্যালবার্টের জীবনে এক নতুন অধ্যায় সূচিত হয়। ইতালীতে তার ৬ মাস যেমন স্বখে ও নির্ভাবনায় কেটেছিল, এখানকার জীবনও ছিল তেমনি স্বখ ও শান্তিদায়ক। মিলানে সে পেয়েছিল দুর্ভোগ থেকে পরিত্রাণ এবং বহু আকাঙ্ক্ষিত অবসর। কিন্তু অ্যারাদুতে মনোমুগ্ধকর পার্বত্য গ্রামাঞ্চলের

পরিবেশে সে আরও বেশি আনন্দ অহুভব করেছিল। কারণ এখানে পাঠশিক্ষা তার কাছে বিরক্তিকর বোধ হয় নি, বরং আনন্দদায়ক বলেই মনে হয়েছিল। এখানে সে আবিষ্কার করলো, স্কুল মানেই একটা বিতৃষ্ণার জিনিস নয় এবং সহপাঠীরাও সুহৃদ হতে পারে।

অ্যালবার্টের চরিত্রে একটা বৈচিত্র্য ছিল যে, সে তার সময়বয়সীদের অপেক্ষা বয়োজ্যেষ্ঠদের সঙ্গে বেশি মানিয়ে নিতে পারত। অ্যারাউতেও তার পুনরাবৃত্তি ঘটলো। এখানে তার ঘনিষ্ঠ বন্ধু হলেন একজন শিক্ষক। স্কুলের প্রধান শিক্ষক অধ্যাপক উন্টিলার এই অদ্ভুত ও ভিন্নপ্রকৃতি ছেলেটির পরিচয় পাবার সঙ্গে সঙ্গে তাকে ভালবেসে ফেলেন এবং স্বল্প দিনেই তাঁদের দুজনের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধুত্ব স্থাপিত হয়।

অধ্যাপক উন্টিলার একদিন অ্যালবার্টকে বললেন, 'আজ সন্ধ্যায় আমার বাসায় তুমি অবশ্যই এসো, অ্যালবার্ট'। আমার সাতটি ছেলেমেয়ে আছে, তাদের সঙ্গে তোমার পরিচয় করিয়ে দিতে চাই।'

অধ্যাপকের বাড়িতে গিয়ে অ্যালবার্টের মনে ভেসে উঠলো মিউনিকে তার পারিবারিক সুখস্বাস্থ্য। মনে পড়লো মিউনিকে তার পত্নিবাদের সমৃদ্ধির দিনে তাদের শান্তিপূর্ণ বাড়ির কথা। মনে পড়লো আনন্দ ও প্রীতিপূর্ণ পরিবেশের কথা। মনে পড়লো আহারের সময় টেবিলের চারধারে বসে তাদের কত হাসি ঠাট্টা ও কৌতুককথা হত।

অধ্যাপক উন্টিলারের একটি মেয়ে অ্যালবার্টের ঠিক বিপরীত দিকে বসেছিল। সেদিন সন্ধ্যায় অ্যালবার্ট (যিনি পরবর্তীকালে তাঁর আবিষ্কারের দ্বারা সমগ্র বিশ্বকে বিস্মিত করেছিলেন) প্রথম আবিষ্কার করলো যে, তার মুখোমুখি একটি সুন্দরী তরুণী বসে আছে এবং বাতির কম্পমান আলোকে তার মাথার চুল চিকচিক করে উঠছে। সম্ভবত ঐই প্রথম তরুণ অ্যালবার্ট মেয়েদের সম্বন্ধে সচেতন হ'ল। এর আগে তার একমাত্র অভিজ্ঞতা হয়েছিল ছোট বোন মাজার সঙ্গে অন্তরঙ্গতা। কেমন করে মেয়েদের সঙ্গে বন্ধুত্ব স্থাপন করতে হয় সেটা ছিল তার ধারণার বাইরে।

কিন্তু অধ্যাপক উন্টিলার অ্যালবার্টকে তাঁর বাড়িতে বাস করার আহ্বান জানিয়ে সমগ্র পরিবারের সঙ্গে পরিচিত হবার পথ সহজ করে

দিলেন। অধ্যাপকের একটা রীতিই ছিল, বহিরাগত ছাত্রকে তাঁর বাড়ীতে বাসিন্দারূপে গ্রহণ করা। অ্যালবার্ট অধ্যাপকের বাড়ীতে এসে আশ্রয় নিলো। যদিও উটিলার-পরিবারের মধ্যে অ্যালবার্ট মাত্র একবার বাস করেছিল, কিন্তু তাঁদের বন্ধুত্ব অটুট ছিল বহুদিন। অধ্যাপক উটিলার অ্যালবার্টকে ভাষা শিক্ষায় সাহায্য করেন এবং অ্যালবার্টের সময়সীমা অধ্যাপকের এক পুত্র পরবর্তীকালে তার বোনের প্রেমে পড়ে তাকে বিয়ে করেছিল।

অধ্যাপক উটিলার মাঝে মাঝে তাঁর ছেলেমেয়েদের ও অ্যালবার্টকে নিয়ে পাহাড়ে পায়ে হেঁটে লম্বা পাড়ি দিতেন। সুইজারল্যান্ডের নয়ন-বিমোহন দৃশ্যাবলীর মাঝে সদাচঞ্চল পাহাড়ী বাতাসে বেড়ানো অ্যালবার্টের স্বাস্থ্য ও মন উভয় দিক থেকেই পরম বিশ্রামকর হয়েছিল। প্রকৃতির লীলাভূমি এই সুইজারল্যান্ডে বড় বড় হ্রদ, পর্বতদেহ-নিঃসৃত জলপ্রপাত, পাইনের বন ও হিমবাহ ঘিরে আছে এই দেশটিকে। উৎসাহী ভ্রমণকারীর দল পদব্রজে হাঁটতে হাঁটতে বোধ হয় উপরের দিকে তাকিয়ে দেখতে পেত—উঁচু ও সংকীর্ণ শৈলশিরায় ছাগলের দল বিচরণ করছে অথবা খাড়া পর্বতগাত্রে কৃষকেরা খড় শুকোচ্ছে। কারণ সুইজারল্যান্ড হচ্ছে পর্বত ও উপত্যকার দেশ। তুষারমণ্ডিত গিরিচূড়া, সবুজ পর্বতগাত্র এবং স্থলভাগে খাঁজ কেটে প্রবহমান নদী এদেশের পরিচিত দৃশ্য।

অ্যারাউতে অ্যালবার্টের বিজ্ঞানশিক্ষার একটি দিক প্রকটিত হয়। একবার পাঠাভ্যাস করতে বসলে সে প্রয়োজনাতিরিক্ত আয়ত্ত করতে পারত। পদার্থবিজ্ঞান সে অনেকখানি এগিয়ে যায়। গণিতবিজ্ঞান মতো পদার্থ-বিজ্ঞান তাকে গভীর ভাবে আকৃষ্ট করত (এবং এই বিষয়ে একদিন সে তার স্বল্পী প্রতিভার সর্বশ্রেষ্ঠ স্বাক্ষর রেখেছিল)। আট দশ মাসের মধ্যে সে অ্যারাউ স্কুলের পাঠ্যক্রম শেষ করে জুরিখে সুইস ফেডারেল পলিটেকনিক স্কুলে ভর্তি হবার জন্যে প্রস্তুত হ'ল। কারণ এখন আর তার প্রবেশিকা পরীক্ষা দেবার প্রয়োজন রইল না।

উটিলার পরিবারবর্গের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে মিলানে তার নিজের পরিজনদের সঙ্গে পুনর্মিলিত হবার সময় যখন এলো, তখন পুরনো লাভুকতা তাকে পুনরায় আচ্ছন্ন করে ফেলে—কি যে বলতে হবে তা সে ভেবে

পেল না। কারণ উক্টিলার পরিবার ছিল তার নিজের পরিজনদেরই যেন দ্বিতীয় সত্তা। উক্টিলার পরিবারবর্গও জানতেন অ্যালবার্টের পক্ষে বিদায়-সম্ভাষণ জানানো কঠিন হবে। তাই ট্রেন ছেড়ে যাওয়া পর্যন্ত তাঁরা স্টেশন প্লাটফর্মেরে তার সঙ্গে হাসি-ঠাট্টা করেছিলেন।

অ্যারাউতে সে ছিল অত্যন্ত সুখী এবং তার স্কুলজীবন ছিল পরম আনন্দদায়ক। কারণ এ স্কুলে নিয়মাহুর্বাতিতার বালাই ছিল না এবং ছাত্রেরা বিনানিষেধে এক ক্লাস থেকে অন্য ক্লাসে যেতে পারত। ‘অ্যারাউ’ কথাটির অর্থ হচ্ছে ‘অ্যার’ নদীর তীরে তৃণাচ্ছাদিত প্রান্তর। এবং অ্যারাউতে অ্যালবার্টের জীবন ছিল ঠিক যেন একটা বড় নদীর ধারে শান্তিপূর্ণ তৃণাচ্ছাদিত প্রান্তরে শান্ত নিরুদ্ভিন্ন জীবন।

প্রায় একবছর অল্পপস্থিতির পর অ্যালবার্ট মিলানে ফিরে আসায় তাকে দেখে সমগ্র পরিবার পরম উল্লসিত হয়েছিলেন। আগের টেয়ে অ্যালবার্ট এখন আরও বেশি লম্বা ও স্বাস্থ্যবান হয়েছে। পাহাড় পর্বতে ভ্রমণ যা তার পক্ষে প্রয়োজনীয় ছিল। অ্যারাউতে সেটা পূর্ণ হয়েছিল এবং তার দিকে তাকিয়ে মা-বাবা মনে মনে গর্ব অনুভব করেছিলেন। তার ধূসর চোখ দুটি এখন উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে এবং কালো চকচকে চুলে ঢেউ খেলেছে। মা-বাবা দেখলেন তাঁদের ছেলোট এখন একজন সূত্রী তরুণ হয়ে উঠেছে।

এবার কিন্তু অ্যালবার্ট মিলানে বেশিদিন থাকতে পারেনি। সে জানত পরিবারের কাছ থেকে সে এখন আর বেশি কিছু আশা করতে পারে না। কারণ তাকে সাহায্য করার মতো ক্ষমতা তাঁদের আর এখন নেই। সে এখন ভালো করেই বুঝতে পেরেছিল, তার নিজের ব্যবস্থা নিজেকেই করতে হবে। তাকে এখন মনস্থির করতে হবে—সে তার বাবার ব্যবসায়ে যোগ দিয়ে সাহায্য করবে, না তাঁদের ছেড়ে চলে যাবে। “কিন্তু তার ব্যবসা-বুদ্ধি ছিল না বা সে বিষয়ে কোনো আগ্রহও ছিল না। সে উপলব্ধি করেছিল, ইতিমধ্যেই বাবার ব্যবসায় এমন অবস্থা হয়েছে যে সেটাকে আর রক্ষা করা যাবে না। এই পরিস্থিতিতে সুইস ফেডারেল পলিটেকনিক স্কুলে ফিরে যাবার জন্তেই অ্যালবার্টের মন ব্যগ্র হয়ে উঠলো।

সুইজারল্যান্ডের নয়নবিমোহন পাহাড় ও জুরিখ শহর অভিমুখে যাত্রার উদ্দেশ্যে সে যখন ট্রেনে চেপে বসলো তখন একটি গুরুত্বপূর্ণ যাত্রা আরম্ভ হ'ল। কারণ এই যাত্রার সঙ্গে সঙ্গে তার জীবনে একটি নতুন অধ্যায় সূচিত হ'ল। এই অধ্যায় যুগপৎ সংগ্রাম ও স্মৃতি পরিপূর্ণ।

অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের কাছে জুরিখ শহরটি ছিল সহনশীলতার একটি নবপীঠস্থান—একটি বিশ্ব-রাজধানী, যেখানে বিশ্বের সকল জাতির ও সকল ধর্মের মানুষ সমবেত হয়েছে। মিউনিকের সঙ্গে এর কি বিরাট প্রভেদ!

জুরিখ শহরটি লিমাট নদীর উভয় তীরেই গড়ে উঠেছে এবং শহরের উভয় অংশের সঙ্গে যোগসুত্র রচনা করেছে একাধিক সেতু। শহরের নতুন অংশের রাস্তায় পরিচ্ছন্ন আধুনিক গৃহসমূহ স্নশোভিত, কিন্তু পুরনো অঞ্চলের বাড়িগুলি বিচিত্র ধরনের এবং রাস্তাগুলি আকাবাকা সরু ও অন্ধকারাচ্ছন্ন। শহরের দক্ষিণ-পূর্বাংশে জুরিখ হ্রদের জলে পালতোলা নৌকা সদাসর্বদা ভেসে বেড়ায়।

শেষ পর্যন্ত অ্যালবার্ট নিজের পছন্দমতো স্থলে প্রবেশাধিকার লাভ করলো। এতে তার কত যে আনন্দ! সে সময় জুরিখ শহরটি ছিল বিজ্ঞানশিক্ষার একটি পীঠস্থান। পলিটেকনিক থেকে জুরিখ বিশ্ববিদ্যালয় বেশি দূরে নয়। জুরিখ বিশ্ববিদ্যালয়ে শুধু যে আধুনিক ধরনের ভবন আছে তা নয়, এখানে বহু গুরুত্বপূর্ণ বৈজ্ঞানিক গবেষণা সাধিত হয়েছে এবং পৃথিবীর সর্বপ্রাপ্ত থেকে ছাত্রছাত্রীরা এখানে জ্ঞানার্জনের জন্ত আসে।

কীর্তিমান লোকের পক্ষে তার যোগ্য বন্ধু খুঁজে পাওয়া কঠিন, কারণ জগতে কীর্তিমান লোকের সংখ্যা বিরল। কিন্তু অ্যালবার্ট জুরিখে তার যোগ্য বন্ধু খুঁজে পেয়েছিল। এই সময় তার বয়স সতেরো বছর!

জুরিখে অ্যালবার্টের নতুন বন্ধুদের মধ্যে একজন ছিল হান্সেরী-আগত তরুণী নাম মিলেভা মারিংস। মিলেভার পূর্ববৃত্তান্ত বেশ কৌতূহলোদ্দীপক। যদিও সে হান্সেরী থেকে আগত, কিন্তু তার মাতৃভাষা সার্বিয়ান এবং সে গ্রীকদের গোঁড়া ধর্মচরণে বিশ্বাস করত। অ্যালবার্টের গণিতের, ক্লাশে সে একদিন বসেছিল। 'অ্যালবার্ট' ছিল অত্যন্ত লাজুক প্রকৃতির আর মিলেভা নিজের কাজ নিয়েই মেতে থাকত। অ্যালবার্ট ও মিলেভার মধ্যে কে প্রথমে কথা বলেছিল তা আমরা জানি না। আমরা শুধু

এটুকু জানি, গণিতের আগ্রহই তাদের দুজনকে পরস্পরের কাছে টেনে এনেছিল। কুমারী মারিংস গণিত ও পদার্থবিজ্ঞা উভয় বিষয়েই পারদর্শী ছিল। ক্লাশে সে যেভাবে উত্তর দিত অ্যালবার্ট তার প্রশংসা করত। অল্পকালের মধ্যে তাদের বন্ধুত্ব গড়ে উঠলো এবং তারা একসঙ্গে পাঠাভ্যাস শুরু করলো। স্নাতক ডিগ্রী লাভ করবার বহু পূর্বেই তারা ঘোষণা করলো, একদিন তারা পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ হবে।

এই সময় অ্যালবার্টের আর একজন মূল্যবান বন্ধু ছিলেন অষ্ট্রিয়ান ফ্রিড্রিক অ্যাডলার। অ্যালবার্টের কাছে অ্যাডলার বিশেষ মূল্যবান ছিলেন এই কারণে যে, তিনিই সর্বপ্রথম আইনস্টাইনকে রাজনীতিতে আগ্রহান্বিত করেন। দুঃসাহসী তেজী ও উদ্দীপনাময় অ্যাডলারের সঙ্গে মিলিত হবার পূর্ব পর্যন্ত আইনস্টাইন শুধু বিজ্ঞান ও গণিত বিষয়ে চিন্তা করে এসেছিলেন। অ্যাডলারের তীক্ষ্ণ চোখ দুটি ছিল নীল রঙের এবং মুখটি গোল, প্রশ্ন করার ভঙ্গীতে তিনি সব সময় কপাল কৌচকাতেন।

আইনস্টাইনের মতো অ্যাডলারও ছিলেন বিজ্ঞানসাধক। তাঁর ছাত্র-জীবনের কৃতিত্ব ও স্পষ্ট চিন্তাশীলতার জগ্রে আইনস্টাইন তাঁকে সঙ্গে সঙ্গে পছন্দ করে ফেলেন। অ্যাডলার একজন শাস্তিবাদীও ছিলেন। যে সময় সমগ্র ইউরোপের লোকেরা যুদ্ধোত্তে সজ্জিত হচ্ছে ও খুটিনাটি নিয়ে কলহে প্রবৃত্ত হচ্ছে, যখন প্রতিদিনই লোকেরা রণোন্মত্ত হয়ে উঠছে, তিনি তখন শান্তির বাণী প্রচার করছিলেন।

আইনস্টাইন সারা জীবনব্যাপী শাস্তিবাদী ছিলেন। এই শাস্তিবাদ সম্পর্কে তাঁর কি মনোভাব ছিল তা বুঝতে হলে শাস্তিবাদ বলতে কি বোঝায় তা আমাদের উপলব্ধি করা প্রয়োজন।

বস্তুত, শাস্তিবাদী আছেন দুই শ্রেণীর। এক শ্রেণীর হচ্ছেন যারা বিশ্বাস করেন যুদ্ধমাত্রই অত্যাচার এবং যুদ্ধকে অবশ্যই প্রতিরোধ করতে হবে। তাঁরা বিশ্বাস করেন, শান্তিরক্ষার জগ্রে জাতিসংঘ বা জাতিপুঞ্জের মতো একটি আন্তর্জাতিক সংস্থা থাকা প্রয়োজন। পরবর্তীকালে ডঃ আইনস্টাইন এমন একটি আধি-জাতিক সংস্থা বা সরকারের পরিকল্পনা পেশ করেন যার যুদ্ধ থেকে বিশ্বকে রক্ষা করার প্রয়োজনীয় ক্ষমতা থাকবে। অপরপক্ষে একশ্রেণীর চরম শাস্তিবাদী আছেন যারা মনে করেন যাই ঘটুক না কেন বলপ্রয়োগ

করা অস্বাভাবিক। তাঁরা মনে করেন হিংসামাত্রই অস্বাভাবিক। এমন কি, আত্মরক্ষার জন্তেও অস্বাভাবিক বা বলপ্রয়োগের পক্ষপাতী তাঁরা নন। এই দ্বিতীয় শ্রেণীর শান্তিবাদী হচ্ছেন কোয়েকার্স এবং পরোলোকগত মহাত্মা গান্ধীর মতো লোকেরা।

আইনস্টাইন এবং অ্যাডলার শান্তিবাদ সশব্দে ঘণ্টার পর ঘণ্টা আলোচনা করতেন। আলোচনা-উত্থাপিত যুক্তি থেকে তাঁরা প্রেরণা পেতেন এবং পরস্পর পরস্পরের কাছ থেকে শ্রদ্ধা অর্জন করতেন। নতুন জার্মান জাতির গড়ে ওঠা তাঁরা লক্ষ্য করেছিলেন এবং অনুভব করেছিলেন এর পরিণামে বিপত্তি ঘটবে। কিন্তু আইনস্টাইন তখন উপলব্ধি করতে পারেন নি যে, তার জীবিতকালেই দুটি বিশ্বযুদ্ধ সংঘটিত হবে। এবং এ-ও উপলব্ধি করতে পারেন নি যে, বিশ্বশান্তির জন্তে তাঁকেও একদিন অনেক কিছু করতে হবে। এই ব্যাপারে অ্যাডলার ধন্যবাদার্থ, কারণ তিনিই আইনস্টাইনকে এই বিষয়ে প্রভাবান্বিত করেছিলেন।

কিন্তু পলিটেকনিকে অ্যালবার্টের কাছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ছিল তার বিজ্ঞাশিক্ষা। এখানে সে সম্পূর্ণ নিজস্ব এক নতুন জগতে প্রবেশ করে। ইতিমধ্যেই তার মাঝে একজন বিশিষ্ট বিজ্ঞানী, স্বাধীন চিন্তাবিদ, সংশয়বাদী ও সত্যসাধকের লক্ষণ প্রকাশ পেয়েছে। একদিন তার চিন্তাধারা, সংশয় ও সত্যসাধনা বিজ্ঞানের ধারণার আমূল পরিবর্তন করে দেবে। জুরিখে সে কেবল বিজ্ঞাশিক্ষায় মন সংযোগ করেছিল, জ্ঞানের গভীরে প্রবেশ করে বিশ্বয় অনুভব করত এবং আরও জ্ঞানার্জনের জন্তে উন্মুখ হয়ে উঠত। এইভাবে সে পলিটেকনিকের সব কিছু শিক্ষণীয় বিষয় আয়ত্ত্বাধীন করে ফেলেছিল। এর পর বাকী জীবনকাল সে নিজেই রহস্যময়সন্ধানের গভীরে ডুব দিয়েছিল।

স্বাধীনতাপ্রিয় অ্যালবার্ট সব সময় ক্লাশে যোগ দিত না। কিন্তু জুরিখের স্কুলে নিয়মকানুন বিশেষ ছিল না। শিক্ষকেরা তার অনিয়মিত উপস্থিতি নিয়ে তেমন মাথা ঘামাতেন না। কারণ তাঁরা জানতেন অ্যালবার্টের মতো বুদ্ধিমান ছেলের পক্ষে যে কোনো বাদ-দেওয়া বিষয় নিশ্চয় অতি শীঘ্রই আয়ত্ত্ব করে নেওয়া সম্ভব। তাই অ্যালবার্টের অমনোযোগিতার জন্তে তাঁরা তাকে তিরস্কার করতেন না।

অ্যালবার্টের মা-বাবার আর্থিক অবস্থা তখন ভালো ছিল না—দরিদ্রই ছিলেন বলা চলে। তা হলে পলিটেকনিকে অ্যালবার্ট কি ভাবে জীবন যাপন করত? স্বচ্ছলভাবে সে জীবন নির্বাহ করতে পারত না। কম ভাড়ায় একটি ঘর, স্বল্প কয়েকটি পরিধেয় এবং অতি সামান্য আহার্য এই নিয়ে সে জীবন নির্বাহ করত। এ কারণে খাওয়া কেনবার ও বাড়িভাড়া দেবার মত অর্থ তার অতি সামান্যই থাকত। একজন সঙ্গতিপন্ন আত্মীয় প্রতি মাসে তাকে প্রায় কুড়ি ডলারের মতন পাঠাতেন। সেই সময়েও এই পরিমাণ অর্থ খুব বেশি মনে হত না। এক এক সময় এমন গেছে, যখন অ্যালবার্টকে অনাহারে দিন কাটাতে হয়েছিল।

পিছিয়ে-পড়া সহপাঠীদের পড়িয়ে অ্যালবার্ট কিছু কিছু অর্থ উপার্জন করত। কিন্তু যেসব ছাত্র তার কাছে পড়াশোনায় সাহায্যের জন্তে আসত তাদের বেশি অর্থ দেবার সামর্থ্য ছিল না। এবং তারা সাধ্যমত ধান্দিত তা-ই সহনীয়তার সঙ্গে অ্যালবার্ট গ্রহণ করত।

একজন হয়তো বললে, ‘এর বেশি আমি দিতে পারব না।’

অ্যালবার্ট উত্তর দিত, ‘ঠিক আছে। তুমি দিতে পার আর নাই পার, আমি তোমাকে যে কোনো উপায়ে সাহায্য করব।’

প্রতি বসন্তকালে পাঠবর্ষ শেষ হলে অ্যালবার্ট ইতালীর মিলানে তার পরিবারবর্গের সঙ্গে ছুটি উপভোগ করবার জন্তে চলে যেত। সমগ্র পরিবারের মিলিত হওয়া প্রত্যেকের কাছেই পরম আনন্দদায়ক ছিল এবং সেই স্বর্থ-করোজ্জল শান্তিপূর্ণ শহরে তারা ক্ষণকালের জন্তেও তাদের হৃৎখদারিত্রের কথা ভুলে যেতে পারত।

কিন্তু দারিদ্র্য সঙ্গেও এবং কখনও কখনও অনাহারে দিনযাপন সঙ্গেও অ্যালবার্ট স্বইস ক্লেভারেল পলিটেকনিকে যে চার বছর অতিবাহিত করেছিল সেই কালটি তার কাছে পরম সুখকর হয়েছিল। কারণ, সেখানেই সে তার বন্ধু পেয়েছিল, এমন শিক্ষক পেয়েছিল যারা তাকে বৃত্তিতে পেরেছিল এবং সেখানেই সে পেয়েছিল তার ভবিষ্যতের জীবনসঙ্গিনীকে।

অবশেষে ১৯০০ সালে অ্যালবার্টের স্নাতক হবার দিন ঘনিয়ে এলো। এই দিনটি তার কাছে যুগপৎ হর্ষ ও বিষাদের দিন বলে পরিগণিত হয়েছিল। হর্ষের দিন, কারণ সে স্কুলের পাঠ সমাপ্ত করতে পেরেছে। বিষাদের দিন,



কারণ এবার তাকে পলিটেকনিক ছেড়ে চলে যেতে হবে। এখন সে এবং মিলেভা মারিংস পরিণয়মুদ্রে আবদ্ধ হতে পারে এবং সংসারে প্রবেশ করে জীবিকা অর্জন করতে পারে।

—‘তুমি এখান থেকে কোথায় যাবে?’—অ্যালবার্টকে একজন শিক্ষক জিজ্ঞেস করলেন।

—‘আমার পছন্দ স্নাইজারল্যাণ্ড,’ অ্যালবার্ট বললে, ‘আমি জুরিখে বসবাস করে কাজ করতে চাই।’

শিক্ষকমশাই অ্যালবার্টকে অত্যন্ত ভালবসতেন। তিনি তার গলা জড়িয়ে ধরলেন।

—‘তুমি কি হতে চাও?’

এই প্রশ্নের উত্তর অ্যালবার্টের এখন আর অজানা ছিল না। চার বছর আগে সে ভাবত, জীবিকার্জনের জগ্রে কোনো কাজ সে করতে পারবে না, কিন্তু এখন সে সঠিকভাবেই জানত, সে কি হতে চায়।

তাই সঙ্গে সঙ্গেই সে উত্তর দিল, ‘আমি শিক্ষক হতে চাই।’

## শব্দের অধ্যায়

### জুতা তৈরীর কাজ

কলেজীয় শিক্ষা সমাপ্ত হবার পর প্রতিভাধর ও আকর্ষণীয় যুবা আইনস্টাইন শিক্ষকতার সন্ধান করতে লাগলো। সে আশা করেছিল, আত্মীয়স্বজনদের কাছ থেকে সাহায্য গ্রহণ না করে অবিলম্বে নিজের জীবিকা অর্জন করতে পারবে।

হঠাৎ জুরিখ শহরে সে সম্পূর্ণ নির্বাক হয়ে পড়লো এবং চেষ্টা করেও কোনো চাকরি জোগাড় করতে পারলো না। এখানে সেখানে পলিটেকনিকের ছাত্রদের পড়িয়ে তার যৎসামান্য অর্থ উপার্জন হত বটে, কিন্তু জীবনযাত্রা নির্বাহের পক্ষে তা ছিল নিতান্তই অগ্রভুল। সে দেখলো—অত্যন্ত কাজ খুঁজে পাচ্ছে, অথচ সে পাচ্ছে না। সে ভেবে পেল না—কি তার জুটি হচ্ছে?

অ্যালবার্ট পলিটেকনিকে ফিরে গেল। উদ্দেশ্য—পূর্বতন শিক্ষকদের সঙ্গে সাক্ষাৎ এবং তাদের কারো সহকারী রূপে কাজের সন্ধান। কারণ সে সময় শিক্ষকেরা সাধারণত বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকের সহকারীরূপেই শিক্ষকতার প্রথম পাঠ গ্রহণ করতেন। অ্যালবার্টকে দেখে তার কোনো কোনো শিক্ষক আনন্দিত হয়েছিলেন, কারণ ছাত্ররূপে তার প্রতিভার পরিচয় তারা পেয়েছিলেন। কিন্তু অত্যন্ত শিক্ষক তাকে দেখে সন্তুষ্ট হয়েছিলেন, পাছে এই প্রতিভাধর ছাত্রটি তাঁদের হটিয়ে দেয়। তাকে নিবৃত্ত করবার জন্তে তাঁরা কি করতে পারেন? সাধারণ মেধাবী ছেলের চেয়ে সে ছিল অনেক বেশি প্রতিভাসম্পন্ন, তার চেহারাও ছিল সুন্দর এবং আচরণ ছিল অমায়িক ও ভদ্র। তার পোশাক-পরিচ্ছদে দারিদ্রের ছাপ ছিল বটে, কিন্তু শুধুমাত্র সে কারণে তো কোনো মানুষকে নিবৃত্ত করা যায় না। কেননা কাজ পাবার সঙ্গে সঙ্গে আর্থিক অবস্থা সম্বল হলে সে ভালো পোশাকপরিচ্ছদ কিনতে পারবে।

কিন্তু অজুহাত খুঁজে পাওয়া তো কঠিন নয়। তাঁরাও তাঁদের প্রয়োজনীয়

অজুহাত পেয়ে গেলেন। আইনস্টাইন হচ্ছে ইহুদী, শুধু এই অজুহাতই তাকে চাকরি না দেবার পক্ষে যথেষ্ট। এবং সভ্যসভাই তাঁরা আইনস্টাইনকে চাকরি দিতে দেন নি। দীর্ঘ ছ মাস তাকে কপর্দকহীন হয়ে অনাহারে কাটাতে হয়েছিল। চাকরির সন্ধানে সে জুরিখের রাস্তায় রাস্তায় ঘুরে বেড়িয়েছিল। যে কোন রকম কাজ করতে সে রাজী ছিল, তবু কোথাও সে চাকরি পায় নি। শেষে যখন সে উপলব্ধি করলো কি কারণে সে কোথাও চাকরি পাচ্ছে না, তখন তার সমস্ত হৃদয়মন বিতৃষ্ণায় ও বিষণ্ণতায় ভরে উঠলো।

—‘আমি’ ইহুদী বলেই কি আমাকে অনাহারে থাকতে হবে’—এ প্রশ্ন তার মনে নাড়া দিয়েছিল।

ইহুদী হওয়ার অজুহাতে তাকে চাকরি দেওয়া হয় নি। কিন্তু সে যদি ইহুদী না হয়ে অন্য কিছু হত, তা হলেও কি তাকে ঘণা করা হত এবং চাকরি না দেবার জন্তে অন্য কোনো অজুহাত খুঁজে বার করা হত? কিন্তু কেন,—কেন এই অবিচার? আইনস্টাইন তা উপলব্ধি করতে পারে নি। কারণ সে এত সরল ছিল যে নিজের প্রতিভা সে ঠিকভাবে উপলব্ধি করতে পারত না।

একদিন ‘অ্যালবার্ট’ শুনলো, নিকটবর্তী উইন্টারথার শহরে একটি বৃত্তিমূলক কারিগরী বিদ্যালয়ে একজন বিকল্প শিক্ষক প্রয়োজন। সে এই কাজের জন্তে আবেদন করলো এবং কাজটা পেয়েও গেল।

প্রথম দিন ক্লাসে সে যখন শিক্ষকতা শুরু করতে গেল, তখন একটা বিস্ময় তার জন্তে অপেক্ষা করছিল। শিক্ষকতা করার উৎসাহ নিয়ে ক্লাসে ঢোকবার জন্তে সে যখন দরজা খুলতে গেল, সঙ্গে সঙ্গে একদল ছেলে হৈ হৈ করে উঠলো। তাদের কেউ কেউ তার চেয়ে চেহারার দিক থেকে বড়, কেউ বা বয়সে বড়। স্কুলটি একটি কারখানা-কেন্দ্রিক শহরে অবস্থিত। ছাত্ররা তার প্রতি বীতরাগের দৃষ্টি হেনে স্থির করলো, নিয়মিত শিক্ষক মশাই না আসা পর্যন্ত এই ছোটখাটো লোকটিকে নিয়ে তারা মজা করবে, তাতে যদি তারা কিছু শিখতেও না পারে ক্ষতি নেই।

উদ্দীপনার পরিবর্তে আইনস্টাইনের তীব্র সংশয় জাগলো। ঘরের সামনে সে এগিয়ে গেল।

নির্দিষ্ট কণ্ঠে সে বললো, ‘সুপ্রভাত।’ ক্লাশের ছেলেরা অশ্পষ্টভাবে প্রত্যুত্তর করল।

এক টুকরো খড়ি নিয়ে আইনস্টাইন ব্ল্যাকবোর্ডের কাছে এগিয়ে গেল। একবার সমস্ত ক্লাশের দিকে তাকিয়ে নিয়ে সে পড়াতে শুরু করে দিল। মুহূর্তমধ্যে বিক্রপ ও বিরূপ মন্তব্য নিশ্চুপ হয়ে গেল, পায়ের ঘষঘষানির আওয়াজও থেমে গেল।

আইনস্টাইন তার বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে আরম্ভ করলো। ‘ব্ল্যাক-বোর্ডে ছবি আঁকলো। বিশেষ যত্নসহকারে সে ছাত্রদের বিষয়বস্তু বোঝাতে লাগলো। এবং সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত ক্লাশের ছাত্রদের হৃদয় জয় করে নিল। ছাত্ররা অগুরাগী হয়ে সামনের দিকে ঝুঁকে পড়লো। কারণ সে যেসব কথা বলছিল তার একটি শব্দ পর্যন্ত তারা হারাতে চায় নি। এরপর আইনস্টাইন যতদিন এই স্থলে ছিল ততদিন তার এই সাক্ষ্য অব্যাহত ছিল। ছাত্ররা তার বক্তৃতার জন্তে উদগ্রীব হয়ে থাকত এবং ছ মাসের শেষে যখন স্থল থেকে বিদায় গ্রহণ করে তখন তারা বিমর্ষ হয়েছিল।

জুরিখে ফিরে এসে আইনস্টাইনকে আবার কাজেবু সন্ধান ঘুরে বেড়াতে হ’ল। সে সময় তাকে প্রকৃতপক্ষে অনাহারেই দিন কাটাতে হত। জুরিখে যুবাবয়সের এই দিনগুলি ছিল তার সমগ্র জীবনের মধ্যে বোধ হয় সবচেয়ে বেশি সংগ্রামের। বস্তুত, সে তখন ভিক্টরের পর্যায়ে উপনীত হয়েছিল।

মার্শেল গ্রসম্যান নামে পলিটেকনিকের একজন সহপাঠী অন্ত সব বন্ধুর চেয়ে তার প্রতি বেশি সহৃদয় ও অন্তরঙ্গ ছিল। আইনস্টাইনের দুঃবস্থা দেখে অগ্নি বন্ধুরা মৌখিক সমবেদনা জানিয়ে বলত, ‘খুবই দুঃখের বিষয় এটা।’ কিন্তু গ্রসম্যান যখন তার দুঃবস্থার কথা শুনল তখন শুধু মৌখিক সমবেদনা জানাল না, তার দুঃখ লাঘবের সত্যসত্যই চেষ্টা করল। সুইজারল্যান্ডের বার্নে সরকারী পেটেন্ট অফিসের অধিকর্তার সঙ্গে সে আইনস্টাইনের পরিচয় করিয়ে দিল এবং আইনস্টাইনকে একটা চাকরি দেবার জন্তে তাঁকে অনুরোধও করল।

একটা স্থায়ী চাকরি পাবার আশায় আইনস্টাইনকে দীর্ঘক্ষণব্যাপী

‘ক্লাস্তিকর, ইন্টারভিউ দিতে হয়েছিল। তাকে যেসব প্রশ্ন করা হয় সে সতর্ক হয়ে তার যথাযথ উত্তর দেবার চেষ্টা করেছিল। কিন্তু তার মনে সংশয় জেগেছিল—তারা কি তাকে চাকরি দেবেন? ইহুদীর অজুহাতে তাঁরাও কি তার বিরুদ্ধে ক্ষতোয়া জাহির করবেন? তার আশঙ্কা ছিল, তার জীর্ণ সাজপোশাকের দরুন একটা খারাপ ধারণা না হয়ে যায়।

অবশ্য, পেটেন্ট অফিসের অধিকর্তা তখন উপলব্ধি করতে পারেন নি যে, তিনি বিশ্বের অত্যন্ত শ্রেষ্ঠ পদার্থবিজ্ঞানীর কর্মনিয়োগের পরীক্ষা গ্রহণ করছেন। তিনি আইনস্টাইনের দিকে তাকিয়ে প্রার্থিত পদের কাজটা বোঝাতে লাগলেন।

‘কোন লোক যখন কোনো নতুন যন্ত্র উদ্ভাবন করে, তখন সে পেটেন্ট অফিসে তার উদ্ভাবিত জিনিসের নকসা পাঠিয়ে দেয়। আপনার কাজ হবে এই নকসাগুলি পরীক্ষা করা এবং নির্ণয় করা যে নতুন উদ্ভাবনটি কার্যকর হবে কিনা এবং নিশ্চিত ভাবে যাচাই করতে হবে সেটা অমূল্য বা চুরি করা হয়েছে কিনা। কখনও কখনও আপনাকে পেটেন্টের আবেদন নতুন ভাবে লিখতে ও সম্পাদনা করতে হবে, যাতে এর অর্থ সযত্নে কারো মনে কোন সংশয় না জাগে।’

অ্যালবার্টের স্মৃষ্টি বৈজ্ঞানিক মনের কাছে এই কাজটি একেবারেই কঠিন বলে মনে হয় নি।

সে সবিনয়ে উত্তর দিল, ‘আমার মনে হয়, কাজটা আমি করতে পারব।’

এর পর আরও এক ঘটাকাল আইনস্টাইনকে প্রশ্ন করা হয়। পেটেন্ট অফিসের অধিকর্তা একজন উদারহৃদয় লোক ছিলেন। তিনি সহজেই উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন, যদিও এই কাজে আইনস্টাইনের কোন অভিজ্ঞতা নেই, কিন্তু তার গাণিতিক ও বৈজ্ঞানিক ঐতিহ্য এবং প্রতিভা-সম্পন্ন মন তাঁর কাছে এক বিশেষ সম্পদ হয়ে দাঁড়াবে। তার মতো লোকের পক্ষে কাজটা শিখে নিতে বেশি সময় লাগবে না।

—‘আইনস্টাইন, আর একটা জিনিস শুধু আছে—সরকারী পর্যায়ে কাজ করতে হলে তোমাকে সুইজারল্যান্ডের নাগরিক হতে হবে।’

—‘আমি তো সুইজারল্যান্ডের নাগরিক, স্যার।’

কলেজে ছাত্রাবস্থায় আইনস্টাইন এখানে সেখানে অল্প পরিমাণ অর্থ ধীরে ধীরে ও সযত্নে সঞ্চয় করে নাগরিকত্ব আবেদনের দেয় ফি প্রদান করেছিল। বহুদিন সে পৃথিবীর কোনো দেশেরই নাগরিক ছিল না, কারণ সে নিজেকে জার্মান বলে মনে করত না। স্বাধীন ও রমণীয় ক্ষুদ্র দেশ সুইজারল্যান্ডকে তার এত ভালো লেগেছিল যে সে সেখানকার নাগরিকত্ব গ্রহণের সিদ্ধান্ত করে।

অধিকর্তা বললেন, ‘খুব ভালো কথা। আমরা তোমাকে কাজটা দিয়ে পরীক্ষা করব।’

আইনস্টাইনের স্ব্থের দিন শুরু হ’ল। মাইনে খুব বেশি নয়, তবে তার ভরণপোষণের পক্ষে পর্যাপ্ত। সে একটা স্থায়ী কাজ পেয়েছে এবং এবার সে ও মিলেভা পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ হতে পারবে। ভবিষ্যৎ উজ্জ্বল হয়ে দেখা দিতে শুরু করেছে।

১৯০২ সালের বসন্তকালে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন রাজধানী বার্ন শহরে চলে এলো এবং পেটেন্ট অফিসে তার নতুন কাজ শুরু করলো। কাজ শিখতে তার বেশি দিন লাগে নি। বস্তুত, এই সহজ কাজটি তার কাছে আলীর্বাদ স্বরূপ বোধ হয়েছিল। অফিসে দ্বৈকাজ অগ্নাগ্রেরা ৬৭ ঘণ্টায় শেষ করত সে কাজ করতে আইনস্টাইনের লাগতো মাত্র তিন ঘণ্টা। আইনস্টাইন তার পেটেন্ট অফিসের কাজ অল্প সময়ের মধ্যে শেষ করে বাকী সময়টুকু সদ্যবহার করত তার প্রিয় গণিতচর্চায়। তদ্বাবধায়ক আসছেন সুনলে গণিতসংক্রান্ত কাগজপত্র ড্রয়ারে লুকিয়ে ফেলত এবং পেটেন্ট বিষয়ক কাগজপত্র দেখার ভান করত। পেটেন্ট অফিসে এই ডেকে বসেই আইনস্টাইন তার প্রাথমিক অর্থাৎ আপেক্ষিকতার বিশেষ তত্ত্ব উদ্ভাবন করে। এই তত্ত্ব সমগ্র বিশ্বকে স্তম্ভিত করেছিল। সচরাচর প্রত্যাশিতভাবে অ্যালবার্ট তার পেটেন্ট অফিসের কাজকে অবজ্ঞা না করে বরং ভালই বাসত, কারণ কাজটি তাকে অতীপ্তিত কাজ করার প্রকৃত অবসর করে দিত। সে এই কাজটিকে জুতা তৈরির কাজ বলে অভিহিত করত। কারণ তার কাছে এই কাজটি ছিল অতি সহজ এবং এই কাজে সে একটা ভদ্ররকম বেতন পেত। জুতা প্রস্তুতকারকের কাজ পেয়ে সে নিজেকে ভাগ্যবান মনে করত। আমরা এখন জানি

এই পদে কর্মরত থাকা তার পক্ষে বিশেষ সৌভাগ্যের বিষয় হয়েছিল। এই পদে কর্মরত থেকে সে তার গণিতচর্চা করার অবসর পেয়েছিল। বস্তুত, এই জুতা তৈরির কাজকে সে একরকম অবসর বিনোদন বলেই মনে করত এবং তার আসল কাজ ছিল গণিতচর্চা। চিত্ত বিনোদনের জন্তে কেউ যেমন তাস খেলে, কেউ বা রেডিও শোনে, আইনস্টাইন তেমনি কয়েক ঘণ্টা নিবিষ্ট মনে কাজ করার পর গণিতচর্চার মধ্যে তার ক্লাস্তি অপনোদনের পথ খুঁজে পেত।

কয়েক মাসের মধ্যে মিলেভার মারিংস বার্ন শহরে এসে অ্যালবার্টের সঙ্গে মিলিত হ'ল। সুখ যে কি বস্তু আইনস্টাইন এবার তার আশ্বাদ পেল। সে এখন এমন একটি কাজ পেয়েছে যে কাজে তাকে প্রাণান্ত পরিশ্রম করতে হয় না অথচ গণিতচর্চা করার অবসরও পাওয়া যায়। এখন সে জী পেয়েছে, গৃহ পেয়েছে এবং দেখা সাক্ষাৎ করার মতো অন্তরঙ্গ বন্ধুবান্ধবও পেয়েছে।

দারিদ্র্যে অনাহারে পথে পথে ঘুরে বেড়ানোর দিন অতীত হয়েছে। এখন একটার পর একটা গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা সংঘটিত হতে লাগলো। ১৯০২ সালে সে চাকরি পেল, ১৯০৩ সালে মারিংসের সঙ্গে তার বিবাহ হ'ল এবং ১৯০৪ সালে তাদের প্রথম সন্তান অ্যালবার্টের জন্ম হ'ল।

কিন্তু বিশ্বের কাছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা ঘটলো ১৯০৫ সালে। অ্যালবার্ট যখন মাত্র ছাব্বিশ বছরের যুবক, তখন আপেক্ষিকতা সংক্রান্ত তার প্রথম গবেষণাপত্র প্রকাশিত হ'ল। পেটেন্ট অফিসে কাজ করা কালে তিন বছরব্যাপী গণিতবিষয়ে গবেষণার পর আইনস্টাইন এই অতি মূল্যবান তত্ত্ব রচনা করেন।

## ষষ্ঠ অধ্যায়

### সুয়হান তত্ত্ব\*

পাঠক: যদি বড়ো বড়ো কথা বা নতুন চিন্তাধারা সম্পর্কে শঙ্কিত হয়ে থাকেন, তাহলে এই অধ্যায়টি তিনি বাদ দিলেই ভালো করবেন। কারণ এই অধ্যায়ে ডক্টর আইনস্টাইনের প্রাথমিক তত্ত্বের সহজবোধ্য দিকটি বিবৃত হয়েছে। কিন্তু আমি মনে করি পাঠক যদি এই অধ্যায়টি পড়বার সংকল্প করে থাকেন, তা হলে তিনি দেখবেন ডঃ আইনস্টাইনের চিন্তাধারা সাধারণভাবে যে কেউ বুঝতে পারে। এই তত্ত্বের গণিতের দিকটা অত্যন্ত কঠিন এবং আমাদের অধিকাংশেরই ধারণার বাইরে। কিন্তু আমরা সে বিষয়ে কিছুই আলোচনা করব না।

প্রথমত, যে শব্দগুলি আমাদের এখানে ব্যবহার করতে হবে সেগুলি দেখা যাক আলোক, বিশ্বজগৎ, কাল, চতুর্থ মাত্রা। এই শব্দগুলি একটি একটি করে আলোচনা করলে কঠিন বোধ হবে না।

আলোক কি? দিবাভাগে আলো থাকে বলেই আমরা দেখতে পাই। রাত্রিতে আমরা দেখতে পাই না, যেহেতু তখন আলো থাকে না। তাহলে আলো জিনিসটা কি? দিবাভাগে যে আলোর সঙ্গে আমরা পরিচিত সেটা আসে সূর্য থেকে। শুধু আলো নয়, তাপও আমরা পাই সূর্য থেকে। কখনও কি দেখেছ একখণ্ড লোহা, যেমন স্টোভের চাকতি, পর্যাপ্ত উত্তপ্ত হলে আলো বিকিরণ করে? উত্তপ্ত হতে হতে এটি লালবর্ণ ধারণ করে। অন্ধকার ঘরে এই লালবর্ণের স্টোভ-চাকতি আলো বিকিরণ করবে। আলোক ও তাপ ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। সূর্য হচ্ছে একটা জলন্ত পিণ্ড।

---

\*সৌরজগৎ সম্বন্ধে হুপ্পট ধারণার ক্ষেত্রে পাঠককে অনুরোধ করা যাচ্ছে, নিউইয়র্ক হেডেন প্লানেটেরিয়াম, ফিলাডেলফিয়ার শেলস প্লানেটেরিয়াম, শিটসবার্গেব্ল প্লানেটেরিয়াম, শিকাগোতে অডলার প্লানেটেরিয়াম অথবা লন্ডনে এ গ্রিকিং প্লানেটেরিয়াম একবার দেখে আসবেন।



অন্ত কিছুর সঙ্গে তুলনা। ডঃ আইনস্টাইন শুধু একথাই বলেন, আমরা যখন কোনো সময় বা স্থান পরিমাপ করি, তখন আমাদের অণু কিছুর সঙ্গে তার তুলনা করতে হবে। দৃষ্টান্তস্বরূপ, যদি আমরা বলি ট্রেন ঘণ্টায় ৬০ মাইল বেগে চলেছে তা হলে ঠিক বলা হবে না। আমাদের এ কথা বলতে হবে যে, ভূমির সম্পর্কে ট্রেনটি ঘণ্টায় ৬০ মাইল বেগে চলেছে।

মনে করো, ঘণ্টায় ৬০ মাইল বেগে ধাবমান ট্রেনের মধ্যে তুমি রয়েছ। জানালা থেকে মুখ বাড়িয়ে একপাশে তাকালে মনে হবে নিচের মাটি সঁ। সঁ। সরে যাচ্ছে। অপর পাশের জানালা দিয়ে তাকালে মনে হবে তোমাদের ট্রেনটি অণু এক ট্রেনের পাশ দিয়ে ধীরে-ধীরে চলেছে। এবার ট্রেনে তোমার পায়ের তলার দিকে তাকাও। এখন মনে হবে, ট্রেনটা যেন চলছেই না।

ট্রেনের সঠিক গতি তা হলে কোন্টা? ডঃ আইনস্টাইন বলেন, তিনটি গতিই ঠিক। কারণ, একটি বস্তুর গতির কথা বলতে গেলে অপর একটি বস্তুর গতির সঙ্গে তুলনা করতে হবে। যে ট্রেনে চেপে তুমি চলেছ সেটা নিম্নস্থ ভূমির তুলনায় ঘণ্টায় ৬০ মাইল বেশি বেগে চলেছে; তার পার্শ্ববর্তী ট্রেনের তুলনায় ৫ মাইল বেশি বেগে চলেছে এবং তোমার সম্পর্কে তার গতি একেবারেই নেই।

মহাবিশ্বে আমরা যখন পরিমাপ করতে যাই তখন গাণিতিক ব্যাপার আরও জটিল হয়ে দাঁড়ায় কিন্তু ধারণাটা একই রকমের থাকে। পৃথিবী সূর্যের চারিদিকে ঘোরে এবং সূর্যের সম্পর্কে আমরা পৃথিবীর গতি পরিমাপ করতে পারি। কিন্তু সূর্য তার গ্রহমণ্ডলীকে নিয়ে মহাশূণ্ডে কি গতিতে আবর্তন করছে? সেটা আমরা পরিমাপ করতে পারি না। কারণ এই পৃথিবী ছেড়ে মহাশূণ্ডে অবস্থান করে আমাদের সৌরজগতের আবর্তন লক্ষ্য করা সম্ভব নয়।

ডঃ আইনস্টাইন তাই বলেছেন, দুর্ব্ব হচ্চে আপেক্ষিক। অর্থাৎ কেউ যখন আমাদের কোনো ট্রেন, নৌকা, বিমান অথবা মহাশূণ্ডে কোনো গ্রহের গতি পরিমাপ করতে বলে, তখন আমাদের বলতে হবে—“হ্যাঁ, যখন আমরা পরিমাপ করব তখন কোথায় আমরা অবস্থান করছি তার ওপরেই

এ সমস্ত নির্ভর করবে। যদি আমরা মাটিতে বসে ট্রেন যেতে দেখি, সেটা হবে একটা গতি। আবার, আমরা যদি কোনো ট্রেনে বসে থাকি তখন আমাদের পার্শ্ববর্তী ট্রেনের গতি অত্যন্ত মন্থর মনে হবে। অথবা, যে ট্রেনটা আমরা পরিমাপ করতে যাচ্ছি, সেটাকে উল্টোদিকে চলছে বলেও মনে হবে। যদি আমরা পাহাড়ের চূড়ায় বসে বহুদূরে কোনো ট্রেন যেতে দেখি তখন মনে হবে ট্রেনটা অতি ধীরে চলছে। অথচ এই ট্রেনটাকে লাইনের পাশে দাঁড়িয়ে যেতে দেখলে মনে হত, সেটা বেশ সোঁ সোঁ করে চলে গেল।

ডঃ আইনস্টাইন আরও অনেক কিছু বলেছেন স্থান ও কাল উভয়ই আপেক্ষিক এবং গতির ওপর নির্ভরশীল।

স্থান আপেক্ষিক হতে পারে বৃষ্টি। কিন্তু কাল আপেক্ষিক হয় কেমন করে? যেভাবে স্থান আপেক্ষিক, ঠিক তেমনি ভাবে কালও আপেক্ষিক। মনে করো, হাতে একটা ঘড়ি বেঁধে কোন বড় নদীর তীরে তুমি দাঁড়িয়ে আছ। নদীতে একটা নৌকো বয়ে চলছে। নৌকোতে কেউ যেন এক মিনিট কালের ব্যবধানে দুটি আলোর ঝলক পাঠালো। তোমাকে এ দুটি ঝলকের মধ্যবর্তী কাল পরিমাপ করতে হবে।

নৌকোটা যখন তোমার সামনে দিয়ে চলে যাচ্ছে তখন একবার ঝলক হ'ল এবং সঙ্গে সঙ্গে তুমি ঘড়ি দেখলে। এর, এক মিনিট পরে আর একবার ঝলক হ'ল। কিন্তু তোমার ঘড়িতে দেখবে, এই দুটি ঝলকের মধ্যবর্তী কাল হচ্ছে এক মিনিটের কিছু বেশি। এই বেশির কারণ কি? কারণ হচ্ছে, নৌকোটি স্থির নয়—চলমান। নৌকোটা যদি জলেতে স্থির থাকত, তা হলে যখন দুটি ঝলক সংঘটিত হ'ল তখন নৌকোতে বা তীরে ঠিক এক মিনিট ব্যবধানেই সেটা হত। কিন্তু যেহেতু নৌকোটা চলমান, সে কারণে দুটি ঝলকের মধ্যবর্তী কাল নৌকোর লোকের চেয়ে তোমার কাছে বেশি মনে হবে। স্তব্ধতা দেখা যাচ্ছে, কাল হচ্ছে গতির ওপর নির্ভরশীল।

আমরা তা হলে দেখলুম, গতি হচ্ছে আপেক্ষিক অর্থাৎ অপর কোনো কিছুর সম্পর্কে গতি পরিমাপ করতে হবে। এখন, ডঃ আইনস্টাইন আমাদের বলছেন—মহাবিশ্বে একটিমাত্র গতি আছে বা আপেক্ষিক নয়। একটিমাত্র

গতি আছে যা সর্বসময়ে এক বা অপর, কোনো কিছুর ওপর নির্ভর করে না এবং অপর কোনো বস্তুর গতির সঙ্গে তার তুলনা করতে হয় না। এই গতি হচ্ছে আলোকের গতি। আলোকের গতি কখনই পরিবর্তিত হয় না। আলো সর্বত্রগামী—সূর্য থেকে পৃথিবীতে আমাদের কাছে, বৈজ্ঞানিক বাতি থেকে যে বই আমরা পড়ছি তাতে কিংবা স্বদূর নক্ষত্ররাজি থেকে পৃথিবীতে আলো গমন করতে পারে। আলোর গতি সর্বসময় অপরিবর্তনশীল। প্রতি সেকেন্ডে ১,৮৬,০০০ মাইল বেগে আলো ধাবিত হয়, কোনো যান বা রকেট এত দ্রুতবেগে কখনই ধাবিত হতে পারে না।

যে জটিল গণিতের ওপর ভিত্তি করে ডঃ আইনস্টাইন তাঁর আপেক্ষিকতা তত্ত্ব গড়ে তুলেছিলেন, সেই গণিতের ক্ষেত্রে অতি গুরুত্বপূর্ণ হচ্ছে আলোর গতির এই অপরিবর্তনশীলতা এবং পরিমাপকালে অপর বস্তুর গতির সঙ্গে তার তুলনার অপ্রয়োজনীয়তা।

## সপ্তম অধ্যায়

### পেটেন্ট অফিস থেকে বহুতাকক্ষে

বিজ্ঞানী আছেন দু'শ্রেণীর। একশ্রেণীর হচ্ছেন যারা বীক্ষণাগারে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেন এবং অপর শ্রেণীর হচ্ছেন যারা শুধু কাগজ কলম নিয়ে কাজ করেন। ডঃ আইনস্টাইন ছিলেন শেষোক্ত শ্রেণীর। তাঁর সম্বন্ধে সবচেয়ে বিস্ময়কর ব্যাপার হচ্ছে যে, তিনি নিজের হাতে কোনদিন কোনো পরীক্ষা করেন নি। অপরাপর বিজ্ঞানীরা যে সব তথ্য পরীক্ষা করে আয়ত্ত করেছিলেন তা থেকেই আইনস্টাইন তাঁর নতুন চিন্তাধারা গড়ে তোলেন। অথচ আইনস্টাইন যখন পেটেন্ট অফিসে তাঁর ডেস্কে বসে নতুন চিন্তাধারা লিপিবদ্ধ করছিলেন, অগাধ বিজ্ঞানীরা সেসব বইপত্র নাগালের মধ্যে পেয়েও কোনো কিছু সৃষ্টি করতে পারেন নি। কেন পারেন নি? এ প্রশ্নের উত্তর—আইনস্টাইনের ছিল স্বজনীপ্রতিভা, কিন্তু তাঁদের তা ছিল না। তোমার কল্পনাশক্তি প্রয়োগ করতে শক্তি হয়ো না এবং জানা তথ্য থেকে নতুন চিন্তাধারা গড়ে তুলতে ভয় পেয়ো না—এই হচ্ছে ঠিক যা অ্যালবার্ট আইনস্টাইন করেছিলেন।

বৈজ্ঞানিক বা অবৈজ্ঞানিক উভয় বিষয়েই প্রচুর উপকরণ তিনি পাঠ করতেন। সে-সময় আইনস্টাইনকে অমাহুযিক পরিশ্রম করতে হত। কিন্তু গবেষণা কাজে তাঁর আগ্রহ এত গভীর ছিল যে, সেটা তাঁর কাছে কোনো সময় বিরক্তিকর বোধ না হয়ে বরং উদ্দীপনাময় বলেই মনে হত।

আইনস্টাইনের 'বিশেষ আপেক্ষিকতা তত্ত্ব' একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। পৃথিবীর বতুলাকার আকৃতি আবিষ্কারের মতো গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা এটি। আইনস্টাইন এই তত্ত্বের গণিত নিয়ে যখন কাজ করছিলেন, তখন তিনি বিপুল উদ্বেজনা ও শিহরণ অনুভব করতেন। তাঁর চোখের সামনে কি এক নতুন চিন্তাধারা পরিষ্কৃত হয়ে উঠছে? তাঁর উদ্বেজনা আরও বেড়ে গেল এবং তিনি আরও বেশি পরিশ্রম করতে লাগলেন।

আপেক্ষিকতা সম্বন্ধে তাঁর প্রথম গবেষণা নিবন্ধ যখন রচিত হয়, আইনস্টাইন সেটি প্রকাশের জন্তে এক বৈজ্ঞানিক পত্রিকার (অ্যানালেন দের ফিজিক) সম্পাদকের কাছে নিয়ে গেলেন এবং তার মূল্য যাচাইয়ের জন্তে সেটা তাঁর কাছে রেখে এলেন। সম্পাদকের অফিস থেকে যখন বেরিয়ে এলেন, তখন হঠাৎ নিজেকে অত্যন্ত পরিশ্রান্ত বোধ করতে লাগলেন। এই গবেষণা নিবন্ধ রচনার জন্তে তাঁকে যে গভীর মনোনিবেশ ও কঠিন পরিশ্রম করতে হয় সেটা তাঁর স্বাস্থ্যের পক্ষে অত্যধিক হয়েছিল। আবাসস্থলে পৌঁছতে না পৌঁছতে, সিঁড়ি দিয়ে উঠে ঘরে প্রবেশ করতে না করতেই তিনি বিছানায় নির্জীব হয়ে পড়ে গেলেন।

তাঁর স্ত্রী গভীর ব্যস্ততার সঙ্গে জিজ্ঞেস করলেন, ‘ডাক্তার ডেকে পাঠাব কি?’

—‘না না, কোনো দরকার নেই। এখনই সব ঠিক হয়ে যাবে।’

—‘কিন্তু তুমি যে অসুস্থ।’

—‘আমি শুধু শ্রান্ত’—এ কথা জোরের সঙ্গে বলেই তিনি চোখ বুজলেন।

আইনস্টাইন সম্পূর্ণ সুস্থ হয়ে পেটেন্ট অফিসে তাঁর ডেস্কে ফিরে যেতে যেতে দুটি সপ্তাহ কেটে গেল। ইত্যবসরে তিনি আপেক্ষিকতা সম্পর্কিত কাজ চালিয়ে যেতে লাগলেন। বস্তুত, তিনি আরও দশ বছর ধরে আপেক্ষিকতাবাদ গড়ে তোলেন ও তার সম্প্রসারণ সাধন করেন। এখানে উল্লেখযোগ্য, তাঁর গণিতের কোনো কোনো সূত্র প্রত্যক্ষভাবে পরমাণু বোমা উদ্ভাবনের পথ রচনা করে।

১৯০৫ সালে ‘অ্যানালেন দের ফিজিক’ পত্রিকায় তাঁর বিশেষ আপেক্ষিকতা তত্ত্ব প্রকাশিত হয়। বিশ্বের, বিশেষত জুরিখের, বিশিষ্ট বিজ্ঞানীরা সঙ্গে সঙ্গে উপলব্ধি করলেন, আইনস্টাইন একটা অসাধারণ কিছু করেছেন। কিন্তু সাধারণ লোকের কাছে তিনি পরিচিত হবার পূর্বে বহু বছর কেটে গেল। কারণ বিজ্ঞানীরা সচরাচর সাধারণ লোকের কাছে পরিচিত হন না এবং হলেও শীঘ্র বিখ্যাত হয়ে ওঠেন না। আইনস্টাইনের ক্ষেত্রেও তাই হয়েছিল তবে বিস্ময় বিজ্ঞানরাজ্যে তাঁর তত্ত্বকথা দ্রুতই প্রচারিত হ’ল।

তাঁর প্রথম নিবন্ধ পড়ে বিজ্ঞানীরা পরস্পরকে জিজ্ঞেস করে থাকবেন—  
‘কে এই আইনস্টাইন?’ কিংবা তাঁরা হয়তো আইনস্টাইনের নিবন্ধ পড়ে

অত্যন্ত ক্ষুব্ধ হয়ে বলে থাকবেন—‘এই পাগলটা কে?’ আইনস্টাইনের তত্ত্ব ভুল প্রমাণ করবার জন্তে তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ প্রবন্ধ রচনার চেষ্টাও করে থাকবেন।

কিন্তু সাধারণত এই প্রশ্ন উঠেছিল—কোথায় তিনি বাস করেন? কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ান কিনা?—এই সব প্রশ্ন।

অল্পকালের মধ্যেই তাঁর অবস্থিতি প্রকাশ পেল যে, তিনি একটি পেটেন্ট অফিসে একজন করণিকের কাজ করেন। সুইজারল্যান্ডের বিজ্ঞানী-মহল, বিশেষ করে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞানীরা, এই ব্যাপারে একটু অপ্রস্তুত হলেন। তাঁরা কেউ কি ভেবেছিলেন—আইনস্টাইন কেন পেটেন্ট অফিসে কাজ নিয়েছিলেন? আইনস্টাইন তাঁদের চেয়ে এগিয়ে যেতে পারেন ভেবে তাঁরা কতদূর শঙ্কিত হয়েছেন সেটা কি তাঁরা কেউ স্মরণ করেছিলেন? হয়তো তাঁরা করেছিলেন; হয়তো বা করেন নি। সে যাই হোক না কেন, এটুকু বলা যায়—অ্যালবার্ট আইনস্টাইন তাঁর যথাযোগ্য স্বীকৃতি পেতে শুরু করলেন।

এখন শুধু একটিমাত্র প্রশ্ন উঠেছিল—সুইজারল্যান্ডের কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁকে একটি অধ্যাপক-পদ প্রদান করা উচিত। এবং অল্পদিনের মধ্যেই জুরিখ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে অধ্যাপকপদ গ্রহণের জন্তে আইনস্টাইনের কাছে আমন্ত্রণ এসেছিল।

জুরিখ বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষেরা যখন তাঁকে আমন্ত্রণ জানাতে এলেন আইনস্টাইন সঙ্গে সঙ্গে তাঁদের উত্তর দিলেন, ‘না, ধন্যবাদ আপনাদের। ‘আমার ‘জুতা তৈরি’র কাজ আমি এখন ত্যাগ করতে পারি না।’ এ কথা শুনে তাঁরা হতবাক হয়ে গেলেন।

তিনি তাঁদের বুঝিয়ে বললেন, ‘জুতা’ তৈরি’র কাজ তাঁর কাছে আত্মবিশ্বাসরূপ। কারণ এই কাজটি অতি সহজ এবং এই কাজ করতে করতে বিজ্ঞান ও গণিত বিষয়ে গবেষণা করবার প্রচুর সময় পাওয়া যায়। যদি তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকপদ গ্রহণ করেন তবে বহুতা প্রস্তুত করার জন্তে তাকে যথেষ্ট সময় অতিবাহিত করতে হবে। তখন আপেক্ষিকতাবাদের কাজ করার সময় বিশেষ পাবেন না। যদি তাঁরা কিছু মনে না করেন তবে তিনি পেটেন্ট অফিসে থেকে যাওয়াই পছন্দ করেন।

অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হলেন। তিনি যখন শুনলেন, তাঁর বন্ধু স্কুলের সহপাঠী অ্যাডালার তাঁর জন্তে পদ ছেড়ে দিয়েছেন, তখন তিনি বিস্মিত ও অভিভূত হয়েছিলেন। এইরকম অন্তরঙ্গ বন্ধু পাওয়া কত সৌভাগ্যের বিষয়!

আইনস্টাইন ও তাঁর স্ত্রী উভয়েই জুরিখ শহরে ফিরে যেতে পেরে আনন্দিত হয়েছিলেন। কারণ জুরিখ ছিল তাঁদের কাছে স্বদেশভূমির মতো। এই শহরের পথে পথে স্মার্ত ক্লাস্ত হয়ে চাকরির সন্ধানে আইনস্টাইন যে ঘুরে বেড়িয়েছিলেন, সে-সব দিনের কথা তাঁর কি তখন মনে পড়েছিল? না, তিনি তা করেন নি। দুঃখময় অতীতের কথা রোমন্থন করার মতো লোক তিনি ছিলেন না—যা অতীত তা অতীতই।

ইতিমধ্যে আইনস্টাইনের ছুটি পুত্র হয়েছে, তিনি কাজ পেয়েছেন এবং সঙ্গীতচর্চার স্বযোগও এসেছে। ছাত্রাবস্থায় এই শহরে তাঁর যে-সব বন্ধু ছিলেন তাঁরা আবার বন্ধুত্ব স্থাপন করতে এলেন এবং বন্ধুদের আগমনে তাঁর বাড়ীতে সাক্ষ্য-আসর আবার শুরু হ'ল। প্রিয় বেহালাটিকে নিয়ে বাক্স ও বেটোফেনের সুরসাধনা আবার আরম্ভ হ'ল এবং বাজাতে বাজাতে তিনি আত্মহারা হয়ে যেতেন।

এখন একটা নতুন সমস্যা দেখা দিল। কলেজের অধ্যাপক হিসাবে তিনি এখন সামাজিক মর্যাদা লাভ করেছেন। এই ধরনের মর্যাদার অভিলাষী আইনস্টাইন কোনদিনই ছিলেন না। সামাজিক মর্যাদা লাভ করা মানে বার্নে তিনি যেভাবে থাকতেন তার চেয়ে আরও বেশি খরচ-খরচা তাঁকে এখন করতে হবে। কিন্তু অধ্যাপক হিসাবে তিনি এখন যে বেতন পাচ্ছেন সেটা পেটেন্ট অফিসে করণিকের চেয়ে বেশি নয়। সমস্যা তো সেজগেই।

আইনস্টাইনের নিষ্ঠুর কাজ করার আকাঙ্ক্ষা এবং তাঁর শান্তিপ্ৰিয় ডাদাসীন প্রকৃতি সত্ত্বেও তাঁর খ্যাতি এক বিশ্ববিদ্যালয় থেকে অন্য বিশ্ববিদ্যালয়ে ছড়িয়ে পড়লো। শীঘ্রই ইউরোপের অন্ততম সুপ্রাচীন ও সুপ্রসিদ্ধ হল্যাণ্ডের কিটেন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে তাঁর কাছে একটি আমন্ত্রণ এলো। বিশ্ববিদ্যালয়ের কণ্ঠধারণ জানালেন, আইনস্টাইন যদি হল্যাণ্ডে এসে বক্তৃতা দেন তা হ'লে বিশ্ববিদ্যালয় নিজেকে অন্ত্যন্ত গৌরবান্বিত মনে করবে।

এই আমন্ত্রণ গ্রহণ করে আইনস্টাইন হ্যাংগে যাত্রা করলেন। সেখানে আশ্চর্যজনক ভাবে তিনি এক নতুন বন্ধুর সন্ধান পেলেন। এই বন্ধুটি খ্যাতিনামা প্রবীণ বিজ্ঞানী হেণ্ড্রিক এ লোরেনৎস্। আত্মমানিক ১৯০৮ সালে একটি বৈজ্ঞানিক সম্মেলনে লোরেনৎসের সঙ্গে তাঁর প্রথম পরিচয় হয়। লোরেনৎস্ সে-সময়কার একজন বিশিষ্টতম বিজ্ঞানী।

আইনস্টাইনের মতো তিনিও ছিলেন পদার্থবিদ্যার গণিততত্ত্ব-সন্ধানী। মহাকর্ষ ও অণুতত্ত্ব বিষয়ে প্রকাশিত তাঁর বহু গবেষণাপত্র আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা সংক্রান্ত গবেষণার পথ রচনা করে।

লিডেন বিশ্ববিদ্যালয়ে এই দুই মহামনীষী তাঁদের চিন্তাধারা বিনিময়ের জন্তে পুনর্মিলিত হলেন। লোরেনৎসের সঙ্গে ত্রিশ বছর বয়স্ক আইনস্টাইনের এই সম্মিলন তাঁর জীবনের একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ও মূল্যবান বন্ধুত্ব পরিণতি লাভ করেছিল।

লোরেনৎস্ জানতেন আইনস্টাইনের তত্ত্বের গুরুত্ব কতখানি। তিনি একথাও স্থির নিশ্চিত জানতেন, আইনস্টাইন বিজ্ঞানজগতে আরও অনেক কিছু দান করবেন। এজন্তে তিনি আইনস্টাইনকে যথাসাধ্য সাহায্য ও উৎসাহ দান করতেন। তাঁদের পুনর্মিলনের কয়েক বছর পরে লোরেনৎস্ স্বতঃপ্রসূত হয়ে একটি নিবন্ধ প্রকাশ করে আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্বকে সমর্থন জানান। কিন্তু সাধারণ লোকের কাছে আপেক্ষিকতা তত্ত্ব তখনও পর্যন্ত প্রায় দুর্বোধ্য ছিল বলা চলে। তাই মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের একটি পত্রিকায় এক প্রবন্ধে বলা হয়—‘আজব দেশে অ্যালিসের কোতুকো-দোপক ভ্রমণের মতোই এক বিচিত্র তত্ত্বকে ডক্টর লোরেনৎস্ সমর্থন জানিয়েছেন।’

সমগ্র ইউরোপ থেকে আইনস্টাইনের প্রতি সম্মান বর্ষিত হতে লাগলো। একের পর এক বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে বক্তৃতা দানের জন্তে আমন্ত্রণ জানালেন এবং কখনও কখনও এই আমন্ত্রণ রক্ষার জন্তে তাঁকে দীর্ঘপথ ভ্রমণ করতে হয়। লিডেন সময়ে কয়েকটি বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে স্থায়ী পদ দিতে চাইলেন। কিন্তু আইনস্টাইন পদগ্রহণে দ্বিধা বোধ করেন। তবে শেষকালে প্রাগ বিশ্ববিদ্যালয়ের আমন্ত্রণ তিনি গ্রহণ করলেন।

প্রাগ বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষেরা কিছুকাল ধাবৎ আইনস্টাইনের বিষয়



চিন্তা করছিলেন। বিশ্ববিখ্যাত পোলিশ বিজ্ঞানী মাদাম মেরী কুরী (যিনি তাঁর স্বামীর সঙ্গে একযোগে রেডিয়াম আবিষ্কার করেন) পত্রযোগে তাঁদের কাছে অল্পরোধ জানান—আইনস্টাইনকে তাঁরা যেন একটি পদে নিয়োগ করেন। এই বিষয়ে যখন চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গৃহীত হ'ল তাঁরা তখন আইনস্টাইনকে উচ্চবেতনে পূর্ণাঙ্গ অধ্যাপক পদ দেবার প্রস্তাব করে পাঠালেন। এই পদনিয়োগ সম্বন্ধে একটিমাত্র বিষয়গত প্রশ্ন উঠেছিল—আইনস্টাইন ইহুদী এবং ধর্মসংক্রান্ত ব্যাপারে তিনি উদাসীন।

আইনস্টাইনের বন্ধুরা তাঁকে পরামর্শ দিলেন—আবেদনপত্র পূরণ করবার সময় ধর্ম-সংক্রান্ত স্থানটি ফাঁকা না রেখে যে-কোন একটা ধর্মের নাম বসিয়ে দিও।

পোল্যান্ডের সম্রাট ফ্রাঞ্জ জোসেফের অভিমত অনুযায়ী তখন এটাই অভিপ্রেত ছিল—যে কেউ প্রাগ বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করবেন তাঁকে কোনো ধর্মমতে বিশ্বাসী হতে হবে এবং সেকালে সম্রাটের অভিমত মানেই ছিল আইনের সামিল। তাই আইনস্টাইন তাঁর আবেদনপত্র পূরণ করবার সময় 'ধর্ম' কথাটির ঘরে লিখে দিলেন 'মোসায়িক' এবং তারপর অত্যন্ত প্রশ্ন পূরণ করলেন। বাস্তব এতেই সমস্তার সমাধান হয়েছিল, কারণ সে সময় প্রাগে ইহুদীদের ধর্ম-বিশ্বাস 'মোসায়িক' বলেই উল্লেখিত হ'ত। আইনস্টাইনের নিয়োগে আর কোনো বাধা রইলো না।

ডঃ লোরেনৎস্ কিন্তু আইনস্টাইনের প্রাগে যাবার কথা শুনে নিরাশ হয়েছিলেন। তিনি চেয়েছিলেন, আইনস্টাইন হল্যান্ডের লিডেনে এসে তাঁর সঙ্গে কাজ করুন। আইনস্টাইন তাঁর বন্ধু লোরেনৎসের সঙ্গে কাজ করতে খুবই উৎসুক ছিলেন। কিন্তু স্ত্রী ও দুটি ছেলের ভরণপোষণের কথা চিন্তা করে তিনি দেখেছিলেন—প্রাগে অধিকতর বেতনে তিনি তাঁর পরিবারবর্গকে এতকালের অনাস্বাদিত স্বখস্বাচ্ছন্দ্য ও নিরাপত্তার সন্ধান দিতে পারবেন।

এইভাবে জুরিখে তিনটি পাঠবর্ষে শিক্ষকতা করার পর আইনস্টাইন তাঁর পরিবারবর্গকে নিয়ে প্রাগে বাস করার জন্তে চলে এলেন।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পূর্বে রাজধানী প্রাগ-সমেত চেকোস্লোভাকিয়া নামে কোনো স্বতন্ত্র দেশ ছিল না। সে সময় প্রাগ ইউরোপের, যে অংশে

অবস্থিত ছিল সেটা। অষ্ট্রিয়া-হাঙ্গেরী নামে একটি বৃহৎ ও শক্তিশালী দেশের অন্তর্ভুক্ত ছিল। জার্মানীর সীমান্ত থেকে অল্প দূরে উত্তরাঞ্চলে প্রাণ অবস্থিত।

ইউরোপের সর্বাপেক্ষা সুন্দর শহরগুলির মধ্যে প্রাণ অন্যতম। এই শহরে গথিক স্থাপত্য-শোভিত মিনার ও প্রাসাদের চূড়া গগন স্পর্শ করেছে এবং শহরের মধ্য দিয়ে বয়ে গেছে সুবিস্তীর্ণ শান্ত নদী ‘ভলটাভা’। পাঠক হয়তো একটি গান শুনে থাকবেন—‘রাজা ওয়েনসেসলাস স্ট্রীফনের ভোজপূর্বের পূর্বে তাকিয়ে দেখলেন, তখন চারিদিকে সমভাবে তরঙ্গায়িত ঘন তুষার ছড়িয়ে আছে।’ রাজা ওয়েনসেসলাসের একটি মূর্তি প্রাণের একটি উচ্চানে বিরাজমান আছে। আনুমানিক ১২৫ খ্রীষ্টাব্দে তিনি প্রাচীন চেক জাতির নেতৃত্ব করেছিলেন। ইউরোপের অন্যান্য অনেক শহরের মত প্রাণে প্রাচীন ও নবীন দুটি অঞ্চল আছে। প্রাচীন অঞ্চল সত্যসত্যই প্রাচীন এবং এই অঞ্চলের সুরু আকাবাকা রাস্তায় বিদেশী পথিকরা সহজেই হারিয়ে যাবেন।

আইনস্টাইন যখন প্রাণের রাস্তায় ভ্রমণ করতেন, তখন জার্মান-চেক মন কষাকষির আভাস পেতেন। চেক ও জার্মানদের মধ্যে একটা পারস্পরিক ঘৃণার ভাব তখন পরিলক্ষিত হত। এজন্তে, আপেক্ষিকতার একটা নতুন বিষয়ে চিন্তা করার সময়েও তাঁর মন ভারাক্রান্ত হয়ে থাকত। তিনি ও তাঁর পরিবার এখন সম্পূর্ণ স্বাচ্ছন্দ্য লাভ করেছিলেন, কারণ এই প্রথম তাঁর আয়ের সচ্ছলতা হয়েছিল। কিন্তু সমগ্র ইউরোপের আকাশে তখন যুদ্ধের কালো মেঘ পুঞ্জীভূত হতে শুরু করেছে। যদিও আইনস্টাইন রাজনীতি সম্পর্কে বিশেষ মাথা ঘামাতেন না, কিন্তু প্রাণে বেশ কিছুদিন বাস করবার পূর্বেই রাজনীতি তাঁর সঙ্কট সৃষ্টি করতে শুরু করলো।

## অষ্টম অধ্যায়

### ইতিহাস এগিয়ে চলে

১৯১১ সালে আইনস্টাইন যখন প্রাগে শিক্ষকতা ও গবেষণা করতে যান, তখন বিশ্বে কি ঘটছিল ?

স্বৈরাচারী বিসমার্কের মৃত্যুর পর ১৮৯০ সাল থেকে দ্বিতীয় উইলিয়ম জার্মানীর শাসনভার গ্রহণ করেন। কিন্তু দ্বিতীয় উইলিয়ম কাইজার প্রায় বিসমার্কের সমপর্যায়ের লোক ছিলেন। জার্মানী ক্রমশই শক্তিশালী হয়ে উঠছিল এবং সীমান্ত সম্প্রসারণ ও সৈন্য সমাবেশ করে চলছিল। জার্মানীর দক্ষিণ সীমানায় অস্ট্রিয়া-হাঙ্গেরী ( যেখানে আইনস্টাইন কাজ করছিলেন ) তখন জার্মানীর সঙ্গে একটি সামরিক চুক্তিতে আবদ্ধ ছিল।

আইনস্টাইন যখন তাঁর শাস্ত্র কক্ষে নিভূতে একাকী নিজের কাজে মনোনিবেশ করতেন তখনও তাঁর মনে একটি বেদনা জেগে উঠত। তিনি জেনেছিলেন, সারা বিশ্বে মানবাত্মা নিগৃহীত হচ্ছে এবং যুদ্ধ ও রক্তপাত চলছে।

গ্রীসের ঠিক উত্তরে ইউরোপের দক্ষিণ-পূর্বে বঙ্গান অঞ্চলে তখন একটি যুদ্ধ চলছিল। ১৯১১ সালে যখন বুলগেরিয়ার ক্ষুদ্র বঙ্গান দেশটি তুরস্কের অধীনতা পাশ থেকে মুক্তি ঘোষণা করে, তখনই এই যুদ্ধের স্বরূপাত হয়। এর পূর্বে তুরস্ক ইউরোপের অনেক অংশ দখল করে নিয়েছিল। তুরস্ক এবং বঙ্গান অঞ্চলগুলির মধ্যে এই যুদ্ধ বেশিদিন তাদের নিজস্ব ব্যাপার হয়ে থাকেনি। কারণ অস্ট্রিয়া-হাঙ্গেরী একপক্ষে এবং রাশিয়া অপর পক্ষে যুদ্ধে লিপ্ত হয়েছিল। শেষ পর্যন্ত এই যুদ্ধের ফল হ'ল এই যে, তুরস্ক পরাজিত হয়ে ইউরোপ থেকে বিতাড়িত হ'ল।

বঙ্গান যুদ্ধ চলতে দেখে সারা বিশ্বের মানুষ শঙ্কিত হয়ে উঠল। সারা শাস্তি স্থাপনার চেষ্টা করলেন তাঁরা বার্থ হলেন। পৃথিবীর সর্বত্র চিন্তাশীল ব্যক্তিরা আশঙ্কা করলেন এই ধরনের ছোট ছোট যুদ্ধ থেকে একদিন বিশ্বযুদ্ধ বেধে যেতে পারে এবং তিন বছর পরে ঠিক তা-ই ঘটলো।

আইনস্টাইন প্রাণে এসে পৌঁছবার সঙ্গে সঙ্গে তাঁর বন্ধুরা তাঁকে একপাশে ভেঁকে নিয়ে স্থানীয় একটি রীতির কথা জানিয়ে দিলেন। তাঁকে বলা হ'ল, 'তুমি এখানে নবাগত বলে ফ্যাকাণ্টির প্রত্যেক সদস্যের বাড়িতে তোমাকে একবার সৌজন্যমূলক সাক্ষাৎ করতে হবে। এখানকার রীতি এই।'

আইনস্টাইন এ প্রস্তাবে রাজী হলেন। সহকর্মীদের সঙ্গে এ ভাবে পরিচিত হওয়া তাঁর ভালো বলেই মনে হলো। তিনি ভাবলেন—এর দ্বারা এক ঢিলে দুই পাখি মারা যাবে। প্রাণের বিভিন্ন অঞ্চলে বাসকারী ব্যক্তিদের সঙ্গে তিনি সাক্ষাৎকার ঠিক করে নিতে পারবেন এবং তার ফলে একই সময়ে সমস্ত শহরটা তাঁর দেখা হয়ে যাবে। শহরের আকর্ষণীয় অংশে যারা বাস করতেন তাঁরাই প্রথমে আইনস্টাইনের সঙ্গে সাক্ষাৎকারের গোঁরব অর্জন করলেন। কিন্তু এই সাক্ষাৎকারের তালিকা ছিল দীর্ঘ এবং ফ্যাকাণ্টির প্রত্যেক সদস্য ও তাঁর পরিবারবর্গের প্রতি সৌজন্য প্রকাশে বহু সময় অতিবাহিত হত। যে মূল্যবান সময়টা তিনি তাঁর গণিতের কাজে সদ্ব্যবহার করতে পারতেন সেটা অনর্থক ব্যয়িত হত সৌজন্য-মূলক আলাপ-আলোচনায়।

তাই সাক্ষাৎকারের তালিকা সম্পূর্ণ হবার আগেই আইনস্টাইন স্পষ্ট-ভাবে জানিয়ে দিলেন, তাঁর পক্ষে আর সৌজন্যমূলক সাক্ষাৎকার সম্ভব হবে না। যাদের সঙ্গে তিনি সাক্ষাৎ করেন নি, তাঁরা ক্ষুব্ধ হলেন এতে। কিন্তু যখন তাঁদের বলা হ'ল আইনস্টাইন তথাকথিত সামাজিকতায় অভ্যস্ত নন এবং প্রত্নতত্ত্ব কাজের চাপেই তিনি সাক্ষাৎকারের তালিকা সম্পূর্ণ করতে পারেন নি, তখন তাঁরা ক্ষোভ সংবরণ করলেন। আইনস্টাইন যে ইচ্ছা করে তাঁদের উপেক্ষা করেন নি সেটা তাঁরা এখন উপলব্ধি করতে পারলেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ে আইনস্টাইনের সহকর্মীরা অবিলম্বে তাঁকে ভালবেসে ফেললেন। তাঁরা তাঁকে পছন্দ করতেন এ কারণে যে, তিনি অত্যন্ত স্বাভাবিক, সদালাপী ও বন্ধুত্বপূর্ণ। কোনো কিছু রসিকতার কথা শুনলে তিনি যেভাবে অট্টহাসিতে ফেটে পড়তেন সেটা তাঁদের খুব ভালো লাগতো। সর্বোপরি আইনস্টাইন একেবারে খাটি মানুষ ছিলেন বলেই তাঁরা তাঁকে এত ভালবাসতেন।

আইনস্টাইন কালের গতিপ্রকৃতি সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন না। তিনি লক্ষ্য করলেন, চারিদিকে সৈন্যসমাবেশ চলেছে, চেক-জার্মানদের মধ্যে বিদ্বেষ

বেড়ে চলেছে এবং জার্মানী থেকে গুজব প্রচারিত হচ্ছে যে সোভিয়েত  
একদল লোক খ্রেষ্ট জাতির একটা জিগীর তুলছে। তিনি তাঁর বন্ধু অ্যাডলারের  
উপদেশ স্বরণ করলেন।

আইনস্টাইন বললেন, 'যুদ্ধমাত্রই অজ্ঞায়। সৈন্যসমাবেশের মধ্য দিয়ে  
কেউ স্থখী হতে পারে না।'

সৌম্য বিজ্ঞানী ও তাঁর কয়েকজন শান্তিবাদী বন্ধু যুদ্ধের বিরুদ্ধে প্রচারের  
চেষ্টা করলেন। তাঁরা যুদ্ধবিরোধী পত্র লিখলেন, যুদ্ধের বিরুদ্ধে বক্তৃতা  
দিলেন। কিন্তু স্বল্প কয়েকটি লোক কেবল স্বল্প কয়েকটি পত্র লিখতে  
পারেন। শান্তিবাদীদের বক্তৃতার প্রতি কর্ণপাত করবার মত সময় যুদ্ধলিপ্সু  
রাষ্ট্রগুলির তখন ছিল না।

যাঁরা কর্ণপাত করলেন তাঁদের কাছেই আইনস্টাইন প্রচার করতে  
লাগলেন, যুদ্ধ অজ্ঞায়, যুদ্ধের দ্বারা কোনো পক্ষের মঙ্গল হয় না এবং যে  
দেশ যুদ্ধ বাধায় সে নিজেই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। আইনস্টাইনের কথায় কর্ণপাত  
করলেন কেবল তাঁর বন্ধুরা এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের কিছু সংখ্যক লোক। ১৯১১  
সালে আইনস্টাইন কেবল বিজ্ঞানীমহলে পরিচিত ছিলেন, এবং তখনও  
পর্যন্ত সাধারণ লোকের মধ্যে তাঁর খ্যাতি প্রচারিত হয় নি। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের  
পরই সাধারণো তাঁর খ্যাতি প্রতিষ্ঠিত হয় এবং তার পূর্বে বিশ্বের কল-  
কোলাহলের মধ্যে তাঁর শান্তিবাদী কণ্ঠস্বর ডুবে যায়।

কিন্তু যুদ্ধ প্রতিরোধের চেষ্টায় এত সময় ব্যয়িত হলেও আইনস্টাইনের  
বৈজ্ঞানিক কাজ অব্যাহত ছিল। তাঁর হৃদয় যখন মানুষের স্থখশান্তির জন্তে  
কাজ করত, একই সময়ে তাঁর মন কাজ করত বিজ্ঞানের জন্তে। আপেক্ষিকতার  
গণিত নিয়ে তিনি তখনও পরিশ্রম করছিলেন। এক একটি ধারণা সম্পর্কে তিনি  
সম্প্রাচীর পর সম্প্রাচীর, এমন কি মাসব্যাপী চিন্তা করতেন। তার পর  
হয়তো দীর্ঘ বৈতনিক কোথায় একটু ভুল রয়ে গেছে এবং তার ফলে গোড়া  
থেকে আবার সব কিছু সত্যতা ও স্বত্ব সহকারে করতে হত। প্রাণে  
কাজ করার সময় তিনি মহাকর্ষ সম্পর্কে একটি গুরুত্বপূর্ণ তত্ত্ব সম্পূর্ণ করেন।  
এই তত্ত্ব আট বছর পরে ১৯১৯ সালের ২৯শে মে তারিখে বৈজ্ঞানিক  
জগতের অতি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাপূর্ণ স্বর্ষগ্রহণ সম্পর্কে একটি ভবিষ্যৎবাণী  
করেছিল।

এই প্রাণে থাকাকালেই আইনস্টাইন ইউরোপের ইহুদী সমস্তার ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে এসেছিলেন দুইভাবে। প্রথমত, তাঁর সহকারী ছিল জার্মানীয় বোহেমিয়া অঞ্চল থেকে আগত এক ইহুদী যুবক। যে ব্যাভেরিয়া থেকে আইনস্টাইন এসেছিলেন সেই রাজ্যের ঠিক পূর্বদিকে বোহেমিয়া অবস্থিত। আইনস্টাইন এবং সেই যুবকটি মধ্য ইউরোপে ইহুদীদের সংঘর্ষ ও সঙ্কট সৃষ্টিতে ঘটটার পর ঘটটা আলোচনা করতেন। দ্বিতীয়ত, প্রাণে তিনি জায়োনিষ্ট আন্দোলনের সংস্পর্শে আসেন। জায়োনিষ্টরা আইনস্টাইনকে তাদের দলে টানার সবিশেষ চেষ্টা করেছিল। কিন্তু সেসময় আইনস্টাইন তাদের যুক্তিতে বিশেষ প্রভাবান্বিত হন নি। ইহুদীরা একটি পৃথক জাতি—তাদের এ যুক্তি তিনি মেনে নিতে পারেন নি। তখনকার দিনে জায়োনিজম্ আজকের মতো রাজনীতিক ভিত্তিতে গড়ে ওঠে নি। তখন জায়োনিষ্টরা ইহুদীদের জন্তে একটি পৃথক রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার চেয়ে ইহুদীয় কৃষ্টির ওপর গুরুত্ব আরোপ করত বেশি।

যুবা বয়সে আইনস্টাইনের মাথায় যখন আপেক্ষিকতা সংক্রান্ত অভিনব চিন্তাধারা ঘুরছিল, তখন বার্নে শিক্ষকতার কাজে তিনি সাক্ষ্য অর্জন করতে পারেন নি। কারণ তখন শিক্ষকতা সন্থাে তাঁর অভিজ্ঞতা ছিল খুই কম এবং শিক্ষকতার জন্ত আধাআধিও চেষ্টা তিনি করতেন না। কিন্তু প্রাগ বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপক পদ তিনি যখন গ্রহণ করলেন, তখন অভিজ্ঞতা ও কাজের প্রতি ভালবাসা দুইই তিনি অর্জন করেছেন এবং সে-কারণে অল্পকালের মধ্যেই একজন যোগ্য শিক্ষকরূপে পরিগণিত হলেন। বার্ন শিখতে চাইত তাদের সানন্দে তিনি সাহায্য করতেন এবং ছাত্রদের কাছে বিষয়বস্তুটা পরিষ্কারভাবে যুক্তি দিয়ে তুলে ধরতেন। সর্বোপরি, তাঁর ছিল অপূর্ব রসিকতাবোধ। তিনি মনে করতেন, কোনো বিষয়ই এত গুরুগম্ভীর নয় যে একটু-আধটু রসিকতা বা ঠাট্টা ফেরা যায় না। নিজের কাজ সন্থাে ছাত্রদের আস্থা অর্জনের একটা অভূত ক্ষমতা ছিল তাঁর। যে কোনো সময়ে তিনি নির্ধারিত পাঠ্যসূচী সরিয়ে রেখে ছাত্রদের তাঁর নিজের সমস্তা বিষয়ক গবেষণা সন্থাে জানাতে পারতেন। এইভাবে তিনি ছাত্রদের তাঁর কাজের আশীর্বাদ ও সহকারী করে নিয়েছিলেন।

প্রাণে তিনি যখন প্রথম শিক্ষকতা শুরু করেন তখন ছাত্রদের বলতেন, 'যদি তোমাদের কোনো সমস্যা উপস্থিত হয় সঙ্গে সঙ্গে আমার কাছে চলে এসো। এতে আমার কাজের কোনো অসুবিধা হবে না। কারণ যে কোনো মুহূর্তে আমি নিজের কাজ বন্ধ রেখে অগ্নি কাজ করতে পারি এবং সে কাজটা শেষ হবার সঙ্গে সঙ্গে আবার নিজের কাজ আরম্ভ করতে পারি।'

আইনস্টাইন যখন আপেক্ষিকতা সংক্রান্ত কাজ করছিলেন তখন বিশ্বামের অবসর খুব কমই পেতেন। সে সময়টি ছিল তাঁর স্বজনীপ্রতিভার সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বোবর কাল। প্রাণে থাকাকালে দৈনন্দিন অধ্যাপনা, ছাত্রদের সঙ্গে আলোচনা ও নিজের গবেষণার কাজ শেষ করার পর দিনের বেশি সময় আর অবশিষ্ট থাকত না।

\* মাঝে মাঝে একবার তিনি শহরের রাস্তায় একটা লম্বা ভ্রমণ করতেন। শহরের একদিকে গেলে দেখতে পেতেন ইহুদীপাড়। ও প্রাণের সুপ্রসিদ্ধ প্রাচীন ইহুদী সমাধিক্ষেত্র। তিনি যখন হিব্রু ভাষায় লিখিত হাজার হাজার স্মৃতিস্তম্ভের দিকে (তাদের মধ্যে কোনো কোনোটা হয়তো মাড়ে তিনশো বছরের পুরনো) তাকাতে, তখন তাঁর মনে পড়ত তিনিও একজন ইহুদী এবং বিসমার্কের শাসনকালের মতো এখন আবার ইউরোপে ইহুদীবিরোধ প্রকট হয়ে উঠছে।

শহরের অন্যদিকে গেলে তিনি দেখতেন চেকদের প্রতি অস্ত্রিয়ানদের ঘৃণা এবং স্বাধীনতা অর্জনকল্পে বিপ্লবের পরিকল্পনার জন্তে চেকদের চোখে বিদ্বেষের আগুন। প্রাণের প্রাচীন শহরগুলোর দিকে গেলে দেখতেন চেকরা বর্ণাঢ্য জাতীয় পোশাক পরে নৃত্য করছে এবং সেই সঙ্গে গুনতে পেতেন তাদের প্রাচীন লোকসঙ্গীত।

বিষয় ও শান্তি-অভিলাষী হয়ে তিনি বাড়িতে ফিরে এসে তাঁর প্রিয় বেহালাটি তুলে নিতেন। স্বরসাধনার মধ্যেই তিনি পেতেন শান্তির পরম আশ্রয়।

কিন্তু আইনস্টাইনের পক্ষে শান্তি ও শান্ত পরিবেশ খুঁজে পাওয়া ক্রমশই কঠিন হয়ে দাঁড়াচ্ছিল। যতই তাঁর গবেষণাপত্র প্রকাশিত হতে লাগলো, ততই তিনি বিজ্ঞানীহলে অধিকতর খ্যাতি অর্জন করতে লাগলেন

এবং অধিকসংখ্যক বিজ্ঞানী তাঁর তত্ত্বকে সঠিক বলে স্বীকার করতে লাগলেন। এই শাস্ত্র ছোটখাটো ব্যক্তিটি তাঁর কাগজকলম নিয়ে ইতিহাসের ধারা গভীরভাবে পরিবর্তন করে দিচ্ছিলেন যা বিসমার্ক ও কাইজার যুক্ত-ভাবেও করতে পারেন নি।

যতই তাঁর খ্যাতি ও প্রভাব বিস্তৃত হতে লাগলো, অগ্ন্যান্ত বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে তাদের মধ্যে পাবার জন্যে ব্যগ্র হয়ে উঠলো। সর্বশেষে জুরিখের সুইস ফেডারেল পলিটেকনিক—যেখান থেকে তিনি স্নাতক হয়েছিলেন—তাঁকে আমন্ত্রণ জানালো। তত্ত্বীয় পদার্থবিজ্ঞানের পূর্ণাঙ্গ অধ্যাপকপদ গ্রহণের জন্যে তারা প্রস্তাব পাঠালো এবং আইনস্টাইন এই প্রস্তাব গ্রহণের সিদ্ধান্ত করলেন। তিনি ও তাঁর স্ত্রী জুরিখে ফিরে যেতে পেয়ে আনন্দিত হয়েছিলেন, কারণ জুরিখ ছিল তাঁদের কাছে স্বদেশভূমির মতো—ছাত্রাবস্থায় সেখানে তাঁরা মিলিত হয়েছিলেন এবং সেখানে তাঁদের বহু বন্ধু-বান্ধবও ছিল।

অনেক সময় লোকেরা না ভেবে-চিন্তে কথা বলে। সেই ভাবেই একটা গুজব ছড়িয়ে পড়েছিল যে, আইনস্টাইন পরিবার অসুখী হয়েই প্রাগ থেকে চলে যাচ্ছেন কিংবা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভারপ্রাপ্ত সরবরাহী কর্তৃপক্ষের ইহুদীবিরোধী আচরণের জগ্গেই অধ্যাপক আইনস্টাইন পদত্যাগ করেছেন। শুধুমাত্র ইহুদী হওয়ার অজুহাতে প্রাগ বিশ্ববিদ্যালয় কি এমন একজন মূল্যবান ব্যক্তিকে হারাবে?

এ গুজবের কথা শুনে স্বয়ং আইনস্টাইনের চেয়ে বেশি আশ্চর্যবোধিত স্মার কেউ হয় নি।

‘এ সমস্তই বাজে কথা’—আইনস্টাইন ঘোষণা করলেন। সংশ্লিষ্ট অঙ্গিয়ান কর্তৃপক্ষের কাছে তিনি একটি পত্র লিখে পাঠালেন। তিনি তাদের আশ্বাস দিয়ে জানানলেন, ‘মাত্র এক বছরের জন্যে হলেও প্রাগে তাঁর স্থিতি পরম সুখকর হয়েছিল, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি জুরিখে ফিরে যেতে চান।’

তাঁরা যখন জিনিসপত্র বেঁধে যাবার জন্যে প্রস্তুত হচ্ছিলেন, তখন আর একটি সমস্যা দেখা দিল। সে সমস্যাটি হচ্ছে একটি পোশাকঘটিত। অঙ্গিয়ান অধ্যাপকদের আনুষ্ঠানিক জিম্মাকর্মে পরিধানের জন্যে একরকম বিচিত্র পোশাক তৈরি করতে হয়—পালক-লার্গানো তিন শৃঙ্গযুক্ত টুপি,



সোনালী বেণী ও একটি তরবারি। বেশ ব্যয়বহুল এই পোশাক। এখন এই বিচিত্র পোশাকটি নিয়ে আইনস্টাইন কি করবেন? তিনি শুধু একবার মাত্র এই পোশাকটি পরেছিলেন। এখন তবে অল্প কেউ হয়তো এটা ব্যবহার করবে।

তার আট বছরের ছেলে বললে, 'বাবা, এই পোশাকটা কাউকে দেবার আগে তুমি একবার এটা পরে আমাকে সঙ্গে করে জুরিখের রাস্তায় ঘুরিয়ে এনো।'

ছেলের কথায় আইনস্টাইন হেসে রাজী হলেন। বললেন, 'এটা পরতে আমার কিছু মনে হবে না। বড় জোর লোকেরা ভাববে, আমি একজন ব্রেজিলিয়ান অ্যাডমিরল।'

## নবম অধ্যায়

### নতুন স্মৃতি

যদিও প্রাণের মতো একটি সুন্দর শহর ছেড়ে যেতে আইনস্টাইন মনে মনে বেদনা অনুভব করেছিলেন, কিন্তু জুরিখ শহরটিকে তিনি ভালবাসতেন এবং সুইজারল্যান্ডের নাগরিকত্বও গ্রহণ করেছিলেন। যে জুরিখে তিনি ফিরে এলেন সেখানে এবার আগের চেয়ে আরও কিছু সুখদায়ক পেলেন—সুন্দরের পরিবর্তন এবং শ্রদ্ধার ডালি। এখন কি তাঁকে দুটিমাত্র ছাত্র ও বহুসংখ্যক খালি চেয়ারের সামনে বক্তব্য পেশ করতে হবে? না, তা আর একেবারেই নয়। এবার অগণিত ছাত্র প্রাক্ত আইনস্টাইনের বক্তৃতা শোনার জন্যে হলঘরে ভিড় করলো।

আইনস্টাইন রসজ্ঞ লোক; তাই পলিটেকনিকে তাঁর প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা অর্পিত হতে দেখে তিনি কোতুক বোধ করেছিলেন। আত্মগর্বিত ও উচ্চপদমর্যাদাসম্পন্ন গুণকেশ ব্যক্তির কোমর ভেঙে এই যুবকটিকে সম্মান প্রদর্শন করেছিলেন, কারণ তিনি এখন নিজের কৃতিত্বে তাঁদের সকলকে অতিক্রম করে গেছেন।

তাঁরা কি তখন স্মরণ করেছিলেন—এই আইনস্টাইনই একদিন এই স্থলে প্রবেশিকা পরীক্ষা দেবার জন্যে উপস্থিত হয়েছিলেন এবং সেই যুবকই আজ স্থলের সর্বোচ্চ সম্মানিত পদে অধিষ্ঠিত? আইনস্টাইনের কাছে এসবের কোন গুরুত্ব ছিল না। তাঁর কাছে সম্মানের যেমন কোনো বিশেষ মূল্য ছিল না, অতীতেরও তেমন কোনো গুরুত্ব ছিল না। একমাত্র জিনিস যার ওপর তিনি গুরুত্ব দিতেন সেটা হচ্ছে তাঁর গণিতচর্চা। কারণ তখনও তিনি আপেক্ষিকতা তত্ত্ব নিয়ে কাজ করছিলেন এবং অনুভব করতেন প্রতিদিনের কিছুটা সময় অন্তত সে কাজে তাঁকে অবশ্যই ব্যয় করতে হবে।

পলিটেকনিকের শিক্ষকগোষ্ঠীর সমস্ত থাকাকালীন দু-বছর নিজের ইচ্ছামাফিক কাজ করার জন্যে তাঁকে দীর্ঘক্ষণ কঠিন পরিশ্রম করতে

হয়েছিল। তিনি ছিলেন অধ্যাপক—তার মানে তাঁকে ছাত্রদের শিক্ষা দিতে হত। তিনি যখন বক্তৃতা প্রস্তুতের জন্তে মূল্যবান সময় ব্যয় করতেন তখন তাঁর মনে একটা অভিলাষ জাগতো—এমন পদ যদি পান যাতে নিজের কাজে বেশি সময় দিতে পারবেন। আচম্বিতে এক জাহুকরী কোথা থেকে আবির্ভূত হয়ে জাহুদগু তুলে যেন বললে, ‘এই নাও, যে অবসর তুমি চাইছিলে’—ঠিক তেমনিভাবে আইনস্টাইনের কাছে এক অভাবনীয় স্বযোগ এসে উপস্থিত হ’ল।

এই স্বযোগ হচ্ছে বার্লিনের প্রুশিয়ান আকাডেমি অফ সায়েন্স-এর কাছ থেকে এক আমন্ত্রণ। আমন্ত্রণ এলো—‘বার্লিনে এসে শুধু গবেষণা কর, কোনো শিক্ষকতা করতে হবে না, বক্তৃতা প্রস্তুতের জন্তে মূল্যবান সময়ও ব্যয় করতে হবে না।’

কিভাবে এই স্বযোগ এলো? বস্তুত, ১৯১১ সালের কিছু আগে—আইনস্টাইন যখন প্রাগে শিক্ষকতা করছিলেন তখন ক্রসেলস্-এ সলভে কংগ্রেস নামে একটি আন্তর্জাতিক বৈজ্ঞানিক সম্মেলনে তিনি যোগদান করেন। সলভে নামে একজন ধনাঢ্য বেলজিয়ান এই সম্মেলনের যাবতীয় ব্যয়ভার বহন করায় তাঁর নামেই এই নামকরণ হয়েছিল। এই সম্মেলনে আইনস্টাইন অস্ট্রিয়ার প্রতিনিধি হিসাবে যোগদান করেন। এই সলভে কংগ্রেসেই তিনি পোল্যান্ডের মাদাম কুরী, ফ্রান্সের হেনরী পয়েনকার ও পল ল্যাভেগতিন, ইংল্যান্ডের স্যার আর্নেস্ট রাদারফোর্ড এবং জার্মানীর মাক্স প্ল্যাঙ্ক ও ওয়াল্টার নার্টের সঙ্গে ব্যক্তিগতভাবে পরিচিত হবার প্রথম স্বযোগ পান। ওঁরাই ছিলেন তৎকালীন বিজ্ঞান-জগতের শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি।

আইনস্টাইন সম্পর্কে তাঁদের কি ধারণা হয়েছিল? আইনস্টাইনের সঙ্গে যিনি একবার মিলিত হয়েছেন তিনি কখনই তাঁকে ভুলতে পারেন নি। সম্মেলনের পূর্বেই মাক্স প্ল্যাঙ্ক বলেছিলেন—আইনস্টাইনের তত্ত্ব যদি সত্য বলে প্রমাণিত হয়, যা হবে বলেই আমি মনে করি, তাহলে তিনি বিংশ শতাব্দীর কোপারনিকাস-রূপে বিবেচিত হবেন (ষোড়শ শতাব্দীতে বিজ্ঞানী কোপারনিকাস এই তত্ত্ব প্রচার করেন যে, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্র পৃথিবী নয়, পরন্তু পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহ সূর্যের চারিদিকে আবর্তিত হয়)।

কাইজারের অল্পগত দীর্ঘদেহী প্রুশিয়ান ডঃ প্ল্যাঙ্ক বিশেষ করে আইন-

স্টাইনকে ভোলেন নি। কাইজার যখন স্থির করলেন যে, জার্মানীরও নিজস্ব বৈজ্ঞানিক গবেষণাগার থাকবে, তখন ডঃ প্লাভক ও তাঁর সহযোগী ডঃ নার্স্ট আইনস্টাইনের সঙ্গে আলোচনা করার জন্তে জুরিখে গেলেন।

তাঁরা আইনস্টাইনকে সনির্বন্ধ অহরোধ জানালেন—‘আপনি বার্লিনে এসে আমাদের সঙ্গে কাজ করুন। কাইজার উইলহেম ইনস্টিটিউট নামে অভিহিত এই নতুন গবেষণাগারের আপনিই হবেন অধিকর্তা এবং রয়েল প্রুশিয়ান অাকাডেমি অফ সায়েন্স-এর সদস্যরূপেও আপনাকে গ্রহণ করা হবে। আপনি ইচ্ছা না করলে কোন অধ্যাপনার কাজ আপনাকে করতে হবে না—আপনি শুধু গবেষণা করবেন।’

এই প্রস্তাবের কথা চিন্তা করে আইনস্টাইন পরম উদ্দীপনা বোধ করেছিলেন। কিন্তু যে মুহূর্তে জার্মানীর কথা মনে পড়লো সঙ্গে সঙ্গে তাঁর উৎসাহ উদ্দীপনা কমে এলো। তাঁর মনে পড়লো ছোটবেলার কথা, নির্মম স্বুলের কথা, জার্মান সৈন্যদল কর্তৃক তাঁর জন্মভূমি ক্ষুদ্র দেশ ব্যাভেরিয়া দখলের কথা। জার্মানে সেনাদলে যোগ দিতে হবে ভেবে তাঁর মনে একদিন যে ভীতি জেগেছিল সে-কথাও মনে পড়লো। এখনও ৩৪ বছর বয়সে জার্মান সেনাদলে যোগদানের পক্ষে তাঁর বয়স কমই ছিল। যুদ্ধ বাধবার সময় তিনি যদি জার্মানীতে থাকেন, তাহলে কি হবে? একজন সুইস ইহুদী হয়েও তিনি জার্মানী যেতে সাহসী হতে পারেন কি? এসব ভেবে তাঁর জার্মানী যাবার উৎসাহ আরও কমে এলো এবং তিনি বিষন্ন বোধ করতে লাগলেন।

—‘ভদ্রমহোদয়গণ, যদি আমি সুইজারল্যান্ডের নাগরিক থাকতে পারি তা হলে আপনাদের সঙ্গে কাজ করার জন্তে জার্মানীতে যেতে পারলে সুখী হব।’

আশ্চর্যের বিষয়, দার্শনিক একরোখা জার্মানীরা এই ব্যবস্থায় সন্তুষ্ট হলেন। সমস্ত ব্যাপারটা নির্বিঘ্নে সম্পন্ন হওয়ায় আইনস্টাইন সুখী হলেন। আপেক্ষিকতার কাজে তিনি এখন কত সময় ব্যয় করতে পারবেন ভেবে তাঁর আনন্দের সীমা রইল না।

১৯১৪ সালে বসন্তকালের প্রারম্ভে আইনস্টাইন বার্লিনের উদ্দেশ্যে যাত্রা করলেন।

শ্রীমতী আইনস্টাইন এবার তাঁর স্বামীর সঙ্গে যান নি। তাঁদের মধ্যে কি মনোমালিন্য হয়েছিল তা আমরা জানি না। কিন্তু তাঁদের পারস্পরিক অসুবিধার কথা বিবেচনা করে তাঁরা বিবাহবিচ্ছেদে সম্মত হয়েছিলেন। অ্যালবার্ট আইনস্টাইন তাঁর স্ত্রী ও দুটি সন্তানকে ছেড়ে একাই বার্লিনে চলে গেলেন। পরে তাঁদের বিবাহবিচ্ছেদ হয়ে যায়।

ট্রেন থেকে বার্লিনে নেমে, শহরের চেহারা দেখে আইনস্টাইন আশ্চর্য হয়ে গেলেন। ইউরোপের অন্য যেসব শহরে তিনি বাস করে এসেছেন তাদের সঙ্গে বার্লিনের চেহারার কোনো মিল নেই। এ বার্লিন সম্পূর্ণ নতুন—তার রাস্তাঘাট একটানা সোজা ও পরিকল্পনামাফিক তৈরি। প্রাগ বা মিলানের মতো বার্লিনে পঞ্চম বা ষষ্ঠ শতাব্দীর স্বাক্ষর খুঁজে পাওয়া যায় না। বার্লিনের প্রায় কেন্দ্রভাগে ‘প্রাচীন’ অঞ্চল আছে বটে এবং সে-অঞ্চলের রাস্তাঘাট মধ্যযুগের মতো সংকীর্ণ, তবে সামগ্রিক বিচারে বার্লিনের ঘরবাড়ি আধুনিক ও আরামদায়ক।

শহরের ঠিক মাঝখান দিয়ে একটি সুন্দর প্রশস্ত রাজপথ চলে গেছে এবং তার দুধারে সারি সারি লিওন গাছ। জার্মান ভাষায় এই রাজপথটি ‘উন্টার ডেন লিওন’ (অর্থাৎ লিওন গাছের তলায়) নামে পরিচিত। এই রাস্তাটি পূর্ব-পশ্চিমে বিস্তৃত—পশ্চিমে ব্র্যাণ্ডেনবার্গ তোরণ থেকে শহরের শেষ পূর্ব সীমানায় রাজপ্রাসাদের সোপান পর্যন্ত এটি বিস্তৃত। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় নাৎসীরা এই পথের শেষ গাছটি পর্যন্ত কেটে ফেলে এই উজ্জানবীথির সৌন্দর্য নষ্ট করে দেয়।

এই রাজপ্রাসাদে একদা প্রথম উইলিয়ম বাস করেছিলেন এবং তিনিই বিসমার্ককে ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত করেন। বর্তমানে তাঁর পুত্র দ্বিতীয় উইলিয়ম এই প্রাসাদে বাস করছেন। আইনস্টাইন ভ্রমণের সময় রাজপ্রাসাদের দিকে তাকাতে ন। ‘উন্টার ডেন লিওন’ রাজপথ দিয়ে বেড়াতে বেড়াতে তিনি দোকানঘর, অট্টালিকা ও রেষ্টুরেন্টের দিকে তাকাতে, কিংবা কখনও বা হয়তো ব্র্যাণ্ডেনবার্গ তোরণের ভেতর দিয়ে সুপ্রশস্ত রাজোত্থান পর্যন্ত চলে যেতেন। এ সবই তাঁর ভালো লাগত। কিন্তু জার্মান সেনারা যখন নরুর্ষের আলোয় চোখ-ধাঁধানো ধাতব শিরস্ত্রাণ পরে রাস্তা দিয়ে কুচকাওয়াজ করে যেত, তা দেখে ছোটবেলার মতো এখনও তাঁর ভাল

লাগত না। সেনাদল ও কামান-বন্দুকের দৃশ্য তাঁর মনে সব সময়ই ভীতির সঞ্চার করত। যুদ্ধ ও হুংহুর্দশা ছাড়া আর কিই বা এই জিনিস-গুলি সৃষ্টি করতে পারে?

বার্লিনে আইনস্টাইন সম্পূর্ণ একাকী বা নির্বাক হয়ে ছিলেন না। সেখানে তাঁর আত্মীয়স্বজন বাস করতেন এবং তাঁদের সাহায্যে একটি বাসা খুঁজে পেতে তাঁর অসুবিধা হয়নি। সেখানে তাঁর জীবনযাত্রা ছিল সহজ সরল। প্রশিয়ান আকাদেমিতে কাজ করতেন, নিজের বাসায় থাকতেন আর প্রতিদিন কাকার বাসায় গিয়ে আহার করে আসতেন। ১৯১৪ সালে জার্মানীতে যুদ্ধের প্রস্তুতিপর্ব শুরু হয় এবং খাওয়ার অনটন একটু একটু অস্বস্তি হতে থাকে। সৌভাগ্যক্রমে বার্লিন শহরে আইনস্টাইনের অনেক অবস্থাপন্ন আত্মীয়স্বজন ছিলেন এবং সেজন্য তাঁকে অসুবিধায় পড়তে হয়নি। আইনস্টাইনের কাছে সাংসারিক সমস্তায় মাথা ঘামাবার মতো বিরক্তিকর ব্যাপার আর কিছুই ছিল না।

বার্লিনে তাঁর আত্মীয়স্বজনের একটি ব্যাপারে আইনস্টাইন পরম কৌতুক বোধ করেছিলেন। এক সময় আত্মীয়স্বজনেরা তাঁকে পরিবারের কলঙ্ক-স্বরূপ মনে করতেন—যে বালক স্কুলের পড়াশোনার সঙ্গে ভাল রেখে চলতে পারে না, যে যুবক শুধু স্বপ্নবিলাসী, যে বিয়ে করে নিজের পরিবারের ঠিকমতো ভরণপোষণের অর্থ উপার্জন করতে পারে না। কিন্তু এখন সে খ্যাতি অর্জন করতে থাকায় এবং উপযুক্ত বয়সের পূর্বেই প্রশিয়ান আকাদেমির সম্মানীয় পদে নিযুক্ত হওয়ায় তাঁরা গর্ব অস্বস্তি করতে থাকেন। তাঁরা তাঁকে নিজেদের বাড়িতে ডেকে অস্বস্তি অতিথির কাছে গর্বের সঙ্গে দেখাতেন এবং তাঁর সঙ্গে আত্মীয়তার সম্পর্ক থাকায় নিজেদের গর্বিত মনে করতেন। কিন্তু আইনস্টাইন তাঁর স্বাভাবিক মৃদু হাসির সঙ্গে এ সমস্ত এড়িয়ে যেতেন।

আইনস্টাইনের কাকার এলসা নামে একটি মেয়ে ছিল। আইনস্টাইন তাঁকে বহুদিন যাবৎ চিনতেন ও পছন্দ করতেন। বার্লিনে তাঁকে যখন নিজের পরিবার ছেড়ে একা থাকতে হয়েছিল, তখন সেখানে এলসা ও তাঁর দুটি কঁজা আইনস্টাইনের জীবনের সব শৃঙ্খলা ভরিয়ে দিতেন। মা-বাবা উভয়ের দিক থেকে আইনস্টাইন ও এলসা আত্মীয়তার বৃদ্ধি আবদ্ধ

ছিলেন। তাঁদের মায়েরা ছিলেন সহোদরা এবং সেদিক থেকে তাঁরা দুজনে ছিলেন নিজের মাসভুতো ভাইবোন। অপর পক্ষে তাঁদের বাবারা ছিলেন জ্যাঠভুতো খুড়ভুতো ভাই এবং সেদিক থেকে তাঁরাও ছিলেন দ্বিতীয় ধাপের জ্যাঠভুতো খুড়ভুতো ভাইবোন। এলসা ও আইনস্টাইন উভয়েরই পরিবারের মধ্যে নিবিড় আত্মীয়তা ছিল। তাই এবার বার্লিনে এসে আইনস্টাইন ৫নং হ্যাবারল্যাণ্ড রাস্তায় কাকার বাড়ীতে আহার করতে যেতেন এবং তাঁর খুড়ভুতো বোনের সঙ্গে নতুন বন্ধুত্ব স্থাপন করলেন।

এলসা ছিলেন বিধবা। আইনস্টাইনের সঙ্গে তাঁর শেষ দেখা হবার পরের বছরগুলি ভালভাবেই কেটে গিয়েছিল। তিনি ছিলেন একজন মর্যাদাসম্পন্ন যুবতী। তাঁর বড় চোখ দুটি নীল রঙের এবং উঁচু কপালের ওপর থেকে পেছনে চুল আঁচড়ানো থাকত। যখন তিনি হাসতেন, তাঁর সারা মুখখানা উজ্জ্বল হয়ে উঠত। তাঁর সঙ্গে কথা বলে আইনস্টাইন আনন্দ পেতেন, কারণ সেসব কথার মধ্য দিয়ে মিউনিকে তাঁদের একসঙ্গে থাকাকালীন ছোটবেলার স্মৃতি মনে পড়ত। আইনস্টাইন আগের মতো এখনও কি বেহালা বাজান? হ্যাঁ, বাজান। তবে যতটা অতুশীলন করা উচিত ঠিক ততটা এখন আর করেন না। কিন্তু মোটামুটি ভালোই বাজাতে পারেন। এ কথাই আইনস্টাইন এলসাকে বলেছিলেন। তাঁর কাছে বেহালার গুরুত্ব ছিল অনেকখানি। কারণ যখনই তিনি ক্লান্ত বা নিরুৎসাহ বোধ করতেন, তখনই শাস্তির সন্ধানে বেহালাখানি তুলে নিতেন। বাক ও মোজাটের স্বর ছিল তাঁর সবচেয়ে প্রিয়।

১৯১৭ সালে প্রথমা জ্ঞীর সঙ্গে বিবাহবিচ্ছেদ সম্পন্ন হবার পর আইনস্টাইন ও এলসা পরিণয়স্থলে আবদ্ধ হলেন এবং এলসা পরিবারের ৫নং হ্যাবারল্যাণ্ড সড়কের বাড়িতে একটি অংশ তাঁরা ভাড়া নিলেন। এলসার দুটি কন্যা, এই নতুন বাড়ীতে তাঁর সঙ্গে বাস করবার জন্মে এলো। যদিও আইনস্টাইন এ মেয়ে দুটিকে আইনত পোষা হিসাবে গ্রহণ করেন নি, তারা দুজনে কিন্তু তাঁরই পদবী গ্রহণ করলো এবং তাঁর নিজের সন্তানের মতো তাদের মনে হত।

নতুন বাসায় আইনস্টাইন যে স্থানের আশ্রয় পেলেন সে রকম স্থখ ইতিপূর্বে আর কখনও পান নি। যদিও আইনস্টাইনের দ্বিতীয়া জ্ঞী তাঁর

সঙ্গে উচ্চতর পদার্থবিজ্ঞানের বই পড়তে পারতেন না, কিন্তু তিনি এটুকু উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন যে তাঁর স্বামীর কাজের জন্তে শাস্তি ও শাস্ত পরিবেশ একান্ত প্রয়োজন। একারণে তিনি তাঁর স্বামীকে ঘরসংসারের ব্যাপারে কখনও বিরক্ত করতেন না। আইনস্টাইনের খ্যাতিবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রতিদিন যে অগণিত লোক নিজেদের হোমরা-চোমরা ভেবে তাঁর সঙ্গে দেখা করতে আসত, তাদের হাত থেকে এলসা তাঁর স্বামীকে রক্ষা করতেন।

শ্রীমতী আইনস্টাইন তাঁদের বাসকক্ষকে পৈতৃক স্মৃতি পাওয়া আসবাবপত্র দিয়ে সজ্জা করে সাজালেন। তিনি সাদা পর্দা ও ফিকে রং পছন্দ করতেন। অধ্যাপক আইনস্টাইনের পড়ার ঘরের দেওয়াল মোড়া হ'ল পাতলা সবুজ রঙের কাগজ দিয়ে আর শোবার ঘর ফিকে হলদে রঙের কাগজ দিয়ে। বসবার ঘরে রাখা হ'ল একটি অনেক দিনের পুরোনো স্ক্রল পিয়ানো ( কারণ আইনস্টাইন পিয়ানো ও বেহালা দুইই বাজাতেন এবং তাঁরা দুজনেই সঙ্গীত ভালবাসতেন )। ঘরের মাঝখানে টেবিলের ওপর কুরুশ কাঠি বোনা একটি টেবিল ক্লথ এবং মাথার ওপর উঁচুতে টাঙ্গানো হল বাক্সকে টুংটাং শব্দ করা স্ফটিকের ঝাড়লঠন।

কিন্তু আইনস্টাইন নিজে বৈষয়িক জিনিসপত্রের দিকে কখনও দৃষ্টিপাত করতেন না। তাঁর দৃষ্টিতে মোটা গদি-আটা সোফা বা পালিশ করা সাইনবোর্ড দুই-ই পিপার কাঠের টুকরো দিয়ে তৈরি হতে পারে। তাঁর নিজের পড়ার ঘরটি ছিল যতদূর সম্ভব সাদাসিধা—একটি ছোট ঘরে একটি টেবিল, ঘর উপর তিনি কাজ করতেন, একটি ছোট সোফা চেয়ার, একটি কোচ এবং দেওয়ালের চতুর্দিকে বই, শুধু বই-এর সারি। কোনো আগন্তুক এই ঘরে এসে এ সমস্ত বই-এর নামের দিকে তাকালে বিম্বিত হবেন। কারণ তার মধ্যে কতকগুলি সাধারণ লোকের পক্ষে অতীব কঠিন, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই সমস্ত কঠিন বই-এর মধ্যে একটি বই ছিল, যার নাম 'রক্তনের অ-আ-ক-থ'।

এলসা আইনস্টাইনের শুধুমাত্র স্ত্রী ছিলেন না, তিনি ছিলেন একাধারে তাঁর মা, পাচিকা, সচিব ও রক্ষাকর্ত্রী। তাঁর স্বামী যখন পাঠকক্ষে গিয়ে গণিতচর্চার জঁঞ্জে দরজা ভেজিয়ে দিতেন, তিনি তখন কাউকে বা কোনো কিছুতে তাঁর কাজের ব্যাঘাত ঘটাতে দিতেন না। তিনি নিজের হাতে



তঁার সমস্ত আহার্য পাক করতেন, কারণ সে সময় তঁার হজ্জমশক্তি খুব ভালো ছিল না (ছাড়াবছায় অনাহারের দরুনই বোধ হয় তঁার হজ্জমশক্তি নষ্ট হয়ে গিয়েছিল)। তঁার টেবিলের ওপর যে-সব কাগজপত্র থাকত তাতে কখনই হাত দেওয়া হত না। আগন্তুকরা তঁার সঙ্গে দেখা করতে এলে তাদের বেছে নেওয়া হত এবং যারা শুধু নিজের কার্যোদ্ধারের জন্তে তঁার কাছে আসত, তাদের দেখা করতে দেওয়া হত না।

শ্রীমতী আইনস্টাইন অল্পকালের মধ্যেই উপলব্ধি করতে পারলেন, তঁার প্রতিভাধর স্বামী সামান্য সামান্য ব্যাপারে ঘাবড়ে যান। দৃষ্টান্তস্বরূপ, টাকাপয়সার ব্যাপারটা তঁার কাছে এতই জটিল যে তিনি কোনোদিনই তার সমাধান করে উঠতে পারতেন না। তিনি যখন বাইরে যেতেন, তখন তখন শ্রীমতী আইনস্টাইন তঁার পকেটে পর্যাপ্ত পরিমাণ টাকা দিয়ে দিতেন এবং তাঁকে মনে করিয়ে দিতেন যে টাকাটা পকেটেই আছে।

—‘অ্যালবার্ট, আমি তোমার জামার ভেতরের পকেটে তিন ডলার রেখে দিয়েছি, তার কথা ভুলে যেও না যেন।’

তিনি জ্বর প্রতি অসহায়ভাবে তাকিয়ে যেন বলতেন, ‘টাকার মতো কঠিন বিষয় সম্পর্কে আমি কেমন করে ভাবব?’

পোশাক-পরিচ্ছদ ত্রাশ দিয়ে সাক্ষ্য করার সময় শ্রীমতী আইনস্টাইন দেখতে পেতেন, টকোটো তখনও তঁার পকেটেই রয়েছে।

সবচেয়ে কৌতূহলোদ্দীপক জটিল বিষয় ছিল সাবান। শ্রীমতী আইনস্টাইনকে মনে রাখতে হত, শুধু মাত্র একরকমের সাবান স্নানাগারে তিনি ব্যবহার করেন—তা সে স্নানের জন্তে হোক, অথবা গৌণদাড়ি কামানোর জন্তে হোক। কোন্ সাবান কোন্ কাজের জন্তে তা মনে রাখা অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের মতো প্রতিভাধর গণিতবেত্তার পক্ষে ছিল স্বকঠিন।

## দশম অধ্যায়

### যুদ্ধের মাঝখানে

আইনস্টাইন যখন প্রাগ ছেড়ে দক্ষিণে সুইজারল্যান্ডে জুরিখে ফিরে এলেন, তখন রণক্ষেত্রে চলমান সেনাদলের কলকোলাহল থেকে অব্যাহতি পেলেন। কিছুকালের জন্তে তিনি যুদ্ধের ক্রমবর্ধমান প্রভাব থেকে মুক্তি পেয়েছিলেন। কিন্তু বার্লিনে যখন ফিরে এলেন, তখন একেবারে যুদ্ধের আওতায় গিয়ে পড়লেন।

১৯১৪ সালের গ্রীষ্মকালে আইনস্টাইন বার্লিনে এসে পৌছাবার কয়েক মাস পরেই প্রথম বিশ্বযুদ্ধ তার সমস্ত বীভৎসতা নিয়ে শুরু হয়ে গেল! সমরায়োজ্ঞ এবং পারস্পরিক বিতৃষ্ণা যা তিনি কয়েক বছর যাবৎ লক্ষ্য করে আসছিলেন তা এখন চরমে পৌঁছল। তিনি এমন একটি দেশের রাজধানীতে তখন বাস করছিলেন, যে দেশ পৃথিবীর অবশিষ্টাংশের উপর যুদ্ধ চাপিয়ে দিয়েছিল।

এখন তিনি কি করতে পারেন? একজন মাত্র লোক তো একটি বিশ্বযুদ্ধ প্রতিরোধ করতে পারে না। তিনি জানতেন যুদ্ধমাত্রই অগ্নায় এবং যুদ্ধ থেকেই সৃষ্টি হয় ভয়াভয় দুঃখকষ্ট। তিনি যুদ্ধ করবেন না এবং কোনো দলের পক্ষে তিনি মৈনিকও হতে পারেন না। একবার আইনস্টাইন যুদ্ধ সম্বন্ধে তাঁর মনোভাব ব্যক্ত করতে এই কটি কথা লিখেছিলেন—‘যুদ্ধ জঘন্যতম অপরাধ এবং সর্বদা নিন্দার্হ। আমাকে শত সহস্র টুকরো করে কেটে ফেললেও আমি এ ধরনের কাজে অংশ গ্রহণ করব না।’

যুদ্ধ থেকে পরিত্রাণ লাভের জন্তে তিনি তাঁর গবেষণায় আগের চেয়ে আরও নিবিড়ভাবে আত্মনিয়োগ করলেন। যখন তাঁর চারধারে যুদ্ধের আগুন জলে উঠেছে, সে সময়ের মধ্যে তিনি অরূপে নিষ্কলিত হবার দশ সম্পূর্ণ করে ফেললেন। তাঁর প্রথম গবেষণাপত্র প্রকাশিত হবার দশ বছর পরে ১৯১৫ সালে দ্বিতীয় গবেষণাপত্র প্রকাশিত হ’ল।

যুদ্ধ সর্বগ্রাসী। এমন কি, আইনস্টাইনও তাঁর জীবন থেকে যুদ্ধ পরিহার করতে পারেন নি। জার্মানীতে বাসকালে তিনি ছিলেন একজন সুইস ইহুদী। সে-সময় জার্মানী এবং সমগ্র ইউরোপে ইহুদী-বিরোধী মনোভাব অত্যন্ত প্রকট হয়ে উঠছিল।

যুদ্ধের গোড়ার দিকে একদল খ্যাতনামা জার্মান সম্মিলিতভাবে একটি পত্র প্রকাশ করলেন। এই পত্রটি ‘বিরানস্‌বুই জন জার্মান প্রাজের ঘোষণা-পত্র’ বলে আখ্যাত। এই ঘোষণাপত্রের মূল বক্তব্য—জার্মানীর মনীষী, সাহিত্যিক, শিল্পী, বিজ্ঞানী ও চিকিৎসকেরা এই সামরিক অভিযান সমর্থন করেন এবং বিশ্বাস করেন আক্রমণ সম্পর্কে জার্মানী নিরপরাধ। জার্মানীর বিরুদ্ধেই জন শীর্ষস্থানীয় বিজ্ঞানী ও শিল্পী-সাহিত্যিকেরা এই ঘোষণাপত্রে স্বাক্ষর করেন এবং আইনস্টাইনের কাছে স্বাক্ষরের জন্তে নিয়ে এলেন। তিনি যদি স্বাক্ষর করেন, তা হলে এক বিখ্যাত নাম সংযোজিত হবে। তাঁরা তখন বলতে পারবেন, ‘দেখো, শাস্তিবাদী আইনস্টাইন, প্রখ্যাত বিজ্ঞানী আইনস্টাইনও বিশ্বাস করেন যে জার্মানী নিরপরাধ।’

কিন্তু শান্ত, বিনয় ও শান্তিপ্রিয় অধ্যাপক আইনস্টাইন সোজাহুজিই জানালেন, তিনি এই ঘোষণাপত্রে স্বাক্ষর করতে পারবেন না।

তিনি তাঁদের বললেন, ‘বড় দেরি হয়ে গেছে। এখন যুদ্ধ শুরু হবার পর কে অপরাধী, কে বা নিরপরাধ তা নিয়ে মাথা ঘামিয়ে কি হবে? এখন সবচেয়ে প্রধান কাজ হচ্ছে বিশ্বের জাতিগুলি সম্মিলিত হয়ে শাস্তি স্থাপন করা।’

এই ঘোষণার দ্বারা আইনস্টাইন তাঁর নিজের উপর এক চরম বিপদের ঝুঁকি নিলেন। তাঁর সুইস নাগরিকত্বের জগ্রেই শুধু পরিজ্ঞাপ পেয়ে গেলেন, নইলে বিশ্বাসঘাতক অপবাদে তাঁকে আখ্যাত হতে হত। কিন্তু তাঁর প্রতি নানা বিজ্ঞপ ও কটুবাক্য বর্ষিত হতে লাগল।

এই সমস্তই আইনস্টাইন উপেক্ষা করলেন। চরম বিপদের সম্মুখীন হয়েও তিনি যুদ্ধের সময় এবং তারপর আরও অনেক বছর স্বাভাবিক সাহসিকতার সঙ্গে ৫ নং হাবারল্যাণ্ড সড়কের বাড়িতেই বাস করলেন।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় বার্লিনে জীবনযাত্রা স্বাচ্ছন্দ্যময় ছিল না। জিনিসপত্রের দাম অস্বাভাবিকভাবে বেড়ে গেল। জার্মান মুদ্রাস্ফীতি প্রচুর বৃদ্ধি পেল

এবং ক্রয়ক্ষমতায় তার মূল্য ক্রমশ কমে এলো। জার্মান সেনাদলের জন্তে সমস্ত খাদ্যদ্রব্য ও অস্ত্রাস্ত্র জিনিসপত্র বাধ্যতামূলকভাবে সরবরাহ করতে হবে, তারপর যা বাকী থাকবে তা বেসামরিক লোকেরা পাবে—এই হ'ল নির্দেশ। এলসা আইনস্টাইন যখন তাঁদের প্রয়োজনীয় খাদ্যদ্রব্য কেনার জন্তে বাজারে যেতেন তখন তাঁকে দোকান থেকে দোকানে ঘুরে বেড়াতে হত। এমন কি, অনেক সময় শূণ্যহাতেই ফিরে আসতে হত।

আইনস্টাইনের স্নাইজারল্যাণ্ডের বন্ধুরা কিন্তু তাঁকে ভুলে যান নি। যখনই তাঁরা পারতেন, তখন আইনস্টাইনের জন্তে খাদ্যদ্রব্য ও বস্ত্রাদি পার্শেল করে পাঠাতেন। তাঁদের সাহায্যের জন্তেই আইনস্টাইন পরিবার যুদ্ধের মধ্যেও নির্বিঘ্নে জীবন নির্বাহ করতে পেরেছিলেন।

১৯১৬ সালে আইনস্টাইনের কাছে একটি হৃদয়বিদারক অতি মর্মান্তিক সংবাদ এলো। তাঁর বন্ধু ফ্রেডরিক অ্যাডলারের প্রতি গুলী করে হত্যার শাস্তি প্রদত্ত হয়েছে।

শান্তিবাদী ডঃ অ্যাডলারই আইনস্টাইনকে সর্বপ্রথম রাজনীতিতে আগ্রহান্বিত করে তোলেন। এই অ্যাডলারই নিঃস্বার্থ ভাবে জুরিখ বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি চাকরির আবেদনপত্র প্রত্যাহার করেছিলেন, যখন তিনি শোনেন যে আইনস্টাইনও ওই একই পদের জন্তে আবেদন পেশ করেছেন। কিন্তু তিনি অত্যন্ত ভাবপ্রবণ ও উগ্রপন্থী ছিলেন। অস্ট্রিয়ান প্রধান মন্ত্রী কাউন্ট স্টারখ্কে তিনি গুলী করে হত্যা করেন।

ডঃ অ্যাডলার যখন হত্যার অপরাধে অভিযুক্ত হন এবং তাঁর প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রদত্ত হ'ল, তিনি কোর্টে দাঁড়িয়ে বললেন, 'আমি কি করতে যাচ্ছি তা আমি অবশ্যই জানতুম। কাউন্ট স্টারখ্ হত্যারই যোগ্য, কারণ তিনি যুদ্ধ বাধাতে সাহায্য করেছেন।'

হত্যাঅপরাধে অ্যাডলারের শাস্তি পরবর্তীকালে ১৮ বছর কারাদণ্ডে কমানো হয়েছিল কিন্তু ১৯১৮ সালে যুদ্ধে জার্মানীর পরাজয়ের পর অ্যাডলারকে মুক্তি দেওয়া হয়। এই সংবাদটি শুনে আইনস্টাইন গভীর শান্তি লাভ করেছিলেন।

যদিও যুদ্ধের ফলে জার্মানীতে বসবাসকারী সকলকে দুঃখকষ্ট সঙ্ঘ করতে হয়েছিল, ডঃ আইনস্টাইন কয়েকটি কারণে স্থখী হয়েছিলেন। জাগতিক

ব্যাপারে তিনি স্বাধীন ঘামাতেন না। শ্রীমতী আইনস্টাইন যে কত কষ্ট করে খাদ্য সংগ্রহ করতেন তা ঠিকভাবে তিনি উপলব্ধি করতে পারতেন না। একমাত্র যে অসুবিধার কথা তাঁর মনে উদয় হত সেটা হচ্ছে শ্বইজারল্যাণ্ডে তাঁর প্রথম স্ত্রীকে উপযুক্ত পরিমাণ অর্থ প্রেরণের সমস্যা যাতে তিনি ও তাঁর দুটি পুত্র স্বাচ্ছন্দ্য পেতে পারেন। তখন জার্মানীর বাইরে অর্থ প্রেরণের কঠিন বিধিনিষেধ ছিল এবং বিনিময় হারের জটিল বড় রকম বাধা দিতে হত।

জার্মান সরকার আইনস্টাইনকে একটি জার্মান ছাড়পত্র দিয়েছিলেন। এর ফলে তিনি মধ্যে মধ্যে হল্যাণ্ডে লিডেন বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁর বন্ধু লরেনৎসের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে যেতে পারতেন। লরেনৎস্ চাইতেন, আইনস্টাইন লিডেন বিশ্ববিদ্যালয়ে এসে কাজ করুন। কিন্তু সেই সঙ্গে একথাও তিনি জানতেন, আইনস্টাইনের পক্ষে বার্লিনে গবেষণা ছেড়ে আসা সম্ভব নয়। লরেনৎসের মৃত্যু পর্যন্ত এই দুই মনীষীর মধ্যে দীর্ঘকাল অন্তরঙ্গতা বজায় ছিল। আইনস্টাইন যখন বার্লিনে তাঁর চারিধারের ব্যাপার দেখে অত্যন্ত হতাশ হয়ে পড়তেন, তখন তিনি লিডেনে গিয়ে ডঃ লরেনৎসের সঙ্গে কিছুদিন কাটিয়ে আসতেন।

আইনস্টাইন যখনই কোথাও যেতেন, শ্রীমতী আইনস্টাইন তাঁর জটিল চিন্তিত হয়ে পড়তেন। তিনি জানতেন তাঁর হৃদয়শক্তি ভালো নয়। এবং সেজ্ঞাতে যে সময়ে যে খাদ্য তাঁর প্রয়োজন সে-সমস্তই তিনি ঠিক করে রাখতেন। তিনি এ-ও জানতেন যে, আইনস্টাইন এত উদাসীন প্রকৃতির যে বাড়ীর বাইরে গেলে খাদ্যের প্রতি আর নজর দিতেন না। ফলে প্রতিবারই হৃদয়ের গোলমাল নিয়ে বাড়ী ফিরে আসতেন।

এ পরিস্থিতিতে শ্রীমতি আইনস্টাইন তাঁকে ভৎসনা করতেন, ‘অ্যালবার্ট, তুমি কি খেয়েছিলে?’

খাবারের কথা মনে রাখা আইনস্টাইনের পক্ষে সম্ভব নয়। আদৌ খেয়েছেন কিনা তা-ই মনে রাখতে পারতেন না।

শ্রীমতী আইনস্টাইন জানতেন, হল্যাণ্ডে যুদ্ধকালীন খাদ্য জার্মানীর মতো সস্তা খরাদপ নয়। তবে সে-খাদ্য যে একেবারে ভালো তা-ও বলা যায় না।

ডঃ আইনস্টাইন এবং ডঃ লরেন্‌স্‌ বৈজ্ঞানিক আলোচনায় এত নিমগ্ন হয়ে থাকতেন যে তাঁদের হাতের কাছে যে খাবার আসত তাই নির্বিচারে গ্রহণ করতেন।

শ্রীমতী আইনস্টাইন তাঁর সামনে একবাটি গরম সুপ তুলে ধরতেন এবং তিনি বিনা বিধায় চামচে তুলে নিয়ে তা খেতে আরম্ভ করতেন।

শ্রীমতী আইনস্টাইনের কন্ঠারাগ ডঃ আইনস্টাইনের সবিশেষ স্বত্ব নিতেন। তারা বিপিতাকে শ্রদ্ধা করত। তাদের মা যখন ডঃ আইনস্টাইনকে বিয়ে করেন, তখন জ্যেষ্ঠা কন্যা ইলসে একজন তরুণী এবং ১৯২৬ সালে তার মায়ের বিয়ের ৯ বছর পরে সে নিজেও বিয়ে করে স্বামীর ঘরে চলে যায়। কনিষ্ঠা মারগট ছিল দেড় বছরের ছোট। বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ডঃ আইনস্টাইনকে সে তার নিজের বাবা বলেই মনে করত।

ডঃ আইনস্টাইনের প্রতি স্বত্ব নিয়েও এবং শত অহরোধ-উপরোধ করেও তাঁকে পোশাকপরিচ্ছদে কেতাধরন্ত করা যেত না। চলচলে প্যাণ্ট, ছোঁড়া সোয়েটার-জ্যাকেট ও তামাকভর্তি পাইপ—এ কটা জিনিস হলেই তাঁর চলে যেত। এবং এভাবেই তিনি অনেক সময় বেশ আরামে তাঁর গণিতচর্চার কাজকর্ম করতেন।

শ্রীমতী আইনস্টাইন ও তাঁর মেয়েরা জানতেন, ডঃ আইনস্টাইন তাঁদের ভালবাসেন। কিন্তু অ্যালবার্ট আইনস্টাইন ছিলেন এমন একজন মানুষ যিনি অপরের সম্পর্কে উচ্ছ্বাস কদাচিৎ প্রকাশ করতেন। তাঁর মাথা নাড়া বা সামান্য সৌজন্ত প্রকাশ থেকেই তাঁরা অহুমান করতে পারতেন, তিনি তাঁদের কত ভালবাসেন। যুদ্ধ শেষ হবার পর ইউরোপে লোকদের আগমন আবার শুরু হ'ল ডঃ আইনস্টাইনের জ্যেষ্ঠপুত্র এডওয়ার্ড, তখন তার বয়স পনেরো বছর, তাঁর সঙ্গে দেখা করতে এলো। কিন্তু আইনস্টাইন তাকে আলিঙ্গন করলেন না বা সচরাচর লোকে ছেলের প্রতি যে স্নেহ প্রদর্শন করে থাকেন তা-ও করলেন না।

তাঁর গণিতের মতোই অ্যালবার্ট আইনস্টাইন ছিলেন নিরুত্তাপ ও উচ্ছ্বাসহীন—তাঁর প্রকৃতিতে উত্তেজনা-প্রবণতা বা অস্থিরতা কখনই দেখা যেত না। দীর্ঘ ক্লাস্তিকর অগ্নিপরীক্ষার পরই শুধু তাঁর ধৈর্যচ্যুতি ঘটতো। তাঁর প্রকৃতির একটা বৈশিষ্ট্য ছিল প্রাণখোলা হাসি, তিনি নিজে যত হাসতেন

অপরকেও তেমনি হাসাতেন। জীবনের লঘু দিকটা তিনি কখনও এড়িয়ে চলতেন না, বরং রসিকতার স্বযোগ এলে তা পুরোপুরিই উপভোগ করতেন।

তবু তিনি ছিলেন গভীর অল্পভূতিসম্পন্ন ব্যক্তি। বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তিনি অপরের দুঃখকষ্ট লাঘবের জন্তে বেশি করে সময় ব্যয় করতে ও অপরের নিগ্রহের সমভাগী হতে লাগলেন।

১৯১৮ সালে জার্মানী আত্মসমর্পণ করার পর প্রথম বিশ্বযুদ্ধ শেষ হয়। তার তিন বছর পূর্বে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন তাঁর বিশেষ আপেক্ষিকতা তত্ত্বের কাজ শেষ করেন। কিন্তু সারা বিশ্ব যুদ্ধ-সংক্রান্ত ব্যাপারে এরূপ নিমগ্ন ও বিভ্রান্ত হয়েছিল যে, তাঁর তত্ত্বের কথা বিশেষ কারো কানে পৌঁছায় নি। কেবলমাত্র মুষ্টিমেয় বিজ্ঞানীদের দৃষ্টি এবিষয়ে আকৃষ্ট হয়।

বিশ্বযুদ্ধ শেষ হবার পর যখন অবসর এলো, তখন অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের কৰ্ণা প্রচারিত হতে লাগলো। কিন্তু স্বল্পসংখ্যক লোক, এমন কি বিজ্ঞানীরা পর্যন্ত ১৯০৫ সালে প্রকাশিত তাঁর প্রথম গবেষণাপত্র ঠিক ঠিক বুঝতে পারত এবং তার চেয়ে আরও কম লোক বুঝতে পারত ১০ বছর পরে প্রকাশিত তাঁর দ্বিতীয় গবেষণাপত্র। আইনস্টাইনের তত্ত্বগুলি বোঝবার পক্ষে অসুবিধা হচ্ছে এই যে, উচ্চতর গণিতের জ্ঞান ছাড়া এই তত্ত্বগুলি বোঝা যায় না। গণিতের জ্ঞান ছাড়া তাঁর মহাকর্ষ সম্পর্কিত তত্ত্ব কল্পনাময় করা সত্যিই অসম্ভব, যদিও এর অন্তর্নিহিত অর্থ সম্বন্ধে মোটামুটি একটা ধারণা করা যায়।

কিন্তু মহাকর্ষ এমন একটি বিষয় যা সহজে ধারণা করা যায় না। আইনস্টাইনের দ্বিতীয় তত্ত্ব প্রকাশিত হবার পূর্ব পর্যন্ত বিজ্ঞানীরা বিশ্বাস করতেন, মহাবিশ্বে নক্ষত্র ও গ্রহাদির মধ্যে একটা আকর্ষণ শক্তি আছে। যেমন, সূর্যের আকর্ষণের জন্তে পৃথিবী সূর্যের নিকটে বিরাজ করে। আইনস্টাইন বললেন, ব্যাপারটা ঠিক তা নয়। গ্রহগুলি হচ্ছে একেবারে অলস এবং সর্বাপেক্ষা কম বাধার পথ তারা অনুসরণ করে। মহাবিশ্বে অদৃশ্য পাহাড়-পর্বত ও খাত আছে। যখন কোন মহাজাগতিক বস্তু পরিক্রমা-পথে পাহাড়ের নিকটে আসে তখন তার চারদিকে আবর্তন করতে থাকে কারণ সেটাই হচ্ছে সহজ। কিন্তু যখন কোনো খাতের নিকটে আসে তখন তার মধ্যে পড়ে যায় এবং তার পথ অনুসরণ করে।

ডঃ আইনস্টাইন এখানেই নিবৃত্ত হলেন না, তিনি এমন একটি ভবিষ্যৎ-বাণী করলেন যা সাধারণ লোকেরাও বুঝতে পারে।

বিজ্ঞান-জগৎকে তিনি বললেন, ‘পরবর্তী সূর্যগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করুন। গ্রহণের সময় চন্দ্র যখন সামনে এসে সূর্যকে সম্পূর্ণ আড়াল করে দাঁড়াবে তখন সূর্যের সন্নিকটস্থ নক্ষত্রগুলিকে দেখা যাবে। আমার মহাকর্ষ তত্ত্ব যদি নির্ভুল হয়, তা হলে নক্ষত্রগুলিকে স্থানান্তরিত বলে মনে হবে।’

মহাকাশে নক্ষত্রদের অবস্থিতির সম্ভাব্য পরিবর্তন সম্পর্কে তিনি ভবিষ্যৎ-বাণী করেছিলেন। তিনি কি বলতে চেয়েছিলেন? যা বলতে চেয়েছিলেন তা হচ্ছে এই নক্ষত্রগুলি আমাদের কাছ থেকে লক্ষ লক্ষ মাইল দূরে, সূর্য অপেক্ষাও বহু দূরে অবস্থিত। পৃথিবী যখন তার কক্ষপথে ঘোরে, তখন নক্ষত্রগুলি উদিত ও অস্তগামী বলে মনে হয়। পৃথিবী যখন সূর্যের চারিদিকে আবর্তিত হয়, তখন বছরের বিভিন্ন সময়ে আমরা ভিন্ন প্রকৃতির মহাকাশ দেখি।

কিন্তু এখানে একটা প্রয়োজনীয় কথা আছে। একটা নির্দিষ্ট সময়ে মনে করো ১৯শে ডিসেম্বরের রাত্রি ৮টায়, ভূপৃষ্ঠের একই জায়গায় দাঁড়িয়ে তুমি প্রতিবছর একই রকমের নক্ষত্র-বিজ্ঞাস দেখবে। যদি তুমি উত্তর গোলার্ধে থাক তা হলে দেখতে পাবে সপ্তর্ষিমণ্ডল, শিশুমারু ও কালপুরুষকে। এই বিজ্ঞাসের যে-কোনো একটিতে নক্ষত্রগুলির পারস্পরিক দূরত্ব সর্বদাই সমান থাকে।

আইনস্টাইন বললেন, নক্ষত্রাদি থেকে আগত আলো যখন সূর্যের নিকট দিয়ে পৃথিবীতে আমাদের কাছে এসে পৌঁছয়, তখন আলোর পথ বেকে যায় ও সম্পূর্ণ সরলরেখায় আসে না। এর ফলেই নক্ষত্রসমূহ তাদের পারস্পরিক সম্পর্কে অবস্থিতি পরিবর্তন করেছে বলে মনে হয়। অর্থাৎ দুটি নক্ষত্র যারা সর্বসময়ে পরস্পর থেকে একই দূরত্বে আছে মনে হয় তারা একটু কাছে এসেছে বা একটু দূরে সরে গেছে বলে মনে হবে।

মুশকিল হচ্ছে এই যে, এই ঘটনা কেবল তখনই ঘটে যখন সূর্য আমাদের ও নক্ষত্রসমূহের মাঝে অবস্থান করে অর্থাৎ দিনের বেলায়। কিন্তু তখন সূর্যের অত্যন্ত আলোতে আমরা নক্ষত্রগুলিকে দেখতে পাই না। আইনস্টাইন ইঙ্গিত দিলেন, পূর্ণ সূর্যগ্রহণের সুযোগ গ্রহণ করলে এই ব্যাপারটা যাচাই করা যাবে। কারণ চন্দ্র তখন সূর্যের আলো থেকে



নক্ষত্রগুলিকে আড়াল করে রাখে এবং তার ফলে পূর্ণ সূর্যগ্রহণের সময় নক্ষত্রগুলিকে দেখা যায়।

রাত্রিকালে নক্ষত্রসমূহ থেকে যে আলো আমাদের কাছে আসে সেটা বিনা বাধায় সরলরেখায় আসতে পারে। কিন্তু দিনের বেলায় ওই একই নক্ষত্রগুলি থেকে যে আলো আমাদের কাছে আসে সেটাকে পৃথিবীতে পৌঁছবার আগে সূর্যের নিকট দিয়ে আসতে হয়। সূর্যের চতুষ্পার্শ্বস্থ মহাকর্ষ ক্ষেত্রের মধ্য দিয়ে সে আলোকরশ্মি আসবার সময় সরল রেখা থেকে বিচ্যুত হয়ে বেকে যায়।

পৃথিবী থেকে আমরা নক্ষত্রগুলির দিকে তাকালে আলোর এই বক্রতার দরুন মনে হবে, নক্ষত্রগুলি যেন তাদের অবস্থিতি পরিবর্তন করেছে। প্রকৃত-পক্ষে নক্ষত্রগুলি কিন্তু তাদের অবস্থিতি পরিবর্তন করে না। তবে কেন এমন মনে হয়? মনে হয় এজন্যে যে, নক্ষত্রগুলি থেকে আগত আলোর গতিপথ সূর্যের চতুষ্পার্শ্বস্থ মহাকর্ষক্ষেত্রের প্রভাবে পরিবর্তিত হয়ে যায়।

আইনস্টাইন যখন তাঁর ভবিষ্যৎবাণী করলেন, তখন সারা বিশ্বের বিজ্ঞানীরা তাঁর গণিততত্ত্বকে পরীক্ষামূলকভাবে যাচাই করবার জন্যে উদগ্রীব হলেন। পরবর্তী পূর্ণ সূর্যগ্রহণের সময় তাঁরা এই বিষয়টি যাচাই করে দেখবেন এবং জানতে পারবেন—এই তত্ত্বের উদ্ভাবক আইনস্টাইন একজন প্রতারণক, না এ যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী?

অ্যালবার্ট আইনস্টাইন ছাড়া অগ্ৰাণ্য সকলেই এই ব্যাপারে উত্তেজিত হয়েছিলেন। আইনস্টাইন জানতেন, যা তিনি বলেছেন তা নিতুল। তাই এ সমস্ত উত্তেজনার জক্ষেপ না করে তিনি ৫নং হ্যাবারল্যাণ্ড সড়কের বাসভবনে শান্তচিত্তে গণিতচর্চায় নিমগ্ন রইলেন। নক্ষত্রসমূহের অবস্থিতির পরিবর্তন সত্ত্বে ভবিষ্যৎবাণী করার চেয়ে বেশি কিছু তিনি করলেন। ঠিক কতটুকু বাঁধধানে নক্ষত্রগুলির অবস্থিতি পরিবর্তিত বলে বোধ হবে তার নিতুল হিসাবও তিনি গণিতের সাহায্যে জানিয়ে দিলেন।

চন্দ্রের দ্বারা সূর্যের পরবর্তী পূর্ণগ্রহণ সংঘটিত হবে ১৯১৯ সালের মে মাসে। পৃথিবীর ওপর অন্ধকার রাত্রির ছায়া নেমে আসবে উত্তর আফ্রিকা, দক্ষিণ আটলান্টিক মহাসাগর এবং দক্ষিণ আমেরিকার ব্রেজিল অঞ্চলে। বিশ্বের অগ্রতম প্রধান ও নির্ভরশীল বৈজ্ঞানিক সংস্থা ইংলণ্ডের

রয়েল সোসাইটি এই পূর্ণ সূর্যগ্রহণ পর্যবেক্ষণের জন্তে একদল বিজ্ঞানী-অভিযাত্রী পাঠাবার সিদ্ধান্ত করলেন। বস্তুত, রয়েল সোসাইটি দুটি অভিযাত্রী দল প্রেরণ করলেন—একটি আফ্রিকায় এবং অপরটি ব্রেজিলে। যখন ইংলণ্ড ও জার্মানীর মধ্যে যুদ্ধ চলছিল সেই সময়েই দুটি অভিযানের পরিকল্পনা আরম্ভ হয় এবং যুদ্ধবিরতির চারমাস পরে এই পরিকল্পনা ঘোষিত হয়।

১২১২ সালের ২০শে মে তারিখটি বিজ্ঞানজগতে একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ দিন। দিনে দুদল বিজ্ঞানী পূর্ণ সূর্যগ্রহণ সংঘটনের জন্তে সাগ্রহে প্রতীক্ষা করছিলেন। একদল প্রতীক্ষা করছিলেন ব্রেজিলের পূর্বাংশে সোত্রাল-এ। অপর দলটি ছিলেন বিষুবরেখার অনতিদূরে আফ্রিকার পশ্চিম উপকূল সমীকটস্থ উফ, আর্দ্র, বর্ষাস্ত আবহাওয়ার গ্রীষ্মমণ্ডলীয় প্রিস্লেপ স্বীপে। উভয় দলই স্বল্প যন্ত্রপাতি ও শক্তিশালী ক্যামেরা নিয়ে প্রস্তুত হয়েছিলেন, যে মুহূর্তে চন্দ্র সূর্যের সামনে এসে তীব্র আলোক থেকে নক্ষত্রগুলিকে আড়াল করে ফেলবে, সেই মুহূর্তেই তাঁরা নক্ষত্রগুলির ফটো গ্রহণ করতে পারবেন।

পূর্ণ সূর্যগ্রহণ কয়েক মিনিট মাত্র স্থায়ী হবে। অতি দ্রুত কাজ করবার জন্তে তাঁদের প্রস্তুত হয়ে থাকতে হবে। সূর্যের সমীকটে চন্দ্র এগিয়ে এলো, ক্রমশ এগিয়ে আসতে আসতে সূর্যের একাংশ ঢেকে ফেললো এবং তারপর একটু একটু করে আচ্ছাদিত অংশের আয়তন বেড়ে চললো। দিনের আলোক লুপ্ত হয়ে রাত্রিতে পরিণত হতে চললো। অল্পক্ষণের মধ্যেই চন্দ্র একেবারে সূর্যের সামনে এসে তাকে সম্পূর্ণরূপে ঢেকে ফেললো। অভিযাত্রীরা যত দ্রুত সম্ভব ফটো তুলতে লাগলেন এবং কয়েক মিনিটের মধ্যে কাজটি সম্পূর্ণ হয়ে গেল।

যন্ত্রসহকারে তাঁরা মূল্যবান ফটোগ্রাফিক প্লেটগুলিকে প্যাক করে গবেষণাগারে সেগুলিকে পরিষ্কৃত করবার জন্তে ফিরে এলেন। ফটোগুলি পরিষ্কৃত হবার পর সেগুলিকে সামনে রেখে স্বল্প যন্ত্রপাতি দ্বিগুণে পরিমাপ করতে লাগলেন।

আইনস্টাইনের কথা ঠিক—সম্পূর্ণই ঠিক। দেখা গেল, নক্ষত্রগুলির অবস্থিতি সত্যিই পুরিবর্তিত হয়েছে। দূর নক্ষত্র থেকে আগত আলোকরশ্মি সূর্যের নিকট দিয়ে যাবার সময় সূর্যের মহাকর্ষ ক্ষেত্রের দ্বারা ষথার্থই প্রবাহিত হয়েছে এবং তার ফলে তাদের গতিপথ বেঁকে গেছে।

এই সংবাদ পাবার সঙ্গে সঙ্গে প্রশিয়ান অ্যাকাডেমির সহকর্মীরা আনন্দে চিৎকার করে উঠলেন, ‘অধ্যাপক আইনস্টাইন, আমাদের অভিনন্দন গ্রহণ করুন।’

তাদের মধ্যে একজন বললেন, ‘আপনার তত্ত্ব নিভুল প্রমাণিত হওয়ায় আপনি এখন নিশ্চয়ই খুব খুশী হয়েছেন।’

ডঃ আইনস্টাইন তাঁর ব্রায়ার পাইপটি মুখ থেকে বার করে একটু বিস্মিতভাবে তাকালেন। তারপর শান্তভাবে তাঁদের বললেন, ‘আমার নিজের তো কোনো প্রমাণের প্রয়োজন ছিল না। অগ্নাত্ত হাঁদের প্রয়োজন ছিল তাঁরা প্রমাণ পেয়েছেন।’

দাবায়ির মতো সংবাদটি বিশ্বের সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ল। আইনস্টাইন রাতারাতি বিশ্ববিখ্যাত হয়ে গেলেন। প্রত্যেক ভাষার পুস্তকে, সাময়িক পত্র-পত্রিকায়, প্রবন্ধে এবং সংবাদপত্রের স্তম্ভে তাঁর বিষয়ে লেখা প্রকাশিত হলো। আইনস্টাইন যে কি করছেন তা অতি অল্পসংখ্যক লোকই বুঝতে পেরেছিল, কিন্তু সর্বস্তরের লোকের কাছে তিনি খ্যাতি অর্জন করলেন।

## একাদশ অধ্যায়

### জায়োনিজ্‌ম বা ইহুদীবাদ

শান্ত প্রাজ্ঞ আইনস্টাইন চাইতেন শান্ত পরিবেশে একাকী চিন্তা করতে। কিন্তু তাঁর তত্ত্বের সত্যতা প্রমাণিত হবার সঙ্গে সঙ্গে সারা বিশ্বের সাংবাদিক দল, হস্তাক্ষর-সংগ্রহী, ক্যামেরাভক্ত ও অগ্নাগ্নেরা তাঁকে বিব্রত করে তুললো, যদিও তাঁকে কোনো রকমে বিব্রত করার অধিকার তাঁদের কারো ছিল না। অমুরাগী ও সময়তাবলম্বী ব্যক্তিদের কাছ থেকে পৃথিবীর প্রায় প্রত্যেকটি ভাষায় লিখিত অগণিত চিঠিপত্র তাঁর বাসায় আসতে লাগলো। হলিউড তাঁর একটি চলচ্চিত্র গ্রহণ করতে চাইল এবং সেজ্ঞে অবিদ্বান্স রকমের অর্থপ্রদানেরও প্রস্তাব করলো।

এ ব্যাপারে ডঃ আইনস্টাইন শুধুমাত্র একটা কথা বললেন, ‘পৃথিবীর লোকেরা দেখছি উন্মত্ত হয়ে উঠেছে।’

জনতার হাত থেকে আইনস্টাইনকে রক্ষা করা শ্রীমতী আইনস্টাইনের পক্ষে প্রায় অসম্ভব হয়ে দাঁড়ালো। লোকেরা যখন তাঁর স্বামীর কাছে যেতে পারত না, তারা তখন শ্রীমতী আইনস্টাইনকে কথা শোনাত। অনেক সময় এমন হত—শ্রীমতী আইনস্টাইন দোকান থেকে কেনাকাটা করে বাড়িতে এসে লিফ্টে উঠতে যাচ্ছেন, এমন সময় দেখলেন লিফ্টে তাঁর সঙ্গে অপর কেউ রয়েছে। লিফ্টে দুজন লোক তাঁকে একের পর এক নির্বোধ প্রশ্ন করতে লাগলো—

‘একজন মহাপুরুষের স্মারূপে আপনার কিরকম মনে হয়?’

‘প্রাতঃরাশে অধ্যাপক আইনস্টাইন কি কি জিনিস খান?’

‘তিনি ক’ঘণ্টা কাজ করেন?’

‘রাত্রে তিনি কি ভালোভাবে নিদ্রা ঘান?’

এই সমস্ত ব্যক্তিগত খবরাখবরে শ্রীমতী আইনস্টাইন তাঁর স্বামীর চেয়েও বেশি বিস্মিত হতেন। এই ধরনের সম্মান অর্জনের যোগ্য কাজ কি তিনি করেছেন?’

সমগ্র বিশ্ব তাঁকে সম্মান উজাড় করে দিয়েও ষথেষ্ট মনে করে নি। তিনি পুরস্কার পেয়েছিলেন অজস্র, তাঁর সারা দেহ প্রায় পদকে মূড়ে গিয়েছিল এবং তাঁর প্রশস্তি গগন স্পর্শ করেছিল। কিন্তু তিনি নিজে ছিলেন এ সবার প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন এবং কোনোরকম জ্ঞাপন না করেই নিজের কাজ নিয়েই মেতে রইলেন।

সারা বিশ্বে মানুষের যে দুঃখকষ্ট চলছিল তার প্রতিই ছিল ডঃ আইনস্টাইনের সবিশেষ সহানুভূতি। প্রথম বিশ্বযুদ্ধ তখন সবেমাত্র শেষ হয়েছে এবং সমগ্র ইউরোপ প্রায় ধ্বংসস্তূপে পরিণত হয়েছে। যে সব ঘরবাড়ি বোমার আঘাতে নষ্ট হয়েছে সেগুলিকে পুনর্নির্মাণ করতে হবে। যে সমস্ত রেলপথ ও সেতু বিধ্বস্ত হয়েছে সেগুলিকে সংস্কার করতে হবে। অনাথ শিশুদের একত্র করে আশ্রয় দিতে হবে। শত্রুদি ভস্মীভূত হওয়ায় ও গবাদি পশু মারা যাওয়ায় লোকেদের তখন অনাহারে দিন কাটাতে হচ্ছিল।

এখন আইনস্টাইন বিশ্বখ্যাতি অর্জন করায় বক্তৃতা দিতে এলে বিপুল সংখ্যক শ্রোতা সমবেত হবে। তিনি এখন রাজনীতি এবং বিশ্ব পরিস্থিতি সম্পর্কে আলোচনা করতে পারেন এবং লোকে তাঁর বক্তব্য ধৈর্যসহকারে শুনবে।

যদিও তিনি এই জনপ্রিয়তাকে হাস্তকর মনে করতেন, তবু শান্তিবাদ সম্পর্কে বক্তৃতা করার সুযোগ পেলেন। তাঁর বক্তৃতা শোনার উদ্দেশ্যে বক্তৃতাকক্ষে প্রবেশাধিকার লাভের জন্তে লোকেদের মধ্যে মারামারি লেগে গেল। তিনি জার্মান হওয়া সত্ত্বেও এবং তখনও পর্যন্ত সমগ্র বিশ্ব জার্মানীর প্রতি যুদ্ধজনিত বিদ্বেষভাব পোষণ করা সত্ত্বেও ইংলণ্ড, ফ্রান্স ও মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র পরিদর্শনের জন্তে তিনি আমন্ত্রিত হলেন। তারা তাঁকে একজন সুইস ইহুদী বলে বিবেচনা করত, কিন্তু জার্মানী তখন তাঁর জন্তে গর্বিত বোধ করে তাঁকে জার্মান বিজ্ঞানী বলে অভিহিত করলো।

ইংলণ্ড, ফ্রান্স এবং মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র একথা বিশ্বাস হয় নি যে, আইনস্টাইন একদা যুদ্ধে জার্মানীর নির্দোষিতা সম্পর্কে বিরুদ্ধতাই জন খ্যাতিনামা জার্মানদের ঘোষণাপত্রে স্বাক্ষর করতে স্বীকৃত হন নি। বিশ্বের সর্বপ্রান্ত থেকে তাঁর কাছে আমন্ত্রণ-পত্র আসতে লাগলো।

প্যারিস মানমন্দির থেকে যে আমন্ত্রণপত্র এলো সেটা তিনি সঙ্গে সঙ্গে

গ্রহণ করলেন এবং ফ্রান্স পরিদর্শনের জন্তে যাত্রা করলেন। অধ্যাপক আইনস্টাইনকে যে একজন বিশিষ্ট ব্যক্তি বলে মনে করা হয় সেটা তিনি নিজেকে কখনও বোধ করতে পারতেন না। রেলপথে যাত্রার সময় তিনি তৃতীয় শ্রেণীর কামরাতে আরোহণ করতেন এবং ট্যাকসি ভাড়া না করে পায়ে হেঁটে যেতেন। এবার ফ্রান্সে যাত্রার সময় তিনি ট্রেনের এক অঙ্ককার কোণে অদৃষ্ট হয়ে বসে রইলেন এবং প্যারিসে এসে একলাই নামলেন। তিনি তখন উপলব্ধি করতে পারেন নি যে, এভাবে একলা এসে তিনি ফ্রান্সের একদল উদ্ভ্রান্ত লোকের উৎকণ্ঠার সৃষ্টি করলেন। তিনি সরাসরি প্যারিস মানমন্দিরে গিয়ে উপস্থিত হলেন।

এদিকে ফ্রান্সের সীমান্তে অভ্যর্থনা সমিতির কর্তৃপক্ষেরা তাঁকে দেখতে না পেয়ে মাথার চুল ছিঁড়তে লাগলেন। দুজন উচ্চপদস্থ ব্যক্তি, প্যারিস মানমন্দিরের সদস্যকে ফ্রান্স ও জার্মানীর সীমান্তে অধ্যাপক আইনস্টাইনকে অভ্যর্থনা করার জন্তে প্রেরণ করা হয়েছিল। তাঁরা কিন্তু ডঃ আইনস্টাইনের সাক্ষাৎ পেলেন না। কোথায় তিনি যেতে পারেন? তাঁর কোনো বিপদ ঘটে নি তো?—এই ধরনের নানা প্রশ্ন জেগেছিল তাঁদের মনে। অবশ্য তাঁদের উদ্বিগ্ন হবার কারণ ছিল যথেষ্ট। যে ভয়াবহ যুগে জার্মানী ফ্রান্সের প্রচণ্ড ক্ষতিসাধন করেছে সেই বিশ্বযুদ্ধের অব্যবহিত পরেই জার্মান আইনস্টাইন ফ্রান্সে আসছেন এবং তাঁর নিরাপত্তার সমস্ত দায়িত্ব অভ্যর্থনা সমিতির। যদি তাঁর কোনো কিছু ঘটে থাকে সেটা হবে প্যারিস মানমন্দিরের পরম লজ্জার বিষয়।

অবশেষে তাঁরা প্যারিসে টেলিফোন করে জানালেন, সীমান্তে তাঁরা ডঃ আইনস্টাইনের সাক্ষাৎ পান নি।

অপর প্রান্ত থেকে উত্তর এলো, ‘সব ঠিক আছে। ডঃ আইনস্টাইন এখানে এসে পৌঁছেছেন।’

এই সংবাদে অভ্যর্থনা সমিতির সদস্য দুজনে স্বস্তির নিশ্বাস কেলে বাঁচলেন। সঙ্গে সঙ্গে তাঁরা প্যারিসে ছুটলেন প্রখ্যাত ও নিরহঙ্কার অতিথির কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করতে।

অধ্যাপক আইনস্টাইন একরকম কোনো লটবহর না নিয়েই প্যারিসে এসে উপস্থিত হয়েছিলেন। এইভাবেই তিনি সর্বদা ভ্রমণ করতেন। যখনই

তিনি বাইরে কোথাও যেতেন, সঙ্গে নিতেন সহজে বহনোপযোগী একটা হলদে রঙের ছোট ব্যাগ ও তাঁর গ্রিয় বেহালাটি। পরনে ছিল ধূসর রঙের একটা লম্বা ওভারকোট, কানের কাছে তার কলার তোলা। উলকো-খুসকো চুলের উপর একটা টুপি, যার লম্বা কানা নীচে পর্যন্ত নেমে এসেছে।

আইনস্টাইন ফ্রান্সে যখন এই সফর করেন, তখন সময়টা ছিল এপ্রিল মাস। তখনও পর্যন্ত সেখানকার আবহাওয়া বেশ তীক্ষ্ণ ও হাড়ে কাঁপুনি ধরিয়ে দেয়। আইনস্টাইন যখন ফরাসী বিজ্ঞানীদের বললেন, তিনি বাইরে বেরিয়ে ফ্রান্সের রণাঙ্গন দেখতে চান, সে-কথা শুনে তাঁরা একটু আশ্চর্য হয়েছিলেন। কিন্তু আইনস্টাইনের প্রস্তাবে তাঁরা সন্মত হলেন এবং ফ্রান্সের কয়েকটি যুদ্ধবিক্ষিপ্ত অঞ্চল তাঁকে দেখাবার জন্তে একটি মোটর গাড়ীর ব্যবস্থা করলেন।

গাড়িটা যখন প্যারিস থেকে গ্রামাঞ্চলের রাস্তা ধরে অগ্রসর হচ্ছিল, আইনস্টাইন তার চারধারে তাকিয়ে দেখছিলেন। গমের ক্ষেতে দেখতে পেলেন সারি সারি ট্রেক কাটা। দেখলেন প্রথম সামরিক সমাধিক্ষেত্রটি, যেখানে পরের পর শাদা ক্রশ গ্রথিত রয়েছে। যে ডরম্যান্ শহরে সেনাধ্যক্ষ ফক্স ১৯১৮ সালে প্রধান শিবির স্থাপন করেছিলেন সেটিও তিনি পরিদর্শন করলেন। প্রতি মুহূর্তে গাড়িটি একটা বোমাবিক্ষিপ্ত বাড়ি, বোমা-স্ট্রট বিবর অথবা একটি গ্যাসবিনষ্ট ও মৃত কৃষ্ণসার বৃক্ষ অতিক্রম করে যেতে লাগলো।

এই দৃশ্যে বিষন্ন হয়ে নিরহঙ্কার মাছুষটি মাথা নেড়ে বললেন, 'আমাদের উচিত জার্মানীর প্রত্যেক ছাত্রকে এই জায়গাটি দেখতে আসার ব্যবস্থা করা।'

চলতে চলতে তাঁরা রিমস শহরে এসে উপস্থিত হলেন। যুদ্ধের অধিকাংশ সময়ে এই রিমস শহরের ওপর গোলা-বাকরদ বর্ষিত হয়েছিল। জার্মান সেনাদল এই শহরটি অবরোধ করে নির্যমভাবে বোমাবর্ষণ করেছিল। ১৯১৮ সালে মিডগঞ্জের সেনাদল এই শহরটিকে পুনরুদ্ধার করে। এখন শহরটি ধ্বংসস্তূপে পরিণত।

ডঃ আইনস্টাইন সারির পর সারি বোমাবিক্ষিপ্ত বাড়িগুলি দেখলেন। মনে জ্বালেন, মাছুষ কি করে এমন পাশবিক কাজ করতে পারে?

যখন দলটি মধ্যাহ্নভোজের যাত্রাবিরতি ঘটালো, তখন একটা অজুতপূর্ব ঘটনা ঘটলো। তখন অভাবনীয়ভাবে অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের প্রতিক্রিয়া প্রদর্শিত হ'ল। সারা বিশ্বের লোক অ্যালবার্ট আইনস্টাইনকে যে কত শ্রদ্ধা চক্ষে দেখে এ ঘটনা তারই পরিচায়ক। ছাপার অক্ষরে এই শ্রদ্ধার সম্যক পরিচয় দেওয়া কখনই সম্ভব নয়।

একটি সরাইখানায় আইনস্টাইন এবং তাঁর ফরাসী পথপ্রদর্শকেরা একটি টেবিলের চারধারে বসেছিলেন। কাছেই আর একটি টেবিলে বসেছিলেন সামরিক পোশাক-পরিহিত দুজন ফরাসী অফিসার এবং তাঁদের সঙ্গে ছিলেন একজন সম্ভ্রান্ত চেহারার স্কন্দরী তরুণী। তাঁরা ডঃ আইনস্টাইনকে চিনতে পেরেছিলেন। আহ্বারের সময় যাতে দৃষ্টি বিনিময় না হয় সেজ্ঞা সতর্ক হয়েছিলেন। আইনস্টাইন ও তাঁর বন্ধুরা আহ্বার শেষ করে চলে যাবার জন্তে উত্তত হলেন, তখন অফিসার দু'জন ও মহিলাটি দাঁড়িয়ে উঠলেন এবং আইনস্টাইন তাঁদের টেবিলের পাশ দিয়ে যাবার সময় নত হয়ে তাঁকে শ্রদ্ধা জানালেন। তাঁরা আইনস্টাইনকে যে একজন মহান ও সন্মদয় ব্যক্তি বলে মনে করেন—এটাই তাঁরা জানাতে চেয়েছিলেন।

ব্রাহ্মে যুদ্ধকালীন ধ্বংসলীলার চিহ্ন দেখে আমার পর জার্মানীতে ফিরে এসে আইনস্টাইনের হৃদয় ভারাক্রান্ত হয়ে উঠেছিল। কিন্তু সে সময় জার্মানীতে যে নতুন বিপদ মাথাচাড়া দিয়ে উঠেছিল, তাতে তাঁর অন্তর আরও বেশি পীড়িত হয়েছিল।

আইনস্টাইনের জন্মের পূর্বে বিসমার্কের সময় থেকে জার্মানীতে ইহুদী-বিরোধী মনোভাব ছিল এবং তার পর থেকে এত বছর ধরে তা ক্রমশ বেড়ে উঠতে থাকে। প্রথম বিশ্বযুদ্ধ শেষ হবার পর এই মনোভাব আরও মারাত্মক হয়ে দাঁড়ায়। রাজনীতিজ্ঞরা এই ধারণা প্রচার করতে থাকে, পৃথিবীতে যত কিছু অত্যাচার সংঘটিত হয়েছে তার জন্তে দায়ী ইহুদীরা।

অপরূপ অনেক ইহুদীর মতো আইনস্টাইন নিজেকে কখনও ইহুদী বলে মনে করতেন না, যদি না তাঁকে সে-কথা বলতে বাধ্য করা হত। একটিমাত্র বিষয় বার প্রতি তিনি সত্যসত্যই গুরুত্ব আরোপ করতেন সেটি হচ্ছে বিজ্ঞান। তিনি নিজেকে 'ইহুদী' বলে ভাবতে সম্পূর্ণই ভুলে যেতেন, যদি পৃথিবীর লোক তাঁকে সে-কথা ভুলে যেতে দিত।



এই ইহুদী-বিষয় সম্পর্কে তাঁর প্রথম তিস্ত অভিজ্ঞতা হয় যখন তিনি জুরিখ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে স্নাতক হবার পর ছ' মাস অনাহারে প্রায় মৃত্যুর সম্মুখীন হয়েছিলেন। যেহেতু তিনি ইহুদী শুধু এই অভ্যুত্থানে তাঁর যোগ্যতা থাকা সত্ত্বেও সে সময় কোথাও তাঁকে কাজ দেওয়া হয় নি। এর পর থেকে তিনি কদাচিৎ বিশ্বত হতে পেরেছিলেন যে, তিনি ইহুদী।

অগ্ন্যগ্ন যেসব জায়গায় তিনি ছিগেন তার তুলনায় বার্লিনে এই বিধেয আরও বেশি উগ্র এবং ক্রমশ তা বেড়েই চলে।

লোকেরদের একথা বলতে তিনি শুনতেন, 'আমাদের সব দুর্ভাগ্যের জগ্বে ইহুদীরাই দায়ী। ইহুদীদের জগ্বেই আমরা জার্মানীতে অনাহারে মৃত্যুর পথে এগিয়ে চলেছি।' কিন্তু জার্মানী যে যুদ্ধে পরাজিত হয়েছে এবং যুদ্ধে পরাজয়ের সঙ্গে কিছুটা এই সঙ্কটপূর্ণ অবস্থার যে সম্বন্ধ থাকতে পারে, সে ব্যাপারটা তারা উপলব্ধি করতে পারত না।

এই পরিস্থিতিতে একটিমাত্র কাজ ছিল, যা আইনস্টাইনের মতো মহৎ-হৃদয় ব্যক্তি করতে পারতেন। যারা ইহুদীদের সাহায্য করার কাজ করছিল তাদের সঙ্গে তিনি যোগ দিলেন এবং এইভাবে তাঁর বিশ্বব্যাপী খ্যাতি ও গুরুত্ব ইহুদী আন্দোলনের পক্ষে বিশেষ সহায় হলো। আইনস্টাইন প্রত্যক্ষভাবে ইহুদী আন্দোলনে কখনও যোগ দেন নি, কারণ তিনি রাজনীতিক ইহুদীবাদী ছিলেন না। কিন্তু মহাপ্রাণ মানবদরদী হিসাবে তিনি তাদের সাহায্যের জন্য নানাভাবে চেষ্টা করতেন।

'জায়োনিজম্' বলতে বর্তমানে কি বোঝায়? 'জায়োনিজম্' হলো এই মতবাদ যে, প্যালেস্টাইনে ইহুদীদের মাতৃভূমি পুনঃস্থাপিত হোক যাতে তাদের একটি নিজস্ব দেশ হয় এবং অগ্ন্যগ্ন জাতির মতো তাদেরও একটি নিজস্ব ভাষা হয়।

একটা কথা এখানে মনে রাখা প্রয়োজন যে, সকল ইহুদীরাই জায়োনিষ্ট নয়।' বহু ইহুদী মনে করে প্যালেস্টাইনে প্রত্যাবর্তনের ধারণাটা একটা প্রতীকী মাত্র এবং যেখানেই তারা ইহুদীদের জগ্বে নির্দিষ্ট অপরিচ্ছন্ন অঞ্চল ব্যতিরেকে নিরাপদে ও স্বাধীনভাবে বাস করতে পারে সেই জায়গাটাই হচ্ছে তাদের কাছে প্যালেস্টাইন। তাদের মতে ইহুদীরা কোনো পৃথক জাতি নয়, তবে তাদের ধর্মমত 'জুডাইজম্' হচ্ছে পৃথক। তারা মনে করে,

ক্যাথলিক, প্রোটেষ্ট্যান্ট, হিন্দুধর্মের মতো ‘জুডাইজম’ কথাটি ব্যবহৃত হওয়া উচিত—একধর্মাবলম্বী লোকদের বোঝাতে। এই শেখোক্ত মতাবলম্বীরা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে ‘আমেরিকান কাউন্সিল ফর জুডাইজম’ সংস্থার অন্তর্ভুক্ত।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পরে—যুদ্ধ শেষ হবার ঠিক এক বছর পরে—হিটলার যখন বিয়ার হল-এ তাঁর মুষ্টিমেয় অনুগামীদের সঙ্গে মিলিত হচ্ছিলেন, তখন ডঃ আইনস্টাইন, ডঃ চেইস ভিজম্যান ও অ্যান্ড্রা খ্যাভনামা ইহুদীরা মিলিত হয়ে ইহুদী জাতির সংকটের বিষয় আলোচনা করছিলেন।

ইহুদী সমস্তার সত্যকার সমাধান সম্ভব হতে পঁচিশ বছরেরও বেশি কেটে গিয়েছিল। ১৯৪৮ সালের মে মাসের পূর্ব পর্যন্ত এ সমস্তার সমাধান হয় নি। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর ১৯৪৮ সালের মে মাসে ডঃ চেইস ভিজম্যান স্বাধীন ও স্বতন্ত্র ইস্রায়েল প্রজাতন্ত্রের প্রথম রাষ্ট্রপতি নির্বাচিত হন।

প্রথম মহাযুদ্ধের পরবর্তীকালে অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের জায়োনিজম সম্পর্কে মতবাদ ছিল এই রকম—প্যালেস্টাইন বিশ্বের সকল ইহুদীদের একটি কুট্টিকেন্দ্র হওয়া উচিত—এমন একটি বিদ্যা ও কলাকেন্দ্র হওয়া উচিত—যার জগ্রে সকল ইহুদীরা গর্ব অনুভব করবে। এ সম্পর্কে তিনি লিখে ছিলেন, ‘আমি বিশ্বাস করি, ইহুদীয় কুট্টিকেন্দ্রের অস্তিত্ব বিশ্বব্যাপী ইহুদীদের নৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা দৃঢ় করবে। সমগ্র ইহুদী জাতির স্বার্থ সংরক্ষণের একপ্রকার বাস্তব রূপায়ণের সম্ভাবনা দ্বারা এই অবস্থা স্বদৃঢ় হবে।’

এই ইহুদী সমস্তা সমাধানের জগ্রে ডঃ আইনস্টাইন তাঁর জীবনের অবশিষ্টকাল কঠিন পরিশ্রম করেছিলেন। একটা ব্যাপার তিনি কখনই বুঝতে পারতেন না—তাঁর বৈজ্ঞানিক কৃতিত্বের জগ্রে কেন লোকে তাঁর প্রতি সম্মানের ডালি অর্পণ করে এবং একই সময়ে ইহুদী হওয়ার দরুন তাঁর প্রতি ঘৃণা প্রদর্শন করে।

তিনি প্রশিয়ান অ্যাকাডেমিতে কাজ করে যেতে লাগলেন। কিন্তু জার্মানীতে অবস্থা ক্রমশ সঙ্গীন হয়ে দাঁড়ালো। ইহুদী-বিরোধী মনোভাব ক্রমে ক্রমে বিস্তার লাভ করতে লাগলো। অ্যাকাডেমিতে তাঁর বক্তৃতাকালে ছাত্রেরা বাধা দিয়ে গণ্ডীকার করত—‘ইহুদীরা নিপাত যাক, অথবা ইহুদীদের মেরে হটাও।’

এই ধরনের মন্তব্য যখন অধ্যাপক আইনস্টাইনের প্রতি বর্ষিত হচ্ছিল তখন তিনি কি করে সম্মান ও যশের কথা ভাবতে পারেন। এমন কি, ১৯২২ সালে যখন তাঁকে মহান নোবেল পুরস্কার প্রদান করা হলো, তিনি তাতে স্খলিত হতে পারেন নি। তিনি যখন প্রায় ৫০ হাজার ডলার পুরস্কার পেলেন, তখন নিজের জুতো কিছুমাত্র না রেখেই সমস্ত অর্থটা পাঠিয়ে দিলেন তাঁর প্রথম স্ত্রীর কাছে।

## দ্বাদশ অধ্যায়

### স্বাধীনতার মুখপাত্রের বিপদ

প্রথম মহাযুদ্ধের পর জার্মানীর অগণিত লোক কেন যে আইনস্টাইনের বিষয় ভাবত তা উপলব্ধি করা মোটেই কঠিন নয়। একদল তাঁকে ঘৃণা করত, যেহেতু তিনি ইহুদী। অন্যগোরা ঘৃণা করত, যেহেতু তিনি শাস্তিবাদী। তাদের ঘৃণার যুক্তি ছিল এই যে, ইহুদী ও শাস্তিবাদীরা বিশ্বাসঘাতকতা করে জার্মানীকে যুদ্ধে পরাজিত করেছে। এমন কি, একদল বিজ্ঞানী এমন গোঁড়া ছিলেন যে, আইনস্টাইনের তত্ত্বকে স্বীকার করার জন্তে তাঁদের নিজেদের মতবাদের পরিবর্তন করতে প্রস্তুত ছিলেন না। যে বিজ্ঞানী নতুন মতবাদকে স্বীকার করতে পারেন না তিনি যথার্থই সংকীর্ণমনা। আইনস্টাইনের বিরুদ্ধে সত্যসত্যই আন্দোলন শুরু হ'ল। তাঁর বিরুদ্ধে সভায়, বক্তৃতায় প্রচার করা হতে লাগলো, পোষ্টারুও লেখা হ'ল। তাঁকে স্বীকৃতি না দেবার জল্প হীন পন্থা অবলম্বন করতেও তারা পেছপা হ'ল না। একজন খ্যাতনামা জার্মান বিজ্ঞানী এবং তাঁর অনুগামী দলের সকলেই আইনস্টাইনকে অপদস্থ করার জন্তে উঠে পড়ে লাগলেন এবং আইনস্টাইনের একটি তত্ত্বকে অপর এক বিজ্ঞানীর কাজ বলে প্রচারও করলেন। বস্তুভর ও শক্তি সম্পর্কিত আইনস্টাইনের গণিতমূত্র বিষয়ক বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের কথা লিখতে গিয়ে তাঁরা সে তত্ত্বকে অপর একজন 'বিশুদ্ধ আর্থরক্স' সন্তৃত জার্মান বিজ্ঞানীর নামে 'হ্যাসেন ওহরল পদ্ধতি' বলে উল্লেখিত করলেন। হ্যাসেন ওহরল যথার্থই একজন বিশিষ্ট বিজ্ঞানী ছিলেন বটে, কিন্তু তার চেয়ে বড় কথা ছিল তিনি একজন বিশুদ্ধ জার্মান। প্রথম বিশ্বযুদ্ধে তিনি অস্ট্রিয়ান সেনাদলে কাজ করার সময় ৪১ বছর বয়সে নিহত হন। তরুণ জার্মান বিজ্ঞানছাত্রদের কাছে ইহুদী আইনস্টাইন অপেক্ষা তিনি যে অনেক বেশি প্রভা অর্জন করবেন তাতে আর আশ্চর্য কি।

জার্মানীতে আইনস্টাইনের বিরুদ্ধে যে আন্দোলন গড়ে উঠেছিল সেটা।

কিন্তু তাদেরই কাছে ফিরে এসেছিল। তার বিরুদ্ধে প্রচার অগ্ন্যাশ্রু দেশে আইনস্টাইনের খ্যাতি বাড়িয়ে দিল।

বিজ্ঞানে অনাগ্রহী লোকেদের মধ্যেও তাঁর সম্বন্ধে একটা কৌতুহল জাগলো—‘কে এই আইনস্টাইন? তাঁর আপেক্ষিকতা তত্ত্ব বিষয়টি কি? তাঁকে আমাদের দেশে আমন্ত্রণ করা হোক, যাতে আমরা তাঁকে দর্শন করতে পারি। কিংবা যদি তিনি রাজী হন, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা দানের জন্তে তাঁকে আহ্বান করা হোক।’

এদিকে জার্মান সরকার একটা ব্যাপার উপলব্ধি করে শঙ্কিত হলেন—এই ধরনের ছোটখাটো অভিযোগ-অভিযোগের ফলে আইনস্টাইন হয়তো জার্মানী ত্যাগ করে যেতে পারেন এবং জার্মানী তার একজন বিশেষ সম্মানিত বিজ্ঞানীকে হারাতে পারে। সরকারের শিক্ষামন্ত্রী আইনস্টাইনের কাছে একটি পত্র লিখে তাঁকে শঙ্কিত না হবার জন্তে বললেন। উত্তরে আইনস্টাইন জানালেন, এ সমস্ত ব্যাপারে তিনি অত্যন্ত অস্বস্তি বোধ করছেন। তবে জার্মানী ত্যাগ করে যেতে তিনি চান না। কারণ, জার্মানীতে তাঁর বন্ধুবান্ধব, আত্মীয়-স্বজন, পরিবার, বাড়ি এবং সর্বোপরি বিশ্বে তাঁর প্রধান বিজ্ঞান-সহকর্মীদের মধ্যে কয়েকজন এখানে রয়েছেন।

শিক্ষামন্ত্রীর সঙ্গে সমস্ত বিষয়ে আলোচনার পর সমাধান হিসাবে ডঃ আইনস্টাইন জার্মানীর নাগরিক হওয়ার প্রস্তাব গ্রহণ করলেন, যদিও মনে মনে তিনি এ প্রস্তাব অত্যন্ত অপছন্দ করতেন।

নানা দেশ থেকে আমন্ত্রণ আসতে লাগলো। ডঃ আইনস্টাইন প্রথমে যে আমন্ত্রণটি গ্রহণ করলেন সেটি হ’ল হল্যান্ডের লিডেন বিশ্ববিদ্যালয়ের। আর একটি আমন্ত্রণ তিনি গ্রহণ করলেন। সেটি হ’ল প্রাগের। যে প্রাগ বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি একদিন অধ্যাপনা করেছিলেন সেখানে বক্তৃতা দানের জন্তে ফিরে গেলেন। ফিলিপ ফ্রাঙ্ক যিনি শিক্ষকগোষ্ঠীতে তাঁর স্বলাভিষিক্ত হয়েছেন, তাঁর সঙ্গে দেখাও করলেন।

১৯২১ সালের সফরে আইনস্টাইন যে প্রাগে এলেন, সেটি আর তখন অষ্ট্রিয়ার অন্তর্ভুক্ত ছিল না। প্রাগ তখন স্বাধীন চেকোস্লোভাকিয়া প্রজাতন্ত্রের রাজধানী। প্রায় কুড়ি বছর পরে যখন জার্মান সেনারা সমগ্র ইউরোপ দখল করেছিল তখন এই প্রজাতন্ত্র আবার অবলুপ্ত হয়েছিল।

যুদ্ধের দরুন অগ্নাত্ত অনেক দেশের মতো প্রাণেও বসবাসের স্থানাভাব দেখা দিয়েছিল। ফিলিপ ফ্রাঙ্ক এবং তাঁর স্ত্রী অধ্যাপক আইনস্টাইনের পূর্বতন অফিসের জায়গা থেকে একটি কক্ষের ব্যবস্থা করে দিয়েছিলেন। তাঁরা জানতেন, আইনস্টাইন যদি হোটেলে থাকতেন, তা হলে আগন্তকেরা এসে তাঁকে জ্বালাতন করে মারবে। সে কারণে তাঁরা সে রাত্রের মতো তাঁদের বাসকক্ষের একটি সোফায় তাঁকে যতদূর সম্ভব আরামে রাখার চেষ্টা করলেন। তাঁর গতিবিধি এক রাত্রের জন্তে সকলের কাছে গোপন রাখা হয়েছিল। পরের দিন সকালে আইনস্টাইন তাঁর গৃহকর্তাকে জানিয়েছিলেন, ‘গতরাত্রের মতো শান্তি তিনি এর আগে কখনও পাননি।’

আইনস্টাইন যখন ফ্রাঙ্ক দম্পতির কাছে ছিলেন, তখন একটা মজার ব্যাপার ঘটেছিল। ফ্রাঙ্ক দম্পতি নববিবাহিত। ডঃ আইনস্টাইন ও অধ্যাপক ফ্রাঙ্ক কিছুক্ষণ ভ্রমণের পর বাড়িতে সবেমাত্র ফিরেছেন। এর পর ঋণ ঘটেছিল সেটা অধ্যাপক ফ্রাঙ্কের নিজের জবানবীতে শোনা যাক। অধ্যাপক ফ্রাঙ্ক অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের জীবনীতে এই ঘটনা বিবৃত করেছেন—

‘বাড়ি ফেরার পথে আইনস্টাইন আমাকে বললেন : মধ্যাহ্নভোজের জন্তে আমরা কিছু জিনিস কিনে নিয়ে যাই, যাতে না আপনার স্ত্রীকে রান্নার জন্তে বিশেষ বিব্রত হতে হয়।’ সে সময় আমার স্ত্রী ও আমি গ্যাসবার্নারে আমাদের খাত্ত প্রস্তুত করতুম—তথাকথিত বুনসেন বার্নার যা রাসায়নিক গবেষণাগারে পরীক্ষণের কাজে ব্যবহৃত হয়। যে বড় ঘরটিতে আমরা বাস করতুম এবং যেখানে আইনস্টাইন ঘুমিয়েছিলেন, সেই একই ঘরে এটা ঘটেছিল। আমরা কিছুপরিমাণ বাছুরের যক্ষুৎ কিনে বাড়িতে এনেছিলুম। আমার স্ত্রী যখন গ্যাসবার্নারে যক্ষুৎ রান্না করতে শুরু করলেন, আমি তখন আইনস্টাইনের সঙ্গে বসে নানা বিষয়ে আলোচনা করছিলুম। হঠাৎ আইনস্টাইন শঙ্কিত হয়ে যক্ষুতের দিকে তাকিয়ে দেখলেন এবং আমার স্ত্রীর কাছে ছুটে গেলেন—আপনি কি করছেন? জ্বলেতে আপনি কি যক্ষুৎ সেদ্ধ করছেন? আপনি নিশ্চয় জানেন, জ্বলের ফুটনাক এত কম যে তাতে যক্ষুৎ ভাজা যায় না। মাখন বা চর্বির মতো উচ্চফুটনাক-বিশিষ্ট কোন বস্তু আপনার ব্যবহার করল উচিত।’

আমার স্ত্রী কিছুদিন আগে পর্যন্ত কলেজের ছাত্রী ছিলেন এবং রান্নার

বিশেষ কিছু জানতেন না কিন্তু আইনস্টাইনের পরামর্শে আমাদের সেদিনের ভোজ রক্ষা পেয়েছিল। এই ঘটনাটা আমাদের সমগ্র বিবাহিত জীবনে একটি আনন্দের খোরাক হয়ে দাঁড়িয়েছিল। যখনই আইনস্টাইনের তত্ত্ব উল্লেখিত হত, আমার স্ত্রী বাছুরের যত্নে ভাজা সম্পর্কে তাঁর তত্ত্বের কথা স্মরণ করিয়ে দিতেন।

আইনস্টাইনের সফর শুধু প্রাগেই সীমিত রইলো না, আরও বিস্তৃত হল। পরবর্তী দশ বছরে তিনি সারা পৃথিবী ভ্রমণ করেন—ইংলণ্ড, দক্ষিণ আমেরিকা, জাপান, প্যালেস্টাইন, স্পেন ও মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র। পরবর্তী কালে আরও কয়েকবার তিনি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে গিয়েছিলেন। শেষবার যান নাৎসীদের হাত থেকে পরিত্রাণ লাভের জন্তে।

তাঁর ভ্রমণসূচী ও বক্তৃতা শুধু বৈজ্ঞানিক বিষয়েই সীমিত ছিল না। বিজ্ঞানের মতো মানুষের কল্যাণসাধনেও তাঁর সমপরিমাণ আগ্রহ ছিল। যদিও তাঁর অপ্রচলিত সত্যতা ও অপরের কল্যাণের জন্ত গভীর দরদের দরুন তিনি রাজনীতিতে জড়িয়ে পড়েন, কিন্তু তিনি কোনোদিনই রাজনৈতিক ছিলেন না। তিনি ছিলেন সত্যকার একজন মহান মানবপ্রেমিক।

ইহুদীদের উদ্দেশ্য নিয়ে তিনি প্রথমবার মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে যান। ইহুদি আন্দোলনের নেতা ডঃ চাইস ভিজম্যান যখন প্যালেস্টাইনে একটি হিব্রু বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠাকল্পে মার্কিন সাহায্য লাভের জন্তে আইনস্টাইনকে তাঁর সঙ্গে যেতে অনুরোধ করেন, তখন তিনি সম্মত না হয়ে পারেন নি।

১৯২১ সালের এপ্রিলের এক রুক্ষ প্রভাতে ‘এস্ এস্ রটারডাম’ জাহাজটি নিউইয়র্ক বন্দরে এসে নোঙর করলো। মহান বিজ্ঞানীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করবার জন্তে অগণিত সাংবাদিক জাহাজে এসে ভীড় করলেন। তাঁদের মধ্যে অধিকাংশই আইনস্টাইনকে ইতিপূর্বে কখনও দেখেন নি। আইনস্টাইনকে দেখতে কেমন? তাঁর সঙ্গে কথা বলা কি কঠিন হবে? একদল সচিবের দ্বারা তিনি কি পরিবেষ্টিত হয়ে থাকবেন?—এধরনের নানা প্রশ্ন জেগেছিল তাঁদের মনে।

আইনস্টাইন জাহাজের রেলিং-এর কাছে দাঁড়িয়ে ছিলেন। তাঁকে দেখে মনে হচ্ছিল একজন সঙ্কীর্ণ বা পরিদর্শক শিল্পী। “খুব লম্বা গড়ন নয়, তবে বেশ স্বাস্থ্যবান চেহারা। চোখ দুটি বেশ বড় ও কটা রঙের, কপাল

চওড়া। বড়ো মাথা ও এলোমেলো চুল দেখে যে-কোনো জায়গায় তাঁকে সনাক্ত করা যায়। অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের পরনে একটা রঙ-গুঠা ধূসর বর্ণের রেন-কোট, মাথায় ছিল সচরাচর ব্যবহৃত কালো পশমের টুপি, একহাতে ব্রায়ার-নির্মিত পাইপ এবং অগ্রহাতে তাঁর প্রিয় বেহালাটি।

সাংবাদিকেরা যখন একের পর এক প্রশ্ন করতে লাগলেন, তিনি ধৈর্য সহকারে তার উত্তর দিলেন। কি উদ্দেশ্যে তিনি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে এসেছেন? কতদিন থাকবেন এখানে? যুদ্ধোত্তর জার্মানীতে এখন পরিস্থিতি কেমন?

‘আমি এখানে এসেছি’, আইনস্টাইন উত্তর দিলেন, ‘একটা উদ্দেশ্য নিয়ে। সে উদ্দেশ্যটা হচ্ছে প্যালেস্টাইনের পুনর্গঠন এবং সেখানে একটি ইহুদী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার আন্দোলনের প্রতি মার্কিন জনসাধারণের আগ্রহ সৃষ্টির চেষ্টা করা।’

—‘কিন্তু ডঃ আইনস্টাইন, আপনি তো একজন বিজ্ঞানী। আপনি কি মনে করেন না বিজ্ঞানের প্রশ্ন সর্বপ্রথমে আসা উচিত?’

ডঃ আইনস্টাইন মাথা নেড়ে বললেন, ‘না, মানবতার প্রশ্নই সর্বাগ্রে আসা উচিত। যুদ্ধ বিজ্ঞানকে আঘাত করেছে বটে, কিন্তু মানুষের প্রভূত দুঃখকষ্ট সৃষ্টি করেছে। মানুষের দুঃখকষ্ট লাঘবের দিকেই সর্বাগ্রে দৃষ্টিপাত করতে হবে।’

আইনস্টাইন-দম্পতিকে গ্রহরাধীনে জাহাজ থেকে নিউইয়র্ক শহরের সিটি হলের সোপান পর্যন্ত নিয়ে যাওয়া হ’ল।

সেখানে মেয়র হিলান তাঁদের অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করলেন। তাঁদের সম্মানার্থে শহরের ইহুদী অঞ্চলগুলি সজ্জিত করা হ’ল।

ডঃ আইনস্টাইনকে দর্শনের জগতে হাজার হাজার নিউইয়র্কবাসী বাড়ি থেকে বেরিয়ে এসে রাস্তায় ভীড় করে দাঁড়ালো এবং তিনি যখন তাদের সামনে দিয়ে চলে গেলেন তখন হর্ষধ্বনি করে উঠলো। সাময়িক পত্র-পত্রিকায় তাঁর সম্বন্ধে প্রবন্ধ প্রকাশিত হ’ল, নিউজ রিলে তাঁর চিত্র প্রদর্শিত হ’ল। এই হচ্ছেন মহাবিজ্ঞানী আইনস্টাইন।

মহান অধ্যাপক ডঃ আইনস্টাইন কে? তিনি আপেক্ষিকতাবাদের আবিষ্কর্তা। ‘আপেক্ষিকতা কি সেটা কেউ জানত বলে মনে হয় না। এই বিষয়ে মাথা না ঘামিয়ে তাঁর আগমন উপলক্ষে তারা উৎসবের আয়োজন করল।



মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে আইনস্টাইন মাত্র দু-মাস ছিলেন, কিন্তু কখনও এক মিনিট সময় অযথা নষ্ট করেন নি। তিনি এবং ডঃ ভিজম্যান তাঁদের স্ত্রীদের নিয়ে যতজন সম্ভব বিশিষ্ট ব্যক্তিদের কাছে এবং যতগুলি সম্ভব স্থানে গমন করলেন।

অধ্যাপক আইনস্টাইন কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনটি এবং নিউইয়র্কের সিটি কলেজে চারটি বক্তৃতা করলেন। ওয়াশিংটনে গিয়ে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট ওয়ারেন হার্ডিং-এর সঙ্গে সাক্ষাৎ করলেন। তারপর প্রিন্সটনে বক্তৃতা দিতে গেলেন। নৈশভোজে যোগদান করলেন এবং একাধিক সভায় বক্তৃতা করলেন।

সর্বত্রই তাঁর প্রচেষ্টা সাক্ষ্যমণ্ডিত হ'ল। একটি প্রতিষ্ঠান তাঁকে ১০ হাজার ডলার দিলেন প্যালেস্টাইনে হিব্রু বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার জন্তে এবং অপর একটি প্রতিষ্ঠান দিলেন ২৫ হাজার ডলার। ফিলাডেলফিয়ার একদল চিকিৎসক একটি মহতী সভায় তাঁর উদ্দেশ্য সাধনের জন্তে ৫ লক্ষ ডলার সংগ্রহ করে দিলেন।

অবশেষে মে মাসের শেষভাগে ডক্টর ও শ্রীমতী আইনস্টাইন স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করলেন। এতদিন নানাস্থানে ঘুরে ঘুরে ডঃ আইনস্টাইন পরিশ্রান্ত হয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে আসার উদ্দেশ্য সফল হওয়ায় স্থখী ও আনন্দিত হয়েছিলেন।

এই স্থখকর অল্পভূতি কিন্তু দীর্ঘস্থায়ী হয় নি। তাঁরা বার্লিনে ফিরে আসার পর অবস্থা আরও শোচনীয় হয়ে উঠলো। এই সংকটের প্রকৃত কারণ ছিল ক্ষুধা—প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর ক্ষুধা ও অনাহার প্রকট হয়ে উঠেছিল। রাস্তায় রাস্তায় দাঙ্গাহাঙ্গামা ছিল নিত্য-নৈমিত্তিক ব্যাপার—রাত্রে ঠগ ও দুকৃতকারীরা রাজস্ব করত। কর্পোরাল হিটলার নিজের রাজনৈতিক দলের কার্খকলাপ শুরু করেছেন এবং তাঁর পতাকাভালে ব্রাউন শার্ট বা ঝটিকাবাহিনী ক্রমাগত শক্তি অর্জন করতে লাগলো। ১৯২২ সালের মধ্যে তিনি সহস্র অহুগামী সংগ্রহ করলেন। এই ঝটিকাবাহিনী একমাত্র পদ্ধতি যা জানত সেটি ছিল দুর্বৃত্তের কৌশলের নামাস্তর মাত্র।

. কোনো লোক সম্ভায় বাড়ি থেকে বেরলো, কিন্তু রাত্রে আর ফিরলো না। পরের দিন সকালে তার প্রহৃত দেহ দেখা যাবে, তখন দেহে স্রাব থাকতে পারে, নাও থাকতে পারে।

অ্যালবার্টের জন্তে এলসা ও মারগট চিন্তিত হয়ে পড়লেন। তাঁরা সাবধান করে দিলেন, ‘আরও একটু বেশি সতর্ক হয়ো, একলা কখনও বাইরে যেও না।’

আইনস্টাইন কিন্তু এ কথায় কর্ণপাত করলেন না। তিনি ভাবিত হয়ে পড়েছিলেন মানুষের জন্তেই, নিজের জন্তে নয়।

তাঁর নিজের ব্যক্তিগত জীবনে যখন একটা বিয়োগান্ত ঘটনা ঘটলো এবং পরিচিত একজনের প্রতি আঘাত হানলো, তখনই শুধু তিনি উপলব্ধি করতে পারলেন তাঁর নিজের জীবনও বিপন্ন হতে পারে! ব্রাউন শার্ট দলের লোকেরা ডঃ র্যাথেনিউকে হত্যা করলো। যুদ্ধের সময় ডঃ র্যাথেনিউ ছিলেন জার্মানীর একজন অতি মূল্যবান ব্যক্তি। ধর্মবিশ্বাসে তিনি ছিলেন ইহুদী, কিন্তু তাঁর দেশপ্রেম একজন দেশপ্রেমিক জার্মানের চেয়েও বেশি ছিল। যুদ্ধ উপকরণ বোর্ডের অগ্রতম ডিরেক্টর ছিলেন তিনি। সেনাদলে খাত্তব্রব্য ও যুদ্ধোপকরণ সরবরাহে তিনি যে অসাধারণ কৃতিত্ব দেখিয়েছিলেন তার জন্তে জার্মানীর লোকেরা তাঁকে বলত ‘জাদুকর’।

যুদ্ধের সময় তিনি যে কৃতিত্বপূর্ণ কাজ করেছিলেন তার পুরস্কারস্বরূপ যুদ্ধ শেষ হবার পর সরকার তাঁকে পররাষ্ট্র মন্ত্রীপদে নিযুক্ত করেন। এটি একটি অতুলনীয় সম্মান এবং জার্মান সরকারের সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ পদ। অ্যালবার্ট আইনস্টাইন, ডঃ ভিজম্যান এবং ডঃ র্যাথেনিউ এই তিনজন কৃতি পুরুষ, মনীষী ও হৃদয়বেত্তা মিলে জার্মানিতে ও পৃথিবীর অগ্রাগ্রাংশে ইহুদী সমস্তা সম্পর্কে ঘণ্টার পর ঘণ্টা আলোচনা করতেন।

হিটলার ও তাঁর ঝটিকাবাহিনী (তারা নিজেদের জাতীয়তাবাদী বলত) যখন পররাষ্ট্র মন্ত্রী হিসাবে ডঃ র্যাথেনিউ-এর মনোনয়নের বিষয় জানতে পারল, তখন তাদের ক্ষোভের অস্তর রইলো না। জার্মানদের জন্তেই জার্মানী। কোনো কাজে ইহুদী নিয়োগের ক্ষেত্রে তারা ছিল পরম বিরোধী। সরকারী দপ্তর থেকে ইহুদীদের হটাতে হবে। পররাষ্ট্র মন্ত্রী হিসাবে ডঃ র্যাথেনিউ-এর নিয়োগ তারা একেবারেই সমর্থন করে নি কিন্তু হিটলারের দল তখনও পর্যন্ত সংখ্যালঘিষ্ঠ ছিল এবং সহুপায়ে ডঃ র্যাথেনিউকে সরাতে পারছিল না।

ডঃ র্যাথেনিউকে পররাষ্ট্র মন্ত্রীর পদত্যাগের দাবী জানিয়ে ভীতি-প্রদর্শক পত্র প্রেরিত হতে লাগলো। এই ভীতি-প্রদর্শন তিনি উপেক্ষা করলেন।

আইনস্টাইনের মতো তিনিও নিজের বিপদ উপলব্ধি করতে পারতেন বলে মনে হত না।

এক গ্রীষ্মের দিনে ডঃ র্যাথেনিউ সরকারী দপ্তরে একটি সভায় যোগদানের জন্তে বাড়ি থেকে নির্গত হলেন। হঠাৎ তিনি অহুভব করলেন, তাঁর গাড়ি অহুসরণ করে একটি অজ্ঞাতপরিচয় মোটর গাড়ি আসছে এবং তাতে তিনজন আরোহী রয়েছে। সেই গাড়িটি তাঁর গাড়ির পাশাপাশি এলো। তারপরই তীব্র আগ্রাজের সঙ্গে গুলীবর্ষণ ও সশব্দে হাতবোমা বিস্ফোরণ হতে লাগলো। মুহূর্তমধ্যেই জার্মানীর ইহুদী পররাষ্ট্র মন্ত্রী নিহত হলেন এবং তার মোটর গাড়িটি চূর্ণবিচূর্ণ হয়ে গেল। অজ্ঞাতপরিচয় গাড়িটি তীব্রবেগে অদৃশ্য হ'ল।

এই মর্যাস্তিক সংবাদ শুনে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন স্তম্ভিত হয়ে গেলেন। এ ধকম ঘটনা যদি ঘটে, তা হলে তিনি যা ভেবেছিলেন তার চেয়ে অনেক খারাপ অবস্থা জার্মানীর। কি ধরনের রাজনৈতিক দল এ ভাবে তাদের অবাস্তিত লোককে নির্বিচারে হত্যা করতে পারে? এরকম রাজনৈতিক দল যদি সংখ্যাগরিষ্ঠতা লাভ করে তা হলে জার্মানীতে কি ঘটবে?

এলসা ও মারগট শক্তিতচিন্তে ঘোরাফেরা করতে লাগলেন। তাঁরা জানতেন, ইহুদীদের পক্ষে কাজ করার দরুন অ্যালবার্টের নাম হিটলার দলের কালো খাতার অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। তা হলে কি এবার তাঁর পালা? কিন্তু এ বিষয়ে জ্ঞানপূর্ণ না করে আইনস্টাইন প্রতিদিন একাকী উন্টারডেন লিগেন দিয়ে প্রুশিয়ান অ্যাকাডেমি অফ সায়েন্স-এ কাজ করতে যেতেন। তখন হাওয়ার দাপটে তাঁর লম্বা অবিকৃত চুল এলোমেলো হয়ে যেত।

অন্তান্ত দেশ থেকে আইনস্টাইনের কাছে আমন্ত্রণ এলো—সেখানে তিনি নিরাপদে ও শান্তিতে কাজ করতে পারবেন। কিন্তু তিনি পালাতে রাজী হলেন না।

এলসা ও মারগট পরস্পরের দিকে তাকিয়ে একটু স্বস্তির নিঃশ্বাস ফেললেন, যখন বিদেশে থেকে একটি আমন্ত্রণ আসায় আইনস্টাইন বিদেশভ্রমণে সম্মত হলেন।

তাঁরা জানতেন, তিনি আবার বার্লিনে ফিরে আসবেন, কিন্তু কিছুদিনের জন্তে অন্তত তিনি বিপদমুক্ত থাকতে পারবেন। তাঁর মতো একজন বিশ্ববিশ্রুত

ব্যক্তিকে স্পর্শ করতে গ্রাশানালিস্টরা কি সাহস করবে? তাঁরা পরে জানতে পারবেন, এই গ্রাশানালিস্টরা, পরবর্তীকালে যারা নাৎসী নামে অভিহিত হয়েছিল যে কোন কাজ করতে পশ্চাৎপদ ছিল না। ব্রাউন শার্টের আইন-স্টাইনকে ঘৃণা করত। তাদের ঘৃণার কারণ, প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর তিনিই প্রথম জার্মান যিনি বিশ্বব্যাপী সম্মান অর্জন করেছেন। যুদ্ধের পর সর্বপ্রথম যিনি জার্মানীকে গৌরবান্বিত করলেন তিনি একজন ইহুদী—এ ব্যাপারটা তারা বরদাস্ত করতে পারত না।

এ সমস্ত ব্যাপারে অ্যালবার্টের অন্তর যদিও ভাবাক্রান্ত হয়ে উঠলো, তিনি বিজ্ঞানের কাজ বা ইহুদী আন্দোলনের কাজ বন্ধ রাখলেন না। আর একটি বক্তৃতা সফরে বা শুভেচ্ছা মিশনে বিদেশে যাবেন বলে তিনি স্থির করলেন। নিজের যতই অসুবিধা হোক না কেন, মানবতার কাজে পৃথিবীর যে কোনো প্রান্তে যেতে তিনি প্রস্তুত ছিলেন।

## ত্রয়োদশ অধ্যায়

### একজন সুইস ইহুদী এবং ইংরেজ শ্রোতা

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে ডঃ আইনস্টাইনের প্রথম সফরের পর স্বদেশ প্রত্যাবর্তনের পথে ইংলণ্ড পরিদর্শনের জন্তে তাঁকে আমন্ত্রণ জানানো হ'ল। আপাত-দৃষ্টিতে এটি একটি সহজ ব্যাপার বলে মনে হতে পারে। কিন্তু প্রথম বিশ্বযুদ্ধ সবেমাত্র দু-বছর শেষ হয়েছে এবং জার্মানী ও জার্মানদের বিরুদ্ধে গ্রেটব্রিটেনের মনোভাব তখনও বেশ তীব্র।

ডক্টর ও শ্রীমতী ভিজম্যান মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে আরও কিছুকাল অবস্থান করেছিলেন এবং ডক্টর ও শ্রীমতী আইনস্টাইনের প্রত্যাবর্তনের সময় তাঁদের সঙ্গে ছিলেন না। অধ্যাপক আইনস্টাইন বার্লিনে অ্যাকাডেমি অফ সায়েন্স-এ তাঁর নিজের কর্মক্ষেত্রে ফিরে যেতে ব্যগ্র হয়েছিলেন। কিন্তু পরিস্থিতির কথা চিন্তা করে তিনি এবং শ্রীমতী আইনস্টাইন উপলব্ধি করলেন, ইংলণ্ডে গেলে তাঁরা ইহুদী আন্দোলনের জন্তে কিছু করতে সমর্থ হবেন।

১৯২১ সালে ১১ই জুন তারিখে লণ্ডনের অভিজাত পত্রিকা 'টাইমস'-এ নিম্নোক্ত সামাজিক সংবাদটি প্রকাশিত হ'ল—

‘অধ্যাপক এবং শ্রীমতী আইনস্টাইন ইংলণ্ডে অবস্থানকালে ২৮ কুইন অ্যানেস-গেটস্থ ভাইকাউন্ট হ্যালডেনের আতিথ্য গ্রহণ করেছেন।’

এই সংক্ষিপ্ত সমাচারটির পশ্চাতে আরও অনেক কাহিনী ছিল। লর্ড হ্যালডেন তখন ইংলণ্ডের একজন অতিবিশিষ্ট ব্যক্তি। তাঁর আবাসে অতিথি হওয়ায় এবং তাঁর কাছে অভ্যর্থনা লাভের অর্থ ইংলণ্ডের অধিকাংশ বিশিষ্ট ব্যক্তিদের অভ্যর্থনা লাভ করা।

ইংলণ্ডে আসার পূর্বে অধ্যাপক এবং শ্রীমতী আইনস্টাইন উপলব্ধি করতে পারেন নি, এই লর্ড হ্যালডেন কি বিরাট ধনী। এখানে এসে তাঁরা দেখলেন তাঁদের জন্তে একেবারে রাজসিক ব্যবস্থা করা হয়েছে। এখানে যে স্বরগুলিতে তাঁদের বাসের ব্যবস্থা করা হয়েছে সেগুলি বার্লিনে তাঁদের নিজস্ব

সমগ্র বাসকক্ষের চেয়েও বড়ো। ডঃ আইনস্টাইন যখন দেখলেন তাঁর তদারক করবার জগ্গে একজন সুসজ্জিত খানসামা নিযুক্ত করা হয়েছে, তিনি একটু ঘাবড়ে গেলেন। শ্রীমতী আইনস্টাইন সর্বদাই এ ধরনের সমস্তার অতি চমৎকারভাবে সমাধান করতে পারতেন। তিনি এগিয়ে এসে তাঁর স্বামীকে রক্ষা করলেন এবং হৈ চৈ না করে শান্তভাবে খানসামাটিকে বুঝিয়ে দিলেন তাকে তাঁদের প্রয়োজন হবে না।

আইনস্টাইন-দম্পতির সম্মানার্থে লর্ড হ্যালডেন এবং তাঁর কন্যা একটি ভোজসভার আয়োজন করলেন। এই আয়োজন কত চমৎকার হয়েছিল! বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি এই ভোজসভায় যোগদান করেন। তাঁদের মধ্যে ছিলেন ক্যাটারবেরীর আর্চবিশপ এবং রয়েল সোসাইটির প্রেসিডেন্ট অধ্যাপক এডিংটন। ইংলণ্ডের প্রধানমন্ত্রী এই সভায় যোগদান করতে না পারায় ব্যক্তিগত দ্ব্যুৎ প্রকাশ করে একটি পত্র প্রেরণ করেন।

লর্ড হ্যালডেনের এই সম্বর্ধনার ফলস্বরূপ আইনস্টাইনের প্রতি ইংলণ্ডবাসীর জার্মানবিরোধী মনোভাব ক্রমশ দূর হতে লাগলো। আইনস্টাইন-দম্পতির কাছে অবিরত আমন্ত্রণ পত্র আসতে লাগলো।

ওয়াডহাম কলেজের ডঃ লিওম্যানের অতিথি হিসাবে আইনস্টাইন অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ভবনসমূহ ও প্রাঙ্গণ পরিদর্শন করলেন। ম্যাক্সস্টার বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা দানের জন্য তাঁকে আমন্ত্রণ জানানো হ'ল। ইংলণ্ডে থাকাকালীন তিনি সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ বক্তৃতা প্রদান করেন লণ্ডনের কিংস কলেজে। এই বক্তৃতাটি গুরুত্ব অর্জন করেছিল বিষয়বস্তুর জগ্গে নয়, আসল গুরুত্ব ছিল বক্তৃতাকালে যা ঘটেছিল তারই জগ্গে।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র অভিমুখে যাত্রার পূর্বেই তিনি উপরোক্ত আমন্ত্রণটি পান। কিংস কলেজের হলে আপেক্ষিকতার উদ্ভাবকের বক্তৃতা শোনবার জগ্গে বিপুল শ্রোতা সমবেত হয়েছিল। মঞ্চের উপর ছিলেন লর্ড হ্যালডেন, কুমারী হ্যালডেন, শ্রীমতী আইনস্টাইন, অধ্যাপক আইনস্টাইন এবং অগাণ্ঠ বিশিষ্ট ব্যক্তিরা। লর্ড হ্যালডেন শ্রোতার কাছে অধ্যাপক আইনস্টাইনের পরিচয় প্রদান করলেন।

সমস্ত হ'ল-ঘরটিতে গভীর উত্তেজনা বিরাজ করছিল, কারণ অনেকে ভেবেছিল আইনস্টাইন জার্মান হওয়ায় কিছু গোলমাল দেখা যেতে পারে।

শ্রোতাদের মধ্যে একজন জার্মান ভ্রতলোক তাঁর সঙ্গীকে জার্মানভাষায় বললেন, ‘বিনা গোলযোগে এই সভাটি সম্পন্ন হতে পারবে কিনা আমার সন্দেহ আছে, কারণ আইনস্টাইন জার্মান ভাষাতেই বক্তৃতা করবেন।’

ওই ভ্রতলোকের কাছাকাছি একজন ইংরাজ বসেছিলেন। তিনি তাঁকে জার্মান ভাষায় বললেন. ‘না, কোনো গোলমালই হবে না। এখানে যারা এসেছে তারা প্রত্যেকেই আগে থেকে জেনেছিল, বক্তৃতাটি জার্মান ভাষাতে প্রদত্ত হবে।’

‘কিন্তু এই তরুণ শ্রোতাদের দিকে তাকিয়ে দেখুন। আপনি কি মনে করেন, এরা সকলেই আপেক্ষিকতার মতো দুর্লভ বিষয়ে বক্তৃতা শুনতে এসেছে?’

দ্বিতীয় ব্যক্তিটি উত্তর দিলেন, ‘এরা সকলেই ছাত্র। তারা একজন মহাবিজ্ঞানীর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করতে এসেছে। তা ছাড়া, জার্মান ভাষা বোঝে এমন ইংরাজ ছাত্রের সংখ্যা সাধারণত যা ভাবা হয় তার চেয়ে অনেক বেশি।’

লর্ড হ্যালডেন যখন আসন থেকে উঠে অধ্যাপক আইনস্টাইনের পরিচিতি দেবার জন্তে এগিয়ে এলেন, তখন শ্রোতাদের গুজনধ্বনি ধেমে গেল। শ্রোতারা ভ্রত, সম্পূর্ণ ভ্রত, কিন্তু অতিমাত্রায় নিরুৎসাহিত ছিল। হতে পারে আইনস্টাইন আপেক্ষিকতা তত্ত্ব আবিষ্কার করেছেন, কিন্তু তিনি একজন জার্মান এবং এটা তারা মার্জনা করতে পারে না।

লর্ড হ্যালডেন আরম্ভ করলেন, ‘ব্রিটিশদের পক্ষ থেকে একজন প্রতিভাধরকে সংবর্ধনা জানাতে আমরা এখানে সমবেত হয়েছি।’ তিনি আরও দশ মিনিট কাল বক্তৃতা করলেন, কিন্তু বক্তৃতার মধ্যে একবারও উল্লেখ করলেন না যে আইনস্টাইন একজন ইহুদী বা একজন জার্মান। আইনস্টাইন সেখানে আপেক্ষিকতাবাদ সম্বন্ধে বলবেন। লর্ড হ্যালডেন শ্রোতাদের স্মরণ করিয়ে দিলেন যে, আইনস্টাইন হচ্ছেন ‘বিংশ শতাব্দীর নিউটন’।

এই কথার সঙ্গে সঙ্গে ভ্রোচিহ্নিত প্রশংসাদ্বনি এবং কিছু পরিমাণ হর্ষধ্বনি উদ্ভিত হ’ল। কিন্তু অ্যালবার্ট আইনস্টাইন শ্রোতাদের প্রকৃত মনোভাব উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন। তিনি উপলব্ধি করলেন, তারা আন্তরিকভাবে তাঁকে অভ্যর্থনা জানাচ্ছে না।

তিনি যখন সৌজন্যস্বরূপ লর্ড হ্যালডেনের প্রতি একটু নত হয়ে বক্তার টেবিলের দিকে এগিয়ে এলেন, তখন সমস্ত হল-ঘরে একটা চাপা গুঞ্জনধ্বনি শোনা গেল। কিন্তু অধ্যাপক আইনস্টাইন বক্তৃতা শুরু করামাত্র সমস্ত গুঞ্জন থেমে গেল।

আইনস্টাইন মধুর শাস্ত্র নম্র প্রকৃতির মানুষ—নিজের জন্তে কারো কাছ থেকে কিছু তিনি প্রত্যাশা করতেন না। তিনি সেখানে বৈজ্ঞানিক বিষয়ে আলোচনা করতে উপস্থিত হয়েছেন। যখনই তিনি বৈজ্ঞানিক বিষয়ে আলোচনা করতেন, তাঁর চোখে একটা স্বপ্নালু আবেগ নেমে আসত এবং নিজের চিন্তার মধ্যে তিনি আত্মসমাহিত হয়ে যেতেন।

প্রতিভাধরের উপরেও তিনি আরও কিছু ছিলেন। লর্ড হ্যালডেন তাঁর সম্বন্ধে যথার্থই বলেছিলেন, তাঁর মধ্যে কবিজনোচিত সৃজনী-কল্পনা আছে।

আইনস্টাইন তাঁর মার্জিত শ্রোতাদের জানালেন, যে দেশে স্মহান পদার্থবিজ্ঞানী স্মার আইজ্যাক নিউটনের আবির্ভাব হয়েছিল সেদেশের রাজধানীতে বক্তৃতা করতে এসে তিনি গভীর আনন্দ অনুভব করছেন। তিনি নিউটন—ইংলণ্ডের নিউটন সম্বন্ধে বলতে লাগলেন। তিনি বলেন, বিশ্বের সকলের জন্তেই বিজ্ঞান, বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে কোনো জাতিধর্মের সীমারেখা নেই। নিউটন মহান বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কার করেছিলেন, যার দ্বারা সমগ্র বিশ্ব উপরুত হয়েছে।

আইনস্টাইনের এই কথা শ্রোতাদের মন স্পর্শ করলো—তাদের বিরোধী মনোভাব কিছুটা অন্তর্হিত হ'ল।

ডঃ আইনস্টাইন তখন চম্পিশের কোঠায়, চুলে পাক ধরতে শুরু করেছে এবং চেহারায়ও একটু বার্ধক্যের ছাপ দেখা দিয়েছে। কিন্তু যাদের সামনে তিনি বক্তৃতা করতে দাঁড়িয়েছেন, তারা তাঁর সম্বন্ধে অতকিছু ভাবতে আরম্ভ করেছে—তাঁর মধ্যে একটা মার্ধ্য আছে যে মার্ধ্য মানুষকে বন্ধুভাবে ক্যাছে টেনে নেয়।

আইনস্টাইনের মনে যে সংশয় ভাব জেগেছিল, তাঁর প্রিয় বিষয় আপেক্ষিকতা সম্বন্ধে বলতে শুরু করার সঙ্গে সঙ্গে তা অন্তর্হিত হয়ে গেল। তিনি মহাবিশ্বে পরিভ্রমণ করতে লাগলেন এবং শ্রোতাদেরও তাঁর সঙ্গে টেনে নিলেন। শ্রোতারা ভুলে গেল যে, তারা ইংরাজ শ্রোতা এবং তাদের



সামনে একজন জার্মান বক্তৃতা করছে। সব কিছুই তারা ভুলে গেল, তাদের সমস্ত মন কেড়ে নিল বক্তার চারিত্রিক ঔজ্জ্বল্য ও তাঁর প্রতিভার স্পর্শ।

তাঁরা নিজেরা বিজ্ঞানী এবং বক্তাও একজন বিজ্ঞানী, কিন্তু তাঁদের অপেক্ষা তাঁর জ্ঞান অনেক গভীর এবং তাঁর কাছে তাঁরা শিখতে পারেন।

অধ্যাপক আইনস্টাইন যখন বক্তৃতা শেষ করলেন, সমস্ত হল-ঘরটি প্রাংশসা ও হর্ষধ্বনিতে ফেটে পড়ল। তিনি শ্রোতাদের অন্তর সম্পূর্ণ জয় করে নিয়েছেন, তাদের মন থেকে বিরূপ মনোভাবের শেষ রেশটুকু পর্যন্ত মুছে গেছে।

## চতুর্দশ অধ্যায়

### বিশ্বপাখিক

নাৎসীরা তাদের নিজস্ব ভঙ্গীতে আইনস্টাইনকে নিয়ে অকারণ হৈ চৈ করছিল। জার্মানীকে ইহুদী-প্রভাবমুক্ত করবার জন্তে তারা বন্ধপরিকর হয়ে উঠেছিল, কিন্তু তারা একবারও ভেবে দেখেনি যে এভাবে কত মূল্যবান ব্যক্তিকে জার্মানী হারাচ্ছে। তারা উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করলো, আইনস্টাইন একজন বিপজ্জনক লোক। আইনস্টাইনের মতো শাস্ত নিরাসক্ত লোক কি করে যে বিপজ্জনক হতে পারেন তা তারা ব্যাখ্যা করতে পারত না। কিন্তু তাঁকে আক্রমণ করতে পেছপা হত না।

হত্যার আশঙ্কায় অধ্যাপক আইনস্টাইনকে একাধিকবার জার্মানী ত্যাগ করে যেতে হয়েছিল। তাঁর নিরাপত্তার কথা বিবেচনা করেই কয়েক বার ইচ্ছা করে তাঁকে জার্মানীর বাইরে প্রেরণের ব্যবস্থা করা হয়। কিন্তু প্রত্যেকবারই তিনি জোর করে আবার বার্লিনে তাঁর নিজ কর্মক্ষেত্রে ফিরে এসেছিলেন। বার্লিনে তাঁর বিশেষ কাজ আছে—সে কাজ বিজ্ঞানের, ইহুদীদের ও শান্তির জন্ত।

প্রথম মহাযুদ্ধের পর বিশ্বে শান্তিরক্ষার জন্তে জাতিসঙ্ঘ (লীগ অফ নেশানস) গঠিত হয়। প্যারিসে শান্তি সম্মেলনে মিত্রশক্তিগণ শান্তিচুক্তি এবং জার্মানী ও অন্যান্য মধ্য ইউরোপীয় শক্তির ক্ষতিপূরণ সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত গ্রহণের উদ্দেশ্যে মিলিত হলেন এবং উনিশজন ব্যক্তির একটি বিশেষ কমিটি সেখানে নিযুক্ত হ'ল। তাঁদের মধ্যে দশজন ছিলেন বৃহৎ শক্তিযুক্ত মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, ফ্রান্স ও গ্রেট ব্রিটেনের প্রতিনিধি এবং অবশিষ্ট নয়জনকে গ্রহণ করা হয় ক্ষুদ্র মিত্রশক্তিগণের মধ্য থেকে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট উড্রো উইলসনকে সভাপতি করে উনিশ ব্যক্তির এই কমিটি যুদ্ধসংঘটনের রাজনীতিক বাদবিসম্বাদ প্রতিরোধকল্পে ১৯২১ সালে জাতিসঙ্ঘ গঠনের জন্তে মিলিত হলেন।

জাতিসংঘ হচ্ছে শান্তি ও শৃঙ্খলা রক্ষার্থে একটি বিশ্বসরকার গঠনের প্রকৃতপক্ষে প্রথম প্রচেষ্টা এবং শুধুমাত্র সে কারণে এটি সভ্যতার ইতিহাসে একটি বিরাট পদক্ষেপ। সর্বশেষ বিশ্লেষণে দেখা যায়, জাতিসংঘের বিশেষ শান্তিরক্ষার উদ্দেশ্য সাফল্যমণ্ডিত হয় নি। যারা এই সংঘ গঠন করেছিলেন তাঁদের ভুলভাষি এবং বিশ্ববাসীর এই সংঘের গুরুত্ব উপলব্ধির অক্ষমতার দরুনই অসামর্থ্য ঘটেছিল। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর সম্মিলিত রাষ্ট্রপুঞ্জ গঠনের মধ্য দিয়ে বিশ্বসরকার স্থাপনার আর একটি প্রচেষ্টা হয়েছে। যারা এই সম্মিলিত রাষ্ট্রপুঞ্জের পরিকল্পনা ও সংগঠনের জগ্রে মিলিত হন তাঁরা জাতিসংঘের অসামর্থ্যের মূল কারণগুলি উপলব্ধি করেছিলেন এবং পূর্বের শিক্ষালাভের দরুনই তাঁরা অনেক সূত্রেভাবে কাজ করতে পারছেন।

১৯১৯-১৯২০ সালে জাতিসংঘ গঠিত হয় এবং তাতে প্রশাসনের তিনটি বিভাগ ছিল—আইনপ্রণয়ন, কার্ধনির্বাহ ও বিচার।

অ্যাসেম্বলি ছিল আইন-প্রণয়ন সভা। এই সভায় প্রত্যেক সদস্য-জাতি তিনজন করে প্রতিনিধি প্রেরণ করতে পারতেন এবং ভোট দিতে পারতেন মাত্র একটি। কাউন্সিল ছিল অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র সংস্থা এবং এই সংস্থাকে জাতিসংঘের কার্ধনির্বাহক সমিতি বলা যেত। ফ্রান্স, জাপান, জার্মানী, ইতালী এবং গ্রেট ব্রিটেন এই পাঁচটি বৃহৎ শক্তিই কেবল কাউন্সিলের স্থায়ী সদস্য ছিল এবং ক্ষুদ্র শক্তিগুলি পর্যায়ক্রমে এতে প্রতিনিধিত্বের স্বযোগ পেত। পঞ্চ বৃহৎশক্তির মধ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রকে স্থায়ী সদস্য পদ দেবার প্রস্তাব মূল পরিকল্পনায় ছিল, কিন্তু মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র জাতিসংঘে যোগদানে অসম্মত হওয়ায় পরিকল্পনায় বহু রদবদল করতে হয়েছিল। বিচার বিভাগের ভার ন্যস্ত ছিল আন্তর্জাতিক স্থায়ের স্থায়ী বিচারালয়ের (পারমানেন্ট কোর্ট অফ ইন্টারন্যাশনাল জাস্টিস) উপর। সদস্য দেশগুলি থেকে বিচারপতিদের নিয়ে এই স্থায়ী বিচারালয় গঠিত হয়েছিল। এই স্থায়ী বিচারালয়ে সীমান্ত-বিবাদ, চুক্তি-সমস্যা ও সংশ্লিষ্ট অন্যান্য বিষয় বিবেচনা করা হত। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের এককালীন রাষ্ট্রসচিব মিঃ এলিছ রুট ছিলেন স্থায়ী বিচারালয় গঠন পরিকল্পনার সভাপতি।

জাতিসংঘের সংগঠন মোটামুটি উক্তরূপ। জাতিসংঘ সফল হয় নি

কেন? অসাফল্যের কারণ ছিল বহু; তার মধ্যে প্রথম ও প্রধান কারণ হচ্ছে এর সংগঠনের মূলনীতিই ছিল ভুল।

গণতান্ত্রিক পদ্ধতির প্রয়োজনীয় তিনটি প্রশাসন বিভাগ এর ছিল সত্য—আইন প্রণয়নের বিভাগ, আইন কাজে পরিণত করার বিভাগ এবং আইন ব্যাখ্যা করার বিভাগ। কিন্তু এ সমস্তই ছিল শুধু কাগজে কলমে। বাস্তবক্ষেত্রে কোনো কার্যনির্বাহক বিভাগ ছিল না এবং আইন বাস্তবে রূপায়ণের কোনো ব্যবস্থাও ছিল না।

আইনসভা আইন প্রণয়ন করতে পারত, কিন্তু সে আইন কাজে পরিণত করার কেউ ছিল না। আন্তর্জাতিক বিচারালয় বিচার করতে পারত, কিন্তু সে বিচারককে কার্যকরী করার কোনো ক্ষমতা তার ছিল না।

জাতিসংঘের অসাফল্যের আর একটি কারণ হচ্ছে তার ক্ষমতা বহুলাংশে খর্ব করা হয়েছিল। দৃষ্টান্ত হিসাবে বলা যায়, প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর ক্ষতিপূরণ ও সীমান্ত পরিবর্তন সম্পর্কে কিছু বলার অধিকার তার ছিল না।

অসাফল্যের তৃতীয় কারণটিই হচ্ছে আসল কারণ এবং সেটা হ'ল এই যে, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র এই জাতিসংঘে যোগদান করে নি। কেবল দুটি গুরুত্বসম্পন্ন জাতি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও রাশিয়া জাতিসংঘে যোগদান করে নি। প্রেসিডেন্ট উড্রো উইলসন, মিঃ এলিহু রুট ও অগ্রাগ্র মার্কিন রাজনীতিজ্ঞ জাতিসংঘ গঠনে সহায়তা করেন এবং সংঘ প্রতিষ্ঠায় প্রধান উদ্বোধক ছিলেন, কিন্তু এঁদের এত অবদান সত্ত্বেও মার্কিনবাসীরা জাতিসংঘের সদস্য পদ গ্রহণে অসম্মত হয়েছিল।

কিন্তু ১৯২০ সালের পরিপ্রেক্ষিতে বিবেচনা করলে দেখা যাবে, জাতিসংঘের অসাফল্যের কথা তখন ভাবা যায় নি বরং বিশ্বে শান্তি স্থাপনের উচ্চাশাই তখন জেগেছিল। ১৯২২ সালের মধ্যে জাতিসংঘের কাজ পুরোদমে চালু হয় এবং বিশেষ বিশেষ বিষয় বিবেচনার জন্তে ছোট ছোট সংস্থা সৃষ্টি হয়। শান্তির স্বার্থে বিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠ মনীষীদের সম্মিলিত করার প্রয়াসে মনীষী সহযোগিতা সম্পর্কিত কমিটি (কমিটি অফ ইনটেলেকচুয়াল কো-অপারেশন) গঠিত হয়। সাহিত্য, কলা ও বিজ্ঞান সংক্রান্ত আন্তর্জাতিক

সম্মিলিত প্রয়াসের মধ্য দিয়ে এই কমিটি উন্নততর সংগঠন পর্যালোচনা করতে পারবেন বলে অহুমিত হয়েছিল। কমিটির কাজ কয়েকটি শাখায় বিভক্ত ছিল—বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্ক, সাহিত্য, ললিত কলা, আইন এবং বিজ্ঞান বিষয়ে দুটি বিভাগ ছিল। কমিটির বিজ্ঞান বিভাগটি চোদ্দটি দেশ থেকে বিশ্বের বিশিষ্টতম বিদ্বজ্জনকে নিয়ে গঠিত হয়েছিল। তাঁর মধ্যে ছিলেন অ্যালবার্ট আইনস্টাইন, পোলাণ্ডের মাদাম কুরী, ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউট অফ টেকনোলজির ডক্টর রবার্ট এ মিলিক্যান এবং লিডেন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডক্টর লোরেনৎস। শেষোক্ত তিনজনই ছিলেন ডঃ আইনস্টাইনের বন্ধু। তাঁরা একত্রে জেনেভায় বহু সময় ব্যয় করেন।

আইনস্টাইনের চরিত্রের একটি গুণ সর্বদা স্মরণ করা প্রয়োজন, সেটি হচ্ছে তাঁর গভীর সত্যতা। জাতিসংঘের স্থায়ী দপ্তরের সদস্যরা অল্পকালের মধ্যে তাঁর এই গুণের পরিচয় পেয়ে একান্ত বিব্রত বোধ করেছিলেন। জাতিসংঘের সভায় তাঁর মূল্যবান সময় ব্যয় করার প্রায় এক বছরের মধ্যে আইনস্টাইন জাতিসংঘের বিশ্বে শান্তি রক্ষার যোগ্যতা সম্পর্কে তাঁর অভিমত ব্যক্ত করতে থাকেন।

এক সাক্ষাৎকারে তিনি বলেছিলেন, ‘বর্তমান শক্তিদলগুলি কর্তৃক অহুমিত অতি নৃশংস কাজের বিরুদ্ধেও ব্যবস্থাবলম্বনের কোনো ক্ষমতা জাতিসংঘের আছে বলে মনে হয় না।’

আইনস্টাইন মনে করতেন, শান্তিরক্ষার ব্যাপারে জাতিসংঘ সম্পূর্ণ ব্যর্থ হয়েছে। একথা তিনি অসংকোচেই ব্যক্ত করতেন। জাতিসংঘের ব্যবস্থা অবলম্বনের কোনো ক্ষমতা নেই—তার সদস্যরা শুধু মিলিত হয়ে আলোচনা করতে পারেন। জাতিসংঘের কমিশনে একবছরকাল কাজ করার পর অবশেষে নিরাশ হয়ে আইনস্টাইন সংঘের সম্পাদকমণ্ডলীর কাছে তাঁর পদত্যাগপত্র পেশ করেন।

পূর্বে তিনি লিখেছিলেন, ‘একজন বিশ্বস্ত শান্তিবাদী হিসাবে জাতিসংঘের সঙ্গে কোনোপ্রকার সংযোগ রাখা আমার ভালো বলে মনে হয় না।’

আইনস্টাইন তাঁর ডেস্কে ও কর্মক্ষেত্রে ফিরে এলেন, কিন্তু বিশ্ববাসী তাঁকে বিশ্বাসের অবকাশ দিতে চায় না। জাতিসংঘ থেকে তাঁর

পদত্যাগের কথা শুনে জার্মান গ্রাশাফালিস্টরা এত উল্লসিত হয়েছিল এবং জাতিসঙ্ঘের অবমাননার জন্তে এই সংবাদটি এত ব্যাপকভাবে প্রচার করছিল যে গ্রাশাফালিস্টদের মুখ বন্ধ করবার জন্তে ১৯২৪ সালে ডঃ আইনস্টাইন ঘোষণা করলেন, মনীবী সহযোগিতা সম্পর্কিত কমিটিতে তিনি পুনরায় যোগদান করবেন।

বিশ্বে কোনো শাস্তি ছিল না এবং জার্মানীতে অধ্যাপক আইনস্টাইনের মনেও কোনো শাস্তি ছিল না; কারণ ইহুদীবিরোধী নির্যাতন এবং ভীতি প্রদর্শন নিরবচ্ছিন্ন ভাবে চলছিল। জাপানে বক্তৃতাদানের জন্তে যখন একটা আমন্ত্রণ এলো, সেটা গ্রহণ করবার জন্তে এলসা তাঁকে অমুরোধ করলেন। এটা গ্রহণ করলে তিনি জার্মানীর বাইরে যেতে পারবেন এবং যতদিন এই ভ্রমণ স্থায়ী হবে ততদিন অন্ততঃ তিনি নিরাপদে থাকতে পারবেন। তাঁর নিজের জন্মভূমি ছাড়া বিশ্বের অপর যে কোন্মো স্থান তাঁর পক্ষে নিরাপদ বলে মনে হয়েছিল।

১৯২২ সালের শেষভাগে অধ্যাপক ও শ্রীমতী আইনস্টাইন ফ্রান্সে যাত্রা করলেন এবং সেখানে মার্সেলস থেকে একটি জাপানী স্ত্রীমার যোগে ভূমধ্যসাগরে পাড়ি দিলেন। এই শাস্তিপূর্ণ সমুদ্রযাত্রাটি অধ্যাপক আইনস্টাইনের কাছে অবকাশের প্রায় সমতুল্য বলে মনে হয়েছিল। \* স্ত্রীমারটি যখন ভূমধ্যসাগর যাত্রা শুরু করলো, তখন তিনি ও শ্রীমতী আইনস্টাইন দেখলেন, জাহাজে তাঁদের জন্তে সম্ভাব্য সকল প্রকার আরামের ব্যবস্থা করা হয়েছে।

এই ভ্রমণটি তাঁকে পূর্বাপেক্ষা বিস্তারিত করে তুলেছিল—এই বিস্তারিত অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ে ও উপলব্ধিতে। কারণ এই দীর্ঘ মন্বর সমুদ্রযাত্রায় তিনি পূর্বের অদেখা বহুপ্রকার ও বহুবর্ণের লোকের সংস্পর্শে এসেছিলেন, তাদের বিচিত্র সাজপোশাক ও রীতিনীতি, সম্পদ ও দারিদ্র্যের পরিচয় পেয়েছিলেন। তিনি প্রাচ্য দেশীয় সঙ্গীত শ্রবণ করেন এবং জনাকীর্ণ কোলাহলপূর্ণ পথ-ঘাট-বাজার দর্শন করেন।

ভূমধ্যসাগর, সুয়েজ খাল এবং লোহিত সাগরের মধ্য দিয়ে তাঁরা ভারত মহাসাগরে এসে পড়লেন। সিংহল দ্বীপে কলম্বো বন্দরে তাঁরা নেমেছিলেন। তারপর পূর্বদিকে অগ্রসর হতে হতে সিঙ্গাপুর এবং সেখান থেকে দক্ষিণ চীনা সাগরের মধ্য দিয়ে হংকং চীনে উপনীত হলেন।

স্বাস্থ্যপথে অধ্যাপক আইনস্টাইনের একটিমাত্র অহুযোগ ছিল এবং সে অহুযোগটা তাঁর চিরাচরিত। তাঁর মতো একজন অপ্রয়োজনীয় ব্যক্তিকে নিয়ে এত সম্মান প্রদর্শন, এত অভ্যর্থনা, এত উপহারদান কেন? তিনি এবং শ্রীমতী আইনস্টাইন এক মুহূর্তকালও একান্তে ভ্রমণ ও দর্শনীয় বস্তু দেখার অবকাশ পেতেন না। যেখানেই তাঁরা যেতেন তাঁদের ব্যবহারের জন্তে মোটরগাড়ি বা অন্য কোনো শকটের ব্যবস্থা করা হ'ত। এর উপর ছিল ভোজসভা ও ফটো তোলার হিড়িক। তাঁর চারধারে যে সমস্ত ভাষায় কথাবার্তা হ'ত তার একটিও তিনি জানতেন না। তাঁকে জার্মান ভাষাতেই উত্তর দিতে হত এবং তাঁর পাশাপাশি একজন দোভাষী থেকে সব অম্লবাদ করে দিতেন।

জাহাজটি পূর্বাভিমুখে ওসাকা উপসাগরে অগ্রসর হয়ে জাপানে কোবে বন্দরে মোড়র করার আগে আর একটি মাত্র বন্দর চীনের সাংহাই-এ থেমেছিল।

অবশেষে ১৯২২ সালের নভেম্বর মাসে তাঁরা যখন কোবে বন্দরে অবতরণ করলেন, তখন উৎসব সমারোহ ও সম্বর্ধনা সত্যসত্যই আরম্ভ হ'ল। তাদের আগমনের সম্মানার্থে জাপানে জাতীয় ছুটির দিন ঘোষিত হয়। অধ্যাপক ও শ্রীমতী আইনস্টাইনকে অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করলেন স্বয়ং জাপানের সাম্রাজ্ঞী। তাঁদের পানাহারে ও ভোজে আপ্যায়িত করা হয়। জাপানের প্রত্যেকটি দর্শনীয় স্থানে তাঁদের ভ্রমণের ব্যবস্থা করা হ'ল। প্যাগোডা সৌধ, ধাত্ত-ক্ষেত্র, ফুজিয়ামা পর্বত, ক্রিস্টিয়ানথম্যাম উদ্যান—সব কিছুই তাঁরা দেখেছিলেন। তাঁদের এমব্রয়ডারী শিল্প, কাজ-করা হাতীর দাঁত, চীনা মাটির মূর্তি উপহার দেওয়া হয়েছিল। পৃথিবীর অগ্ন্যস্ত্র জাতিগুলিকে তিনি নতুনভাবে বুঝতে লাগলেন। তিনি যেমন করছেন, সেইভাবে যদি প্রত্যেক ইউরোপীয়, প্রত্যেক জার্মান পরিভ্রমণ করতেন এবং নিজের চোখে সব কিছু দেখতেন, তাহলে কত ভালো হ'ত!

টোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ে আইনস্টাইন তাঁর বৈজ্ঞানিক বিষয়ে বক্তৃতা আরম্ভ করলেন। সেই বক্তৃতাগুলি তাঁকে জার্মান ভাষায় প্রদান করতে দেওয়া হয়েছিল, তবে জাপানী সরকার তাঁর জন্তে এক যুবককে সচিব ও 'দোভাষীরূপে নিযুক্ত করেছিলেন। তাঁর বক্তৃতা শুনে জাপানী বিজ্ঞানীরা আকৃষ্ট হয়েছিলেন। পৃথিবীর অন্তর্ভুক্ত ইতিপূর্বে যা ঘটেছে—

অল্পরূপভাবে এখানেও তাঁর বক্তৃতা শোনবার জন্তে অগণিত জনতা বক্তৃতা-কক্ষে উপস্থিত হয়েছিল। সঙ্গীতের মতো বিজ্ঞানও বিভিন্ন জাতি ও ধর্মের মধ্যে সেতু বন্ধন করে এবং সকল মানুষকে ভাই বলে কাছে টেনে নেয়।

প্রায় তিন মাস পরে অধ্যাপক ও শ্রীমতী আইনস্টাইন অসংখ্য উপহার-উপঢৌকন নিয়ে জাপান পরিত্যাগ করলেন। জাপানে থাকাকালীন তাঁরা যে শ্রীতি-ভালবাসা লাভ করেছিলেন সেকথা স্মরণ করে বিদায়কালে তাঁদের চক্ষু সজল হয়ে উঠলো।

তারপর শুরু হ'ল স্বদেশাভিমুখে শান্তিপূর্ণ সমুদ্রযাত্রা।

ফেরার পথে তাঁরা প্যালেস্টাইনে নেমেছিলেন। ১৯২৩ সালের পয়লা ফেব্রুয়ারি তারিখে তাঁরা মিশরের পোর্ট সৈয়দে অবতরণ করেন এবং সেখান থেকে সরাসরি জেরুসালেম শহরে চলে যান।

প্যালেস্টাইন একটা ক্ষুদ্র ভূখণ্ড। আয়তনে প্রায় ভেরমন্ট রাজ্যের সমান, তার তিনদিক বৃহৎ আরব রাজ্য দ্বারা পরিবেষ্টিত এবং পশ্চিম দিকে ভূমধ্যসাগর। ভূমধ্যসাগরের উপকূলে ইহুদীদের শহর তেলআভিভ এবং দেশটির প্রায় মাঝখানে জেরুসালেম শহর।

কী এক অনন্তসাধারণ ঐতিহ্যমণ্ডিত এই ক্ষুদ্র ভূখণ্ডটি! ইহুদীদের ইতিহাস অল্পসারে ইহুদীরা সেখানে যীশুখ্রীষ্টের জন্মের ১৭০০ বছর আগে থেকে বসবাস করছিল এবং খ্রীঃ পূঃ ৭০ শতাব্দীতে রোমানরা শেষকালে এই দেশটিকে অধিকার করে নেয়। ১৫১৭ খ্রীষ্টাব্দে অটোম্যান তুর্কীরা প্যালেস্টাইনকে পুনরায় অধিকার করে এবং প্রথম বিশ্বযুদ্ধের আগে পর্যন্ত তারা দখল করে রেখেছিল।

কিন্তু ইহুদীরা তাদের নিজ জন্মভূমিতে কিরে যাবার জন্তে সর্বদাই ব্যগ্র ছিল এবং বাস্তব ক্ষেত্রে হোক বা মনে মনে হোক তাঁরা সেটা কামনা করত। ১৯১৭ সালে ব্রিটিশ পররাষ্ট্র সচিব লর্ড বেলফোর প্যালেস্টাইনে ইহুদীদের একটি 'জাতীয় ভূমি' দেবার প্রস্তাবে সমর্থন জানান এবং মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রও এ প্রস্তাবে সম্মত হন।

১৯২৩ খ্রীষ্টাব্দে জাতিসংঘ গ্রেট ব্রিটেনকে এই অবস্থার দায়িত্ব অর্পণ করেন এবং সেই অস্থায়ী একজন ব্রিটিশ প্রতিনিধি প্যালেস্টাইনের শাসন-কর্তৃত্ব গ্রহণ করেন।



কিন্তু এই পন্থার কেনোটিই সমস্কার সমাধান করতে পারল না, বরং আরব-ইহুদী বিরোধ বেড়েই চললো এবং ক্রমশ অবস্থা খারাপ হয়ে দাঁড়ালো। সল্লিকটস্থ অঞ্চলে আরব রাষ্ট্রগুলির নিয়ন্ত্রিত বিপুল খনিজ তৈল সম্পদ রয়েছে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ আরম্ভ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে এই খনিজ তৈল যুদ্ধে জয় পরাজয় নির্ধারণের একটি উপাদানে পরিণত হ'ল। এই পরিস্থিতিতে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও গ্রেট ব্রিটেন এক উভয় সঙ্কটের সম্মুখীন হ'ল। ইহুদীদের প্রতি শ্রায় বিচারের তারা পক্ষপাতী ছিল, কিন্তু যুদ্ধে জয়লাভের ক্ষেত্রে আরব রাষ্ট্রগুলির খনিজ তৈলও তাদের প্রয়োজন ছিল।

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ শেষ হবার পর সম্মিলিত রাষ্ট্রপুঞ্জের একটি বিশেষ কমিটি ইহুদী ও আরবদের মধ্যে প্যালেষ্টাইন বিভাগ অল্পমোদন করেন এবং রাষ্ট্রপুঞ্জের সাধারণ পরিষদ এই পরিকল্পনা গ্রহণ করেন। কিন্তু আরবরা এই পরিকল্পনায় সম্মত হতে পারলো না, ফলে প্রত্যক্ষ সংগ্রাম আবার শুরু হলো।

১৯৪৭ সালের নভেম্বর মাসে প্যালেষ্টাইন বিভাগ পরিকল্পনা গৃহীত হ'ল, কিন্তু ১৯৪৮ সালের জুন পর্যন্ত আরব ও ইহুদীদের মধ্যে যুদ্ধ চলেছিলো। তারপর রাষ্ট্রপুঞ্জের সনির্বন্ধ অল্পরোধে উভয় পক্ষই চার সপ্তাহের ক্ষেত্রে সাময়িক যুদ্ধবিরতির প্রস্তাব গ্রহণ করেন। এই যুদ্ধবিরতি চুক্তি কার্যকরী হবার ঠিক দু'সপ্তাহ পূর্বে ১৯৪৮ সালের ১৫ই মে তারিখে স্বাধীন স্বতন্ত্র ইস্রায়েল প্রজাতন্ত্র জন্মলাভ করে এবং ডঃ চেইস ভিজম্যান এই প্রজাতন্ত্রের প্রথম রাষ্ট্রপতি মনোনীত হন।

১৯২৩ সালের কথায় আবার ফিরে আসা যাক। অধ্যাপক ও গ্রীষ্মতী আইনস্টাইন যখন প্যালেষ্টাইন পরিদর্শন করেন, তখন যুদ্ধবিগ্রহের দ্বারা এই ভূখণ্ড বিধ্বস্ত হয় নি। দু'বছর পূর্বে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে ভ্রমণের সময় আইনস্টাইন যে হিব্রু বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে প্রভূত অর্থ সংগ্রহ করেন, প্যালেষ্টাইনে এসে সেই বিশ্ববিদ্যালয়ের কথাই সর্বাগ্রে মনে পড়েছিল তাঁর। এই বিশ্ববিদ্যালয়টি প্যালেষ্টাইনের অলিভ গিরিশিখরে (বর্তমানে স্কোপাস পর্বত নামে অভিহিত) অবস্থিত। এই পাহাড়টি জেরুজালেমের পুরাকালের প্রান্তর-প্রাচীর-ঘেরা প্রাচীন অঞ্চলের ঠিক উত্তরে এবং পুণ্যভূমির কেন্দ্রস্থলে অবস্থিত। মেঘমুক্ত দিনে দেখা যায়, পূর্বদিকে মোয়াব পর্বতমালা

মাথা তুলে দাঁড়িয়ে রয়েছে এবং জর্ডন নদীর ধীরগতিতে দক্ষিণদিকে প্রবাহিত হয়ে ডেড সি-তে মিলিত হয়েছে। উত্তরে হাইফা বন্দর এবং পশ্চিমে সুবিশাল সমতল ভূমি ভূমধ্যসাগর পর্যন্ত বিস্তৃত।

প্রকৃতপক্ষে ১৯১৮ সালে ভিত্তি প্রস্তর স্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে হিব্রু বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজ শুরু হয়ে যায় এবং ১৯২৫ সালে নির্মাণ কার্য সম্পূর্ণ ও ভবন উৎসর্গীকৃত হয়। কিন্তু কোনো সময়েই এর প্রসার থেমে থাকে নি। বর্তমানে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাঙ্গণের মধ্যে পনেরোটরিশও অধিক ভবন নির্মিত হয়েছে এবং আনুমানিক এক সহস্র ছাত্রছাত্রী এখানে অধ্যয়ন করে। বিশ্ববিদ্যালয়েই দ্বার সর্বজাতি ও ধর্মের জন্তে উন্মুক্ত এবং ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে আরবরাও আছে।

মেডিক্যাল স্কুলটি বিশ্ববিদ্যালয়ের একটি বিশেষ গৌরবের বস্তু। এখানে শুধু যুবকদের চিকিৎসক হবার শিক্ষা দেওয়া হয় না, অধিকন্তু পৃথিবীর উক্তঅঞ্চলে ব্যাপক রোগসমূহ পর্যালোচনা ও তা নিমূল করার এক দুঃসাহসিক কাজ করেছে এই মেডিক্যাল স্কুলটি। যে সকল রোগ জয়ের জন্তে কঠিন আয়াস এখানে করতে হয়েছে তার মধ্যে ম্যালেরিয়া অন্যতম। বিশুদ্ধ পানীয় জল সরবরাহ এবং অগ্নাত্ব স্বাস্থ্যবর্ধক প্রয়োজন প্রতিষ্ঠার জন্তে এই স্কুল সহায়তা করেছে। কৃষিবিদ্যালয় শস্যাদির ফলন বৃদ্ধির জন্তে সেচ-ব্যবস্থা ও জমিকে উর্বর করে তুলতে কঠিন পরিশ্রম করেছে এবং তার ফলে অনেক জমি যা একদা অনাবাদী হয়ে পড়েছিল তা এখন উর্বর চাষাবাদের উপযোগী হয়ে উঠেছে।

১৯২৩ সালে আইনস্টাইন হিব্রু বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা প্রদান করতে এলেন। এই প্রসঙ্গে প্যালেস্টাইনের তদানীন্তন ব্রিটিশ হাইকমিশনার সার হার্বার্ট সামুয়েল বলেছিলেন, ‘হিব্রু বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে একটি শুভ লক্ষণ যে এখানে প্রথম বক্তৃতা প্রদান করছেন বিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থবিজ্ঞানী।’

হিব্রু বিশ্ববিদ্যালয় ভবনে অধ্যাপক আইনস্টাইন আপেক্ষিকতা সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। আনুষ্ঠানিকভাবে বিশ্ববিদ্যালয় খোলার দু’বছর পূর্বে অধ্যাপক আইনস্টাইন এই বক্তৃতা প্রদানের জন্তে মঞ্চের উপর উঠে এলেন এবং হিব্রুতে কয়েকটা কুথা বলে বক্তৃতা শুরু করলেন। তিনি হিব্রু বলতে না পারায় বক্তৃতার অবশিষ্টাংশ ফরাসী ভাষাতে পেশ করেছিলেন।

জেরুজালেম থেকে আইনস্টাইন-দম্পতি ইহুদীদের শহর তেল-আভিভ পরিদর্শন করতে গেলেন। সেখানে আধুনিক ঘর, কালোপষোণী সুখস্বচ্ছন্দ্য ক্রমবর্ধমান ব্যবসাবাণিজ্য এবং উন্নত ধরণের স্কুল দেখে তিনি আনন্দিত হয়েছিলেন। হাই স্কুলে গিয়ে ছাত্রদের সঙ্গে তিনি ক্লাশে যোগদান করলেন। আর এক দফা সংবর্ধনা ও সম্মাননা-সভায় তাঁকে যোগ দিতে হ'ল।

প্যালেস্টাইন ভ্রমণ শেষ হবার পর অধ্যাপক আইনস্টাইন লিখেছিলেন, 'প্যালেস্টাইনে অবস্থানকালে যারা আমার প্রতি সৌহার্দ্য প্রদর্শন করেছিলেন তাঁদের কাছে আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা না জানিয়ে আমি কিছু লিখতে পারি না। তাঁদের অভ্যর্থনার মধ্যে যে আন্তরিকতা ও প্রগাঢ়তা আমি দেখেছি তা কোনদিন ভুলতে পারব বলে মনে করি না—কারণ প্যালেস্টাইনে ইহুদীদের জীবনে যে সামঞ্জস্য ও সজীবতা বিরাজমান এগুলি হচ্ছে আমার মতে তারই বহিঃপ্রকাশ।'

প্যালেস্টাইন থেকে আইনস্টাইন দম্পতি স্বদেশে ফিরে যাবার পরিকল্পনা করেন, কিন্তু স্পেনে যাত্রাবিরতি ঘটিয়ে মাদ্রিদ বিশ্ববিদ্যালয় পরিদর্শনের জন্তে তাঁর কাছে একটি আমন্ত্রণ এলো। অ্যালবার্ট স্বদেশে ফেরার জন্তে ব্যগ্র হয়েছিলেন; কিন্তু শ্রীমতী আইনস্টাইন বার্লিনে তাড়াতাড়ি ফিরতে ইচ্ছুক ছিলেন না, তাই অ্যালবার্টকে এই আমন্ত্রণটি গ্রহণের জন্ত তিনি উৎসাহিত করলেন।

ইতিপূর্বে অধ্যাপক ও শ্রীমতী আইনস্টাইন ভারতীয়, চৈনিক, জাপানী ও হিব্রু রীতিতে সন্মর্ষিত হয়েছেন। এবার সন্মর্ধনা সমারোহ হবে প্রাচীন স্পেনের রীতিতে এবং সে সন্মর্ধনায় সভাপতিত্ব করবেন স্বয়ং রাজা ত্রয়োদশ আলফোনসো। আইনস্টাইনকে স্পেনীয় অ্যাকাডেমি অফ সায়েন্স-এর সদস্য মনোনীত করা হ'ল এবং সে অহুষ্ঠানে শিক্ষামন্ত্রী উঠে এক দীর্ঘ সালঙ্কার ভাষণ দিলেন। বক্তৃতাপ্রসঙ্গে মন্ত্রীমহোদয় আইনস্টাইন-দম্পতিকে স্পেনে একটি নতুন আশ্রয় দেবার প্রস্তাব করলেন, যাতে জার্মানিতে তাঁদের জীবন দুর্বির্ঘ্ন মনে হলে যখনই খুশী চলে আসতে পারবেন। মাদ্রিদ বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টর প্রাচীন জগতের জীলোকের মনোরঞ্জনবচক মনোভাব প্রকাশ করে প্রস্তাব করলেন, অধ্যাপক আইনস্টাইনকে যে ডিগ্রী প্রদান করা হচ্ছে সে ডিগ্রী তাঁর স্বীকেও প্রদান করা হোক।

অবশেষে আইনস্টাইন-দম্পতি তাঁদের স্বদেশভূমিতে ফিরে এলেন। দীর্ঘদিন ভ্রমণের ফলে তাঁরা ক্লান্ত বটে, কিন্তু শুধু এক জার্মানী ছাড়া সর্বত্র তাঁরা যে শ্রদ্ধা ভালবাসা ও শুভেচ্ছা পেয়েছেন তার জগ্রে মন ক্লান্ততায় পরিপূর্ণ।

জার্মানীতে ফিরে এসে তাঁরা গুছিয়ে বসতে না বসতেই চারিদিক থেকে ভীতি-প্রদর্শন চিঠিপত্র আসতে লাগলো। যে দল ডাঃ র্যাথেনিউকে হত্যা করেছিল তাদের কাছ থেকে মৃত্যুর হুমকি দেখিয়ে চিঠি এলো।

এই ভীতি প্রদর্শন যথার্থই সঙ্কটজনক ছিল এবং এগুলিকে তাক্ষিলা করার সময় ছিল না। এলসা এবং ডঃ আইনস্টাইনের বন্ধুবান্ধবেরা তাঁকে কিছুদিনের জগ্রে জার্মানী ছেড়ে চলে যেতে অম্মনয় করলেন। সেই অম্মযায়ী দুজন শক্তসমর্থ ইহুদী যুবককে রক্ষীহিসাবে সঙ্গে নিয়ে অধ্যাপক আইনস্টাইন লিডেন বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁর বন্ধুদের সঙ্গে দেখা করবার উদ্দেশ্যে হল্যাণ্ড অভিমুখে ট্রেনে চেপে বসলেন এবং স্থির হ'ল যতদিন না জার্মানীতে বিদ্রোহ ভাব কিছু পরিমাণে কমে আসে ততদিন আর ফিরবেন না। প্রীমতী আইনস্টাইন এবার তাঁর সঙ্গে গেলেন না। হল্যাণ্ড খুব বেশী দূরের রাস্তা নয়, তিনি ইচ্ছা করলেই সেখানে যেতে পারবেন। তা ছাড়া, তিনি জানতেন লিডেনে আইনস্টাইনের প্রতি যথেষ্টই যত্ন নেওয়া হবে।

অ্যালবার্ট আইনস্টাইন ছিলেন শাস্তিবাদী—একজন সংগ্রামী শাস্তিবাদী। তিনি মনেপ্রাণে চাইতেন বিধে শাস্তি বিরাজ করুক এবং সেই উদ্দেশ্যে তিনি বক্তৃতা করতে ও নিবন্ধ রচনা করতে লাগলেন। হিটলারের ঝটিকা বাহিনী তাঁকে নীরব থাকতে দেয় নি। নাৎসীরা তাঁকে ভুলে যায় এমন সংহত হয়ে চলার বাসনা তাঁর ছিল না।

তাঁর পরিবারবর্গ ও বন্ধুরা তাঁকে জার্মানীতে ফেরার অম্মমতি দৈওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তিনি বার্লিনে ফিরে এসে তাঁর কাজ আরম্ভ করলেন। সে বছরেই গোড়ার দিকে তিনি ঘোষণা করেছিলেন, আর কয়েকটি বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব প্রকাশনের জগ্রে তিনি অপেক্ষা করছেন এবং সে-কাজটা যত শীঘ্র সম্ভব তিনি করতে চান।

এক বছরেরও কিছু সময় পরে তিনি বার্লিনে ফিরে এলেন। তখন

তার জীবন-নাশের ভীতি প্রদর্শন করে তাঁর কাছে আবার পত্র আসতে লাগলো। তাঁর ইহুদী পারিবারিক সম্বন্ধের পরিপ্রেক্ষিতে তাঁর মহত্ব ও কৃতিত্বের কোন মূল্যই ছিল না নাৎসীদের কাছে।

শ্রীমতী আইনস্টাইন তাঁর স্বামীর বিপদ সম্বন্ধে সর্বদাই সচেতন থাকতেন এবং যে কোন আগন্তুক বাড়িতে এলে তার প্রতি সতর্ক ও স্মৃতিস্ম লক্ষ্য রাখতেন। এত সতর্ক হবার প্রয়োজন কেন তা তিনি পূর্বাভাসেই উপলব্ধি করেছিলেন, কারণ ভবিষ্যতের নাৎসী দলের সদস্যদের কাছে অসাধ্য কাজ কিছুই ছিল না।

একদিন মেরী ডিকিনসন নামে একজন আগন্তুক মহিলা আইনস্টাইনের বাড়িতে এলেন। এই মহিলা অত্যন্ত অদ্ভুত আচরণ করতে লাগলেন এবং শ্রীমতী আইনস্টাইন সন্দেহান্বিত হয়ে উঠলেন। এই মহিলাকে বিচিত্র বলে মনে হ'ল। তিনি শ্রীমতী আইনস্টাইনকে নিজের পরিচয় না বলে অধ্যাপক আইনস্টাইনের সঙ্গে দেখা করবার জন্তে জেদ করতে লাগলেন। শ্রীমতী আইনস্টাইন আর বিপদের ঝুঁকি না নিয়ে ফোন তুলে পুলিশকে ডেকে পাঠালেন।

সঙ্গে সঙ্গে সেই বিচিত্র প্রকৃতির মহিলাটি একটি বড়ো ও বিবাক্ত মহিলাদের টুপীতে ব্যবহার করার পিন বার করে তাঁর দিকে ধাবিত হ'ল। শ্রীমতী আইনস্টাইন তার কজি ধরে ফেললেন এবং তাঁরা দুজনে যখন ধ্বস্তা-ধ্বস্তি করছিলেন সে-সময় পুলিশ ছুটে এলো। তারা মারমুখী আগন্তুকটিকে ধরে কাবু করে ফেললে এবং তাকে পর্যবেক্ষণের জন্তে একটি উন্নাদ-আশ্রমে নিয়ে গেল।

কে এই মেরী ডিকিনসন? সম্ভবত সে ছিল বিকৃতমস্তিষ্ক। কিছুকাল পূর্বে তাকে প্যারিসে রাশিয়ান দূতাবাসের সম্মুখে গ্রেপ্তার করা হয়। সে তখন একটা রিভলবার হাতে নিয়ে রাশিয়ান রাষ্ট্রদূতের আগমনের প্রতীক্ষা করছিল। সে চিন্তাকার করে জানিয়েছিল, কম্যুনিজম-এর কবল থেকে পৃথিবীকে সে রক্ষা করতে চায়। ফরাসীরা তাকে তিন সপ্তাহের জন্ত জেল দিয়ে দিয়েছিল এবং তারপর ক্রান্ত থেকে তাকে বহিষ্কার করেছিল। এর পর জনসম্মুখে তার আবির্ভাব হ'ল আইনস্টাইন পরিবারের বাড়িতে।

এই ঘটনাটি ঘটেছিল ১৯২৫ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে। আর মার্চ মাসে

অধ্যাপক আইনস্টাইন হায়বুর্গ থেকে 'ক্যাপেলোনিও' জাহাজ যোগে  
আর্জেন্টিনার বুয়েনস এরস্-এর অভিমুখে যাত্রা করলেন। সংবাদপত্রে প্রকাশিত  
হ'ল, অধ্যাপক আইনস্টাইন বুয়েনস এরস্ বিশ্ববিদ্যালয় পরিদর্শনের জন্তে  
যাচ্ছেন এবং সেখানে গিয়ে বৈজ্ঞানিক বিষয়ে ধারাবাহিক বক্তৃতা করবেন  
কিন্তু তাঁর জী এবং বিপুত্রী মারগট তাঁর এই বিদেশযাত্রায় স্বস্তির নিঃশ্বাস  
ফেললেন। কয়েক সপ্তাহের জন্তে অন্ততঃ তিনি আবার নিরাপদে থাকতে  
পারবেন।

## পঞ্চদশ অধ্যায়

### অনুস্থতা

সম্ভাব্য সবরকম স্বাচ্ছন্দ্য সত্ত্বেও ভ্রমণ ব্যাপারটা ক্লাস্তিকর এবং মাতুষ্যের সহিষ্ণুতার একটা সীমা আছে। আশ্চর্যের বিষয়, অধ্যাপক আইনস্টাইন ভ্রমণ করতে আদৌ পছন্দ করতেন না। কিন্তু জার্মানীতে ইহুদী-বিরোধী নিপীড়নের জন্তে কয়েকবার তাঁকে জার্মানীর বাইরে ভ্রমণ করতে হয়েছিল এবং অগ্ন্যাত্তদের সাহায্য করার জন্তেই আরও বহুবার তিনি ভ্রমণ করেছিলেন।

কিন্তু এসব সত্ত্বেও তাঁর নিজের কাজ নিরবচ্ছিন্ন ভাবেই চলেছিল। এই বছরগুলিতে তিনি দীর্ঘক্ষণ এত কঠিন পরিশ্রম করতেন যে, বিশ্রাম গ্রহণের অবসর কদাচিৎ মিলতো। এই সময় তাঁর বৈজ্ঞানিক তত্ত্বগুলি উদ্ভাবিত ও সম্প্রসারিত হয়। সেই বিষয়ে বক্তৃতা প্রদানের জন্তে তিনি প্রায়শ আহূত হতেন।

প্রাচ্যদেশে তাঁর ভ্রমণের অল্পদিন পরে আর একটি সম্মান তাঁকে অর্পণ করা হয়—যে সম্মানলাভের জন্ত সারা বিশ্বের বিজ্ঞানীরা ব্যাঙ্কুল হয়ে থাকেন। প্রতি বছর ইংলণ্ডের রাজকীয় জ্যোতির্বিজ্ঞান সমিতি (রয়েল অ্যাস্ট্রোনমিক্যাল সোসাইটি) এক অননুসাধারণ বিজ্ঞানীকে কোপলে পদক প্রদান করে থাকেন। ১৯২৬ খৃষ্টাব্দে এই পদক অধ্যাপক আইনস্টাইনকে তাঁর আপেক্ষিকতাবাদের তত্ত্বের জন্তে প্রদান করা হয়।

তাঁর মানবকল্যাণের কাজ কখনও মন্দীভূত হয় নি, কারণ অগ্ন্যাত্তদের কল্যাণার্থে কিছু না কিছু কাজ সব সময়ই করবার থাকে। যখন জার্মান কমিউনিস্ট পার্টির কিছুসংখ্যক সদস্য এসে তাঁদের কয়েকজন সদস্যের জেল-মুক্তির জন্তে তাঁর সাহায্য প্রার্থনা করলেন, তিনি তাঁদের সাহায্য করতে স্বীকৃত হলেন।

‘না, আমি কমিউনিস্ট নই,’ তিনি দৃঢ়ভাবে জানানলেন, ‘কিন্তু রাজ-

নীতিক মতবাদের দরুন কোনো মানুষকে জেলে আবদ্ধ রাখা হবে, এটা আমি বিশ্বাস করতে পারি না। প্রত্যেক হুচিহ্নাশীল জার্মানের উচিত রাজনৈতিক ক্ষমাপ্রদর্শন সমর্থন করা।’

আর একবার তিনি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট হভারের কাছে আটজন নিগ্রোর ফাঁসি রদ করার জন্তে আবেদন জানান। এই আটজন নিগ্রো স্কটসবোরো নামে একটি মামলায় অভিযুক্ত হয়েছিল। বহুলোক অসুভব করেছিলেন, এই নিগ্রোদের প্রতি ত্রায়বিচার করা হয়নি এবং জাতিগত মোহান্ধতাই এক্ষেত্রে বেশি প্রভাব বিস্তার করেছিল, তাই তারা যত-না অপরাধী তার চেয়ে অপরাধ বেশি ভেবে তাদের প্রতি মৃত্যুদণ্ডাজ্ঞা প্রদত্ত হয়।

অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের চোখে সব মানুষই সমান এবং মানুষ হিসাবে একজনের সঙ্গে অপরের কোনো পার্থক্য নেই।

মানবকল্যাণের জন্তে আইনস্টাইন অক্লান্তভাবে যথাসাধ্য চেষ্টা করতেন। বহুজনের কাজ তিনি নিজেই করতেন এবং তার জন্তে নিজের দেহের ওপর অত্যধিক ধকল তাঁকে সহ্য করতে হত। যেটুকু বিশ্রাম ও অবসর বিনোদন গ্রহণ করতেন সেটা হ’ল মাঝে মাঝে একটু ভ্রমণ বা তাঁর প্রিয় বেহালা নিয়ে দু-এক ঘণ্টা বাজানো।

এপ্রসঙ্গে তাঁর বন্ধু ও চিকিৎসক ডাঃ রুডলফ্‌ এহরম্যান বলেছেন, ‘অধ্যাপক আইনস্টাইনের একমাত্র দৈহিক ত্রুটি হচ্ছে যে তাঁর অন্তর অত্যন্ত কোমলার্দ্র। অপরের জন্তে কাজ করতে গিয়ে তিনি আত্মবিশ্বস্ত হয়ে যান। তিনি যে কত সহৃদয়! একবার গ্রীষ্মমণ্ডলীয় পূর্ব ভারতের পার্বত্য অঞ্চলে একটি রম্যক্ষেত্র সম্পর্কে আমরা আলোচনা করছিলুম। সে-সময় মোটর গাড়ির বিশেষ প্রচলন ছিল না। আমি তাঁকে জিজ্ঞাসা করলুম, রিক্সায় তিনি আরোহণ করবেন কিনা। তিনি উত্তর দিলেন, ‘না, একেবারেই নয়। আমি হেঁটেই যাব।’ তারপর একটু হেসে তিনি বললেন, ‘আমার জীবনে কখনও কোন মানুষকে গৃহপালিত জন্তুর মতো আমাকে বহন করার জন্তে রিক্সা টানতে দেব না।’

১৯২৭ সালে অধ্যাপক আইনস্টাইন পঞ্চাশ বছরে পদার্পণ করেন নি এবং দীর্ঘক্ষণ কঠিন পরিশ্রম করা সত্ত্বেও তাঁর স্বাস্থ্য বেশ ভালই ছিল।



সে বছর তিনি যুহু বাতরোগে আক্রান্ত হন, কিন্তু শ্রীমতী এলসা রীতি-মতো বাতে আক্রান্ত হন এবং তাঁরা দুজনে দক্ষিণ সুইজারল্যান্ডে লোচেলেন্স বেনস্, লিউক-এর স্নানাগার অভিমুখে যাত্রা করেন। রোন্ নদী যেখানে পশ্চিমদিকে প্রবাহিত হয়ে জেনেভা হ্রদে গিয়ে মিলেছে তার উত্তর তীরে লিউক শহরটি অবস্থিত। এখানে রোন্ নদী ফ্রান্সের মতো চওড়া নয়। এখানে সে আল্পস পর্বতমালার মধ্যে দিয়ে বয়ে গেছে এবং তার সঙ্গে মিলিত ও পর্বতসমূহ থেকে আগত উপনদীর জলধারায় শক্তি সঞ্চয় করেছে। লিউক শহর থেকে লিউকবাথ পর্যন্ত দশ মাইল দীর্ঘ পথে সিম্পলন রেলপথের ছোট রেল গমনাগমন করে। এখানে উষ্ণ খনিজ সমৃদ্ধ প্রস্রবণে স্নান করার জন্তে শৌখিন লোকেরা এসে থাকে। এই প্রস্রবণ সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে পাঁচ হাজার ফিট উচ্চে অবস্থিত হওয়া সত্ত্বেও এর উষ্ণতা ১১৭-১২৪ ডিগ্রীর মধ্যে থাকে। এই উষ্ণ প্রস্রবণে স্নান করলে বাতরোগ সেরে যেতে পারে, এই আশায় আইনস্টাইন-দম্পতি সেখানে এলেন!

কিন্তু আইনস্টাইন কখনও বুঝে উঠতে পারতেন না কেন লোকে তাঁর কাজ ধামাতে চায়। বাতরোগ আক্রমণ প্রকৃতপক্ষে এমন কিছু নয় যে, তাঁর নতুন বৈজ্ঞানিক কাজ নিয়ে পরিশ্রম করা চলবে না। সেই বছরই শীতকালে যুগপৎ কয়েকটি ভাষায় তাঁর গ্রন্থটি প্রকাশের অপেক্ষায় ছিল।

পরের বছরে আইনস্টাইন বক্তৃতা-ভ্রমণে সুইজারল্যান্ড ফিরে এলেন। এবার এলেন জ্যাম্বোল উপত্যকায়—সেখানে বিজ্ঞানীদের একটি সম্মেলন আয়োজিত হয়েছিল এবং সে সম্মেলনে বক্তৃতা প্রদানের জন্তে তিনি আমন্ত্রিত হন।

জ্যাম্বোল উপত্যকা হচ্ছে শীতকালীন অবসর বিনোদনের একটি অঞ্চল। সেখানে বহু হাসপাতাল ও হোটেল বিদ্যমান এবং সেখানকার উচ্চতায় শুষ্ক আবহাওয়া ক্ষয়রোগের পক্ষে উপকারী বলে বিবেচিত হয়। কিছু সংখ্যক ছাত্র-রোগীকে অধ্যাপক আইনস্টাইনের বক্তৃতা শোনবার জন্তে আহ্বান দেওয়া হয়েছিল। এতে আইনস্টাইন খুশী হয়েছিলেন, কারণ তিনি সর্বসময়ই তরুণ যুবার সঙ্গে পছন্দ করতেন।

জ্যাম্বোল-এ তাঁর বক্তৃতা শেষ হবার পর অধ্যাপক আইনস্টাইন নিম্ন

এনগাডিন উপত্যকায় জুওঙ্গ-এর পূর্বদিকে যাবার মনস্থ করলেন। তাঁকে যে নিবৃত্তি করা যাবে না সেটা তাঁর জ্ঞী বেশ ভালোভাবেই জানতেন। সাগরকে স্থির হবার আদেশ করা বরং সহজতর। • আইনস্টাইন তাঁর কথায় কর্ণপাত মোটেই করবেন না। কিন্তু অধ্যাপক আইনস্টাইন তাঁকে প্রতিশ্রুতি দিলেন এবার তিনি সত্যসত্যই বিশ্রাম গ্রহণ করবেন।

এনগাডিন উপত্যকার অধিকাংশ স্থানই সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে বেশ উঁচু এবং এই উপত্যকাটি সমগ্র ইউরোপের মধ্যে অগ্রতম সুরমা স্থান। এখানে ইটালোদেশীয় নীলআকাশের নিচে ফুলের মেলা এবং হুশোভন স্থাপত্যসমৃদ্ধ গৃহের সারি।

প্রতিশ্রুতি দেওয়া সত্ত্বেও আইনস্টাইন শেষ পর্যন্ত তাঁর সাধ্যাতিরিক্ত পরিশ্রম করেছিলেন। ছুটি বড় তোরঙ্গ তাঁদের সঙ্গে ছিল। সে ছুটিকে তোলবার জন্তে লোক না ডেকে তিনি নিজেই সে কাজে হাত দিলেন। ফল হ'ল মারাত্মক, অত্যধিক পরিশ্রমের জন্তে বিপজ্জনকভাবে তাঁর হৃদযন্ত্র আক্রান্ত হ'ল। তাঁকে হাসপাতালে স্থানান্তরিত করতে হ'ল এবং বেশ কিছুদিন তাঁকে সেখানে থাকতে হয়েছিল, যে পর্যন্ত না তিনি এমন স্থস্থ হয়ে উঠলেন যে শ্রীমতী আইনস্টাইন তাঁকে ট্রেন করে জুরিখে নিয়ে যেতে পারেন। সে সময় তিনি মাত্র এইটুকুই ভ্রমণ করতে সাহস পেয়েছিলেন।

জুরিখে সর্বাপেক্ষা বিপদের অবস্থা অতিক্রান্ত না হওয়া পর্যন্ত আইনস্টাইনকে কয়েক সপ্তাহ সেখানে থাকতে হয়েছিল। অবশেষে তিনি বার্লিনে এবং তাঁর নিজের চিকিৎসকের কাছে ফিরে যেতে সমর্থ হলেন।

ডাঃ রুডলফ্ এহরমান পচিশ বছর যাবৎ অধ্যাপক আইনস্টাইনের ব্যক্তিগত বন্ধু ও চিকিৎসক। সে সময় তিনি একটি হাসপাতালের ক্লিনিক্যাল ডিরেক্টর এবং বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ের স্কুল অফ মেডিসিনের অধ্যাপক-পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। ডাঃ এহরমান ১৯৩৯ সাল পর্যন্ত জার্মানী থেকে পালিয়ে আসতে পারেন নি। শেষকালে যখন তিনি পালাতে সমর্থ হলেন, তখন তিনি নিউইয়র্ক-এ চলে এসে দেহান্তের ভেতর বিশেষজ্ঞরূপে কাজ করতে লাগলেন।

ডাঃ এহরমান বলেন, 'অধ্যাপক আইনস্টাইন সাধারণ অবস্থায় একজন স্বাস্থ্যবান লোক—অত্যন্ত কর্মঠ ও আমোদপ্রিয়। হাস্যপরিহাস তিনি খুব

পছন্দ করেন এবং নিজেও ঠাট্টা-তামাসা করেন। তাঁর উচ্চতা পাঁচ ফিট দশ ইঞ্চি এবং ওজন স্বাভাবিক।’

অধ্যাপক আইনস্টাইন হৃদযন্ত্রের ওপর অত্যধিক চাপ না দিলে তাঁর অবস্থা বেশ সুস্থই থাকে। যখনই তাঁর হৃদ-আক্রমণ হয়েছে, সেটা তাঁর অত্যধিক পরিশ্রমের ফলেই ঘটেছে। নিয়মিত এনগাডিন উপত্যকায় তিনি যখন ভারী তোরঙ্গ তোলবার চেষ্টা করেন, তখন হয় তাঁর প্রথম হৃদ-আক্রমণ। এর দু-তিন বছর পরে তিনি যখন ক্যাপথে হৃদ থেকে তাঁর গ্রীষ্মাবাসে তাঁর নিজের নৌকা বয়ে নিয়ে যাবার চেষ্টা করেন, তখন হয় দ্বিতীয় হৃদ-আক্রমণ।

এনগাডিনে হৃদ-আক্রমণ হবার পর ডঃ আইনস্টাইন উপলব্ধি করেন, তিনি অসুস্থ এবং তাঁর নিজের স্বাস্থ্য সম্পর্কে যত্ন নেওয়া দরকার। কিছুদিনের জন্তে সব কিছু কাজ বন্ধ রাখতে হবে। শুধু বিছানায় শুয়ে থাকতে হবে—কোনোরকম বক্তৃতা, বিজ্ঞানের কাজ বা হাটাইটি চলবে না।

শ্রীমতী আইনস্টাইন তাঁকে চোখে চোখে নিয়মমাত্রিক রাখার দরুন অধ্যাপক আইনস্টাইন ধীরে ধীরে ও সাবধানে স্বাস্থ্য পুনরুদ্ধার করলেন। ডাঃ এহরম্যানের নির্দেশ ছিল—ধূমপান একেবারেই চলবে না। আইনস্টাইনের মতো একজন অতি ধূমপানপ্রিয় লোককে ধূমপানে নিবৃত্ত করতে শ্রীমতীকে বেগ পেতে হয়েছিল। তবে আইনস্টাইন চিকিৎসকদের যুক্তি সব সময়ই মেনে নিতেন। যখন তিনি জানলেন কিছুকালের জন্তে ধূমপান বন্ধ রাখা তাঁর নিজের জন্তই ভালো, তখন তিনি সেটা সঙ্গে সঙ্গে মেনে নিয়েছিলেন।

১৯২৯ সালে যখন তাঁর পঞ্চাশতম জন্মদিন সমাপ্ত হ’ল, তখন অধ্যাপক আইনস্টাইন তাঁর বাড়ীতে ঘোরাফেরা করছেন, এমন কি কাছাকাছি একটু বেড়াতেও যাচ্ছেন। কিন্তু সে সময় তাঁকে সবরকম উত্তেজনা ও খাটুনি পরিহার করতে হয়েছিল। এদিকে সারা বিশ্বে তখন তাঁর পঞ্চাশতম জন্মদিবস পালন উপলক্ষে নানা উদ্যোগ-আয়োজন আরম্ভ হয়েছে। এইসব পরিকল্পনা সং-উদ্দেশ্যেই রচিত হয়েছিল, কিন্তু তাঁর রুগ্ন দেহের পক্ষে ছিল অত্যন্ত শ্রান্তিকর ও ক্ষতিকর। তখন তিনি মহাকর্ষ সম্পর্কে তাঁর নবতম বৈজ্ঞানিক চিন্তা বিষয়ে একটি পাঁচপৃষ্ঠাব্যাপী বিবরণী সবেমাত্র প্রকাশ করেছেন। জটিল গণিত তত্ত্বে এই পাঁচপৃষ্ঠা সম্পূর্ণ ভরা। তিনি নিজে মনস্থির করেছিলেন, জনসাধারণকে তাঁর তত্ত্বসমূহ বোঝাবার চেষ্টা করে কোনো লাভ হবে

না। কিন্তু জনসাধারণ সে-বিষয়ে গুরুত্ব আরোপ করেছিল বলে মনে হয় না। তারা এই মহাবিজ্ঞানীর জন্মদিবস পালন করার জন্তে আগ্রহান্বিত হয়েছিল।

এই মাতামাতি থেকে আইনস্টাইনকে রক্ষার জন্তে তাঁর পরিবারবর্গ বার্লিনের এক ধনী নাগরিকের তালুকের মধ্যে মালীর কুটিরে তাঁর গুপ্ত আশ্রয়ের ব্যবস্থা করলেন। অধ্যাপক আইনস্টাইন একলা সেই ক্ষুদ্র কুটিরে চলে গেলেন, তাঁর স্ত্রী ও কন্যা বার্লিনের আবাসে রইলেন সাংবাদিক ও আগন্তুকদের সঙ্গে মোলাকাত করবার জন্তে। সাধুর মতো তিনি বাস করতে লাগলেন, নিজের হাতে রান্না ও নিজের তদারক করতে লাগলেন। এদিকে ৫ নম্বর হ্যাবারল্যাণ্ড সড়কে বন্ধু-বান্ধবেরা দেখা করতে ও উপহার দিতে আসতে লাগলেন এবং চিঠিপত্র এসে পৌঁছাতে লাগলো।

‘কিন্তু অধ্যাপক আইনস্টাইন কোথায়?’

শ্রীমতী আইনস্টাইনের কাছ থেকে এ প্রশ্নের কোনো জবাব পাওয়া গেল না।

অধ্যাপক আইনস্টাইনের সচিব একটি জবাব ভেবে রেখেছিলেন এবং সে জবাব বার বার পুনরাবৃত্তি করতেন।

‘সম্ভাব্য অভ্যর্থনা এড়াবার জন্তে অধ্যাপক আইনস্টাইন কয়েকদিন আগে গোপনে শহর ত্যাগ করে গেছেন। কোথায় গেছেন তা প্রকাশ না করার জন্তে আমাকে একান্ত নির্দেশ দিয়েছেন।’

কিন্তু একটা সমস্যা উপস্থিত হ’ল। তাঁর স্ত্রী, দুই কন্যা এবং তাঁদের স্বামীরা আইনস্টাইনের জন্মদিনে তাঁর সঙ্গে সম্মিলিত হবার জন্তে উৎসুক হয়েছিলেন। তাঁরা আইনস্টাইনের প্রিয় খাণ্ডপদগুলি প্রস্তুত করেছিলেন এবং তাঁদের নিজের দিক থেকে প্রীতি-উপহার দেবার ছিল। শেষপর্বস্তু তাঁরা বাড়ির পেছন দিক দিয়ে গোপনে পালিয়ে যেতে পেরেছিলেন, ঢাকা ডিসে করে ছত্রাক-পুর-ভরা বানমাছ-সমেত তাঁর সব রকম প্রিয় খাণ্ড নিয়ে গেলেন।

মালীর কুটিরে শ্রীমতী আইনস্টাইন খাবার টেবিলে খাণ্ড সাজিয়ে তাঁরা সকলে খেতে বসলেন। এই নৈশ-ভোজ কত শান্তিদায়ক হয়ে থাকবে! অধ্যাপক আইনস্টাইনের সুখের ধারণা ছিল এইরকম।

নৈশভোজের পূর্বে শ্রীমতী আইনস্টাইন তাঁর স্বামীকে একটা জিনিস দিয়ে হকচকিয়ে দিলেন।

‘দেখো, অ্যালবার্ট, এই বিশেষ জিনিসটি শুধুমাত্র আজকের জন্তে।’

এই জিনিসটি হচ্ছে তাঁর ধূমপানের পাইপ। তাঁর প্রথম হৃদ-আক্রমণের সময় এই পাইপটি তাঁর কাছ থেকে সরিয়ে নেওয়া হয়েছিল। জন্মদিন উপলক্ষে আজকে তিনি এক পাইপ তামাক সেবন করতে পারেন। তিনি পাইপটি তুলে নিয়ে মুখে পোরবার আগে মশলা ভরবার দিকটা সমাদরে নাড়া-চাড়া করলেন।

এমন সময় ঘরে একটি তীব্র আঘাতের শব্দ শোনা গেল। লোকটি কে হতে পারে? কারণ কেউ তো তাঁদের গোপন আশ্রয়স্থলের হৃদিস জানতো না। শ্রীমতী আইনস্টাইন দরজার কাছে এগিয়ে গিয়ে দরজা খুলে দিলেন। যে লোকটি তখন ভিতরে প্রবেশ করলো তাকে পূর্বে তাঁরা দেখেছেন। তাঁদের দেখতে পেয়ে সে যেন নিজেই একটু অপরাধী বোধ করছিল। সে একটি মার্কিন সংবাদপত্রের বার্লিনস্থিত রিপোর্টার।

অধ্যাপক, আইনস্টাইন একটু বিষমভাবে মাথা নেড়ে আগন্তুককে বললেন, ‘তোমার সন্ধান করবার ক্ষমতা ভালোই আছে দেখছি।’

## ষোড়শ অধ্যায়

### বার্লিনের উপহার

তার জন্মদিন প্রায় এক সপ্তাহ অতীত হবার পর অধ্যাপক আইনস্টাইন দেখতে পেলেন সারা পৃথিবী থেকে অজস্র চিঠি-পত্র ও উপহার এসে উপস্থিত হয়েছে। তাঁদের বার্লিনের বাসকক্ষটি কার্ড, টেলিগ্রাম, কেবলগ্রাম ও চিঠিপত্রে ভরে গিয়েছিল। শুভেচ্ছা ও অভিনন্দন পত্র এসেছিল পৃথিবীর সর্বপ্রান্ত ও সর্বস্তরের লোকের কাছ থেকে। শুধু অভিনন্দন পত্র নয়, সেই সঙ্গে এলো অসংখ্য প্রীতি-উপহার, সাবান, টাই, রুমাল, তামাক ও বই। বার্লিন আকাদেমীর ছাত্ররা তাঁর নৌকা-প্রীতির কথা স্মরণ করে তাঁকে এমন একটি জিনিস উপহার দিলে যা তাঁর বাড়িতে ধরেনি, সেটি একটি পাল-তোলা নৌকা।

বার্লিনের পৌরপিতারা অধ্যাপক আইনস্টাইনের জন্মদিনে উপহার দানের ব্যাপারে বাদ পড়তে চাইলেন না। তাঁরাও অধ্যাপক আইনস্টাইনকে একটি জন্মদিনের প্রীতি-উপহার দেবেন ঠিক করলেন—গ্রীষ্মাবাস নির্মাণের জন্তে তাঁকে একখণ্ড জমি দান করবেন।

তিনি কি বার্লিনের প্রথম নাগরিক নন? এবং বার্লিন কি একটি ঐশ্বর্যশালী শহর নয়? পৌরসভার সদস্যরা আইনস্টাইন দম্পতিকে তাঁদের অভিপ্রায়ের কথা জানালেন। তাঁরা বললেন, হ্যাভেল নদীর ধারে তাঁর জন্তে একখণ্ড জমি তাঁরা সংগ্রহ করেছেন। আইনস্টাইন যে নৌবিহার ভালবাসেন সেটা তাঁরা জানতেন বলেই এই ব্যবস্থা করেছিলেন। সেই ভূমিখণ্ডের ওপর ঠিক নদীর ধারে একটি আবাসের কাঠামো ছিল।

পৌরসভা এই সংকাজে এত গর্ব অনুভব করেছিলেন যে, সংবাদ-পত্রেও এই সংবাদটি তাঁরা প্রচার করেছিলেন। সারা জার্মানীতে প্রচার হয়ে গেল যে, অধ্যাপক আইনস্টাইনকে একটি গ্রীষ্মাবাস দেওয়া হবে। এই সম্পর্কে সংবাদপত্রে বিস্তৃত নিবন্ধ ও আলোকচিত্র প্রকাশিত হ'ল।

এই অভিনব ব্যবস্থায় প্রত্যেকেই গর্ব অনুভব করছেন বলে মনে হ'ল, কিন্তু.....

সচরাচর লোকে যা করে থাকে, শ্রীমতী আইনস্টাইন তা-ই করলেন। বার্লিনের শহরতলী ক্ল্যাডো যেখানে সেই ভূমিখণ্ডটি অবস্থিত, সেটা নিজের চোখে দেখবার জন্তে গেলেন। নদীর ধারে এই রম্য স্থানটি দেখে তিনি আনন্দিত হলেন। ফটোর চেয়ে স্থানটি আরও বেশি জ্বলন্ত বলে তাঁর মনে হ'ল।

সেই ছোট বাড়িটির মধ্যে বাসিন্দা রয়েছে দেখে তিনি একটু বিস্মিত হয়েছিলেন। তিনি একেবারে দরজার কাছে গিয়ে ধাক্কা দিলেন।

দ্বার উন্মুক্ত হবার পর তিনি বললেন, 'বার্লিনের পৌরসভা আমার স্বামী ও আমাকে যে সম্পত্তি দিয়েছেন সেটা দেখতে এসেছি।'

তাঁর কথার মাঝে খামিয়ে তাঁকে বলা হ'ল, 'জায়গাটা বার্লিনের পৌরসভার নয় যে তারা দান করতে পারে। জায়গাটা হচ্ছে ডন ব্রাউন নামে একটি পরিবারের।' এ কথাটা শুনে শ্রীমতী আইনস্টাইন হকচকিয়ে গেলেন। হতাশ মনে তিনি বার্লিনে ফিরে এলেন।

পৌরসভাও এ ব্যাপারে হতবুদ্ধি ও বিব্রত বোধ করেছিলেন। মনে হয়, বার্লিন পৌরসভা একটি সাধারণ উচ্চান নির্মাণের জন্ত কিছু পরিমাণ স্থাবর সম্পত্তি কিনেছিলেন বা গ্রহণ করেছিলেন এবং তাঁরা মনে করেছিলেন এই জায়গাটিও তার অন্তর্ভুক্ত। পুরানো নথিপত্র ঘেঁটে তাঁরা দেখলেন, তাঁদেরই ভুল হয়েছে। বার্লিন পৌরসভা তখনও পর্যন্ত সেই ভূমিখণ্ডটি কেনেন নি। এই ভুল সংশোধনের জন্তে পৌরসভা অধ্যাপক আইনস্টাইনকে শুই একই জায়গার ওপর একটি বাসভবন নির্মাণ করার জন্তে প্রস্তাব করে পাঠালেন। অধ্যাপক আইনস্টাইন কি এই প্রস্তাবে সন্মত হবেন? অধ্যাপক আইনস্টাইন অবশ্য এই প্রস্তাবে সন্মত হয়েছিলেন। পৌরসভা তাঁকে জানালেন, তিনি গৃহ নির্মাণের কাজে অগ্রসর হোন—তিনি নিজে গৃহ নির্মাণ করিয়ে ফেলুন, তার দরুন যা খরচ পড়বে তা সমস্তই বহন করবেন পৌরসভা। এই প্রস্তাব যথেষ্ট যুক্তিসঙ্গত বলে বোধ হয়েছিল এবং আইনস্টাইন সম্পত্তি গৃহনির্মাণের প্ল্যান তৈরী করার জন্তে একজন স্থপতি নিযুক্ত করেছিলেন।

কিন্তু এ প্রস্তাবটাও ভুল হয়ে গেল। আর একটি পুরনো নথিপত্র খুঁজে দেখা গেল, একই তালুকে আর একটি গৃহ নির্মাণ করা যাবে না। এই ঘটনাটা রাতারাতি একটা কলঙ্কের ব্যাপার হয়ে দাঁড়ালো। সংবাদপত্র মহল এই ব্যাপারে কার্টুনের মাধ্যমে পৌরসভাকে হাস্যাস্পদ করার একটা স্বযোগ পেয়ে গেল। সংবাদপত্রের স্তম্ভে সম্পাদকীয়ও প্রকাশিত হ'ল। কয়েকজন রাজনীতিজ্ঞের সুনাম নষ্ট হবার উপক্রম হ'ল। আইন-স্টাইন দম্পতির বহু বন্ধু এই ব্যাপারে ক্ষুব্ধ হয়েছিলেন যে, অধ্যাপক আইনস্টাইন ও তাঁর স্ত্রীকে এভাবে অত্যন্ত বিব্রত করা হচ্ছে। অধ্যাপক ও স্ত্রীমতী আইনস্টাইন ছিলেন সবসময় শান্তিপ্ৰিয় ও নিরীক্কাণ্ট, তাই সংবাদপত্রের এই হৈ-চৈ তাঁদের কাছে বেদনাদায়ক বোধ হয়েছিল।

বার্লিনের অবিবেচক পৌরপিতারা এর পর আইনস্টাইন-দম্পতির কাছে প্রস্তাব করলেন, 'আমরা আপনাদের একটি সম্পত্তি কিনে দেব।'

অধ্যাপক আইনস্টাইন বললেন, 'ধুব ভালো কথা।'

বার্লিন থেকে একটু দূরে, ট্রেনে করে প্রায় এক ঘণ্টার দূরত্বে হ্যাভেল নদীর তীরে ক্যাপুথ গ্রামে একখণ্ড জমি পাওয়া গেল। সেখানে পাইনগাছ-আচ্ছাদিত একটি পাহাড়ের ওপর আইনস্টাইন-দম্পতি তাঁদের গ্রীষ্মাবাস নির্মাণ করা স্থির করলেন। তাঁরা এই জমিটি কেনার ব্যবস্থা করে বার্লিন পৌরসভাকে তাঁদের সিদ্ধান্তের কথা জানানলেন।

এরপর যা ঘটলো তা জঘন্য—এত জঘন্য যে প্রায় বলা চলে না। জমি ক্রয় করার জন্ত অর্থব্যয়ের সম্পর্ক থাকায় পৌরসংস্থার সভা আহ্বান করে অর্থের পরিমাণ বরাদ্দ করার জন্তে সদস্যদের ভোট গ্রহণের প্রয়োজন। কিন্তু ক্র্যাশানালিস্ট পার্টির দলভুক্ত পৌরসংস্থার সদস্যরা অর্থ বরাদ্দের প্রস্তাবের বিরোধিতা করলেন। জমি ক্রয়ের প্রয়োজনীয় ২০ হাজার মার্ক মুদ্রা বরাদ্দের প্রস্তাব যখন উত্থাপিত হ'ল, ক্র্যাশানালিস্টরা তত্ক্ষণে প্রতিবাদ করলেন। তাঁরা দীর্ঘ বিতর্কের অবতারণা করলেন এবং তাঁদের প্রবল বিরোধিতায় প্রস্তাবটি সে সভায় গৃহীত হ'ল না। প্রস্তাবিত অর্থ বরাদ্দ করা গেল না এবং সমস্ত বিষয়টি পরবর্তী সভার জন্তে মূলতবী রাখা হ'ল। তাঁদের এই বিরোধিতার উদ্দেশ্য কি হতে পারে? অনেকে মনে করেন, এই বিরোধিতার মূলে জাতিবিষেদ ছাড়া আর কিছুই ছিল না।



এদিকে অধ্যাপক আইনস্টাইন ইতিমধ্যে অনেকখানি এগিয়ে গেছেন। তিনি জমির মালিককে প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন যে, জমিটি কিনবেন এবং স্থপতি তাঁর গৃহের প্রাণও সম্পূর্ণ করে ফেলেছেন। অধ্যাপক আইনস্টাইন মনস্থির করে বসে বার্লিনের মেয়রের কাছে একটি সংক্ষিপ্ত পত্র লিখে জানানলেন, এই ব্যাপারে তিনি যেন আর বিব্রত না হন। পত্রে তিনি লিখলেন, মানুষের জীবন ক্ষণস্থায়ী এবং তাঁর জন্মদিনের উপহার নিয়ে অনেক অর্থহীন ঘটনা ঘটে গেছে। তিনি নিজেই সমস্ত ব্যাপারটির মীমাংসা করবেন এবং জমির দাম ও গৃহনির্মাণের ব্যয় সমস্ত কিছুই নিজে বহন করবেন।

উপসংহারে তিনি লিখেছিলেন, 'এখন আপনাদের কাছ থেকে আমি আশ্রয় বোধহয় গৃহ গ্রহণ করতে পারি না।'

এই হ'ল ঘটনার পূর্ণ বিবরণ। এইভাবে তিক্ত ঘটনার অবসান ঘটলো। আইনস্টাইন দম্পতি ধনাঢ্য ছিলেন না এবং ক্যাপুথের গ্রীষ্মাবাস নির্মাণ করতে তাঁদের সঞ্চিত অর্থের প্রায় সবটাই ব্যয় হয়ে গেল। কিন্তু গৃহটির নির্মাণকার্য যখন সম্পূর্ণ হ'ল, তখন দেখা গেল অর্থব্যয় সার্থক হয়েছে। অধ্যাপক ও ক্রীমতী আইনস্টাইন এই গ্রীষ্মাবাসে তিন বছর অতিবাহিত করেছিলেন। গৃহটির সাদাসিধে গড়নের দরুন ব্যয়ভার বেশি পড়েনি, কিন্তু শিল্পসৌকার্যের দিক থেকে গৃহটি ছিল সুরম্য। গৃহের বহিরাঙ্গনে ছিল সুবিস্তৃত পুষ্পোদ্যান এবং চারিদিকে লম্বা পাইন গাছের সারি।

গৃহের অল্প একটু দূরে হ্যাভেল নদী সম্প্রসারিত হয়ে হ্রদের রূপ ধারণ করেছে এবং তখন তার নামকরণ হয়েছে লেক সুইলো। এত সন্নিকটে হ্রদ থাকায় অ্যালবার্ট একটি নতুন অবসর বিনোদনের সুযোগ পেলেন— নৌবিহার। নির্মেষ গ্রীষ্মের দিনে তিনি তাঁর পাল-তোলা নৌকো 'টামলার' জলের বুকে ভাসিয়ে দিতেন এবং হাল ধরে মহাবিশ্বের কথা ভাবতে ভাবতে এগিয়ে যেতেন। যখন কোনো সমস্তা সম্পর্কে তিনি চিন্তা করতেন তখন পদব্রজে ভ্রমণের মতো নৌবিহারও ছিল তাঁর কাছে পরম আরামদায়ক।

## সপ্তদশ অধ্যায়

### তাঁর দ্বারপ্রান্তে বিশ্বের পদধ্বনি

যদিও অ্যালবার্ট আইনস্টাইন সমগ্র বিশ্ব পরিভ্রমণ করেছিলেন, সারা বিশ্বও তাঁর কাছে এসেছিল। বিশ্ব তাঁর কাছে এসেছিল পত্রের মাধ্যমে, উপহারের মাধ্যমে এবং ব্যক্তিবিশেষের আগমনে। প্রতিদিন তাঁর গৃহে বিশ্বের সম্ভাব্য সকল ভাষায় চিঠিপত্র আসত। এই রাশি রাশি চিঠিপত্র তাঁর স্ত্রী ও তাঁর একান্ত সচিব বেছে নিয়ে উত্তর দিতেন। বিশ্বের সর্বপ্রান্ত থেকে তাঁর কাছে নানারকম উপহার আসত। বিশেষ করে যারা বই লেখেন তাঁরা প্রত্যেকেই নিজের স্বাক্ষরিত এক কপি বই তাঁকে পাঠিয়ে দিতেন, তিনি তাঁদের চিহ্ন আর না চিহ্ন। পৃথিবীর নানা দেশ থেকে তাঁর কাছে লোকেরা দেখা করতে আসত। বার্লিনে অথবা ক্যাপুথে অধ্যাপক আইনস্টাইনের সঙ্গে দেখা করবার জন্তে অনেক বড় বড় লোক আসতেন। তাঁরা যতই বড় হোন না কেন, অধ্যাপক আইনস্টাইনের সঙ্গে দেখা করতে আসাকে মর্যাদাহানিকর বলে মনে করতেন না।

একজন স্তমহান ব্যক্তি জার্মানীতে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন ও তাঁর পরিবারের সঙ্গে মিলিত হবার উদ্দেশ্যে আগমন করেন, তিনি হলেন ভারতীয় কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আইনস্টাইনের মতো রবীন্দ্রনাথও একজন নোবেল পুরস্কার প্রাপ্ত। ১৯১৩ সালে সাহিত্যে তিনি নোবেল পুরস্কার লাভ করেন। ধনী ও উচ্চ-শ্রেণীর বংশোদ্ভূত এবং শ্রেষ্ঠ বিদ্যালয়সমূহে শিক্ষাপ্রাপ্ত এই কবি গঙ্গানদী-বিশ্রুত বাংলাদেশের কলিকাতা নগরীর অধিবাসী। স্কুল-জীবনের প্রারম্ভকাল থেকে তিনি ছিলেন স্বপ্নালু অতীন্দ্রিয়ের পূজারী। তাঁর লেখনীমুখ থেকে কাব্য, নাটক, উপন্যাস স্বতঃস্ফূর্ত উৎসারিত হত। বিদ্যালয়ে ছাত্রাবস্থায় তিনি প্রথম যে কবিতা লেখেন সেটি এত সুন্দর হয়েছিল যে, শিক্ষকেরা ভেবেছিলেন অল্প কোথাও থেকে এই কবিতাটি তিনি টুকে দিয়েছেন। তিনিই

প্রথম বিশিষ্ট ভারতীয় লেখক, যিনি বহির্ভারতে খ্যাতি অর্জন করেন। যদিও তিনি একাধিক ভাষা জানতেন, তাঁর সমগ্র রচনাই তিনি ঐশ্বর্যশালী ও প্রাচীন ভাষা বাংলাতেই লিখেছিলেন।

আইনস্টাইনের চেয়ে রবীন্দ্রনাথ আঠার বছরের বড় ছিলেন। তিনি যখন ইংলণ্ড, জার্মানী, ডেনমার্ক ও রাশিয়া পরিভ্রমণ করে মহাবিজ্ঞানী আইনস্টাইনের প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপনের জন্তে ক্যাপুথে আসেন, তখন তাঁর বয়স প্রায় সত্তরের কাছাকাছি।

এই কবি ছিলেন দীর্ঘকায় ও সৌন্দর্যমণ্ডিত। তাঁর পরণে প্রাচ্যদেশীয় উজ্জল রেশমের আলখালা, তাঁর অকর্তিত চুল, স্বদর্শন মুখমণ্ডলে রেশম-স্তম্ভ লম্বা শৃঙ্গ ও স্বপ্নালু চক্ষু। এই দুই মনীষী-বিজ্ঞানী এবং অতীন্দ্রিয় কবি, যখন পাশাপাশি বসে আলোচনার মধ্যে আত্মসমাহিত হয়ে গিয়েছিলেন, তখন তাঁদের মুখমণ্ডলে, বিশেষ করে তাঁদের চোখের দৃষ্টিতে সামঞ্জস্য প্রকাশ পেয়েছিল। সাধারণ মানুষের ধ্যান-ধারণার বাইরে অতীন্দ্রিয় জগতে দর্শন ও কল্পনার শক্তি তাঁদের উভয়েরই ছিল।

মার্কিন চলচ্চিত্রের এককালীন বিশ্ববিখ্যাত হাস্যরসিক চার্লি চ্যাপলিনও অধ্যাপক আইনস্টাইনের সঙ্গে মিলিত হন। তাঁর প্রথম সাক্ষাৎকার ঘটে, যখন অধ্যাপক আইনস্টাইন ক্যালিফোর্নিয়া পরিভ্রমণে আসেন। দ্বিতীয়বার তিনি বালিনে এসে আইনস্টাইনের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। সবাকচিত্র যুগের পূর্বে নির্বাক চলচ্চিত্রের হাঙ্গামাবাদ ছিলেন চার্লি চ্যাপলিন। নির্বাক যুগের তিনি ছিলেন সর্বশ্রেষ্ঠ অভিনেতা। তাঁর খর্বাকৃতি, চলচলে প্যান্ট, লম্বা পদবুগল, ছড়ি এবং ছোট্ট কালো গোঁফ বিশ্বের সকলের কাছে ছিল সুপরিচিত।

তাঁর সর্বশেষ নির্বাক চলচ্চিত্র ‘সিটি লাইটস’। ১৯৩১ সালের শেষভাগে যখন সকলে সবাক চলচ্চিত্রে অভ্যস্ত হচ্ছিল, তখন তিনি এই চিত্রটি নির্মাণ করেন। সে সময় হলিউড নির্বাক চলচ্চিত্র নির্মাণের প্রস্তাবে ‘না’ বলতে পারত, কিন্তু চার্লি চ্যাপলিন ছিলেন এমন এক শিল্পী থাকে সকলে ভালবাসতেন। ‘সিটি লাইটস’ দেখবার জন্তে জনসাধারণ রঙ্গালয়ে ভিড় জমাত। এই নাটকের নায়িকা ছিলেন একজন অন্ধ ফুলওয়ালী বালিকা। নাটক শেষে তাঁরা গুন্ গুন্ স্বরে গানের কলি গাইতে গাইতে বেয়ে আসত—‘কে আমার ভায়োলেট ফুল কিনবে?’

হলিউডে এই ছবিটি যখন মুক্তিলাভ করে, তখন অধ্যাপক আইনস্টাইন সেখানে ছিলেন। তিনি এই ছবিটির উদ্বোধন অনুষ্ঠানে যোগদান করেন এবং করুণার্দ্ৰ দৃষ্টে অশ্রু বিসর্জন করেন। তিনি সে-সময় পাসাডেনায় ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউট অফ টেকনোলজীতে পরিদর্শক-অধ্যাপকরূপে কাজ করছিলেন এবং এই পরিভ্রমণের সময় চার্লি চ্যাপলিনের সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ হয়।

যে রাত্রিতে তিনি ‘সিটি লাইটস্’-এর প্রথম প্রদর্শনী দেখতে যান, সে-রাত্রে রঙ্গালয় অভিমুখী সকল রাস্তায় চলচ্চিত্র ভক্তরা ভিড় জমিয়েছিল। যে গাড়িতে ডঃ আইনস্টাইন এবং চার্লি চ্যাপলিন আরোহণ করেছিলেন, সেটি শব্দকগতিতে অগ্রসর হচ্ছিল। যখন লোকেরা গাড়িটির নিকটে ঘিরে দাঁড়ালো, তখন তাদের মধ্যে একজন গাড়ির জানালার মধ্য দিয়ে মাথা গলিয়ে ভালো করে আরোহী দুজনকে দেখে নিল এবং সঙ্গে সঙ্গেই চীৎকার করে উঠল—‘গাড়ীর মধ্যে চার্লি এবং আইনস্টাইন রয়েছেন! এটা একেবারে অভাবনীয়!’

অধ্যাপক আইনস্টাইন কোনোদিনই চলচ্চিত্র-ভক্ত ছিলেন না। কিন্তু চার্লি চ্যাপলিন যখন সবাকচিত্র নির্মাণ আরম্ভ করেন, তখন তিনি ‘গ্রেট ডিক্টেটর’ ছবিখানি দেখেছিলেন এবং দেখে তাঁর ভালো লেগেছিল। তিনি এই ছবিটি পছন্দ করেছিলেন, কারণ এটি একটি অপূর্ব চিত্র এবং এর একটি অন্তর্নিহিত বাণী ছিল। চার্লি সমগ্র বিশ্বকে হিটলার সম্বন্ধে সাবধান করার চেষ্টা করেছিলেন এবং সেটা করেছিলেন তাঁর নিজস্ব ভঙ্গীতে। এই চিত্রে তিনি হিটলারের একটি হাশ্বরসাত্মক প্রতিকৃতি তুলে ধরেছিলেন। এই চিত্রে তিনি হাশ্বকর গোঁফ সমেত খর্বকায় ক্ষৌরকারের ভূমিকায় অভিনয় করেছিলেন। যে জার্মানীর প্রকৃত ডিক্টেটরের মতোই সমগ্র বিশ্বজয়ের স্বপ্ন দেখেছিল।

সুইস বিজ্ঞানী অগাস্তে পিকার্ড, যিনি ১৯৩১ সালের গ্রীষ্মকালে বেলুন-যোগে স্ট্রাটোফিয়ারে দুঃসাহসিক অভিযান করেছিলেন ওই বছর বসন্তকালে ভিয়েনায় ডঃ আইনস্টাইনের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। সেদিন অপরাহ্নে ডঃ আইনস্টাইন তাঁর কয়েকজন বন্ধুর সঙ্গে একটি সঙ্গীতানুষ্ঠান উপভোগ করছিলেন এবং নিজে মোজার্টের পঞ্চ বেহালায় একটি সুর বাজাচ্ছিলেন, এমন সময় একজন

লোক এসে তাঁর হাতে একটি লিপিকা দিল। এই লিপিকাটি এসেছিল অধ্যাপক পিকার্ডের কাছে থেকে। তিনি জানতে চেয়েছিলেন, তিনি সেখানে এসে ডঃ আইনস্টাইনের সাক্ষাৎ পেতে পারেন কিনা? অধ্যাপক পিকার্ড তাঁর বেলুন-অভিযান বিষয়ে বক্তৃতাদানের জন্তে ভিয়েনায় এসেছিলেন। ডঃ আইনস্টাইন অবশ্য তাঁর প্রস্তাবে সম্মত হয়েছিলেন। স্ট্রাটোস্ফিয়ারে অভিযান সম্বন্ধে প্রাথমিক জ্ঞান সঞ্চয়ের জন্তে তিনি সে বিষয়ে গুনতে ইচ্ছুক ছিলেন।

অধ্যাপক পিকার্ড যোগা ও লম্বা, তাঁর গৌফটি তৎকালীন প্রচলিত ক্যানশনের গোঁফের মত। তিনি একটি আরামকেন্দারায় বসে অধ্যাপক আইনস্টাইনও তাঁর গানের আসরের বন্ধুদের মহাকাশে তাঁর (পিকার্ডের) দুঃসাহসিক ও বিপজ্জনক অভিযানের কথা বলেছিলেন।

পিকার্ড ও তাঁর সহকারী একটি হাইড্রোজেনপূর্ণ বেলুন এবং একটি অ্যান্টিমিনিয়াম নির্মিত গণ্ডোলা ব্যবহার করেছিলেন। তাঁরা দুজনে কেবল সাত আট ঘণ্টার জন্তে বায়ুমণ্ডলের উর্ধ্বে আরোহণের পরিকল্পনা করেছিলেন। কিন্তু যখন আঠার ঘণ্টায় তাঁদের সন্ধান পাওয়া গেল না, তখন সকলেই ভাবলেন, তাঁরা চিরতরে বিলীন হয়ে গেছেন। শেষ পর্যন্ত তাঁদের বেলুন সুইস আল্পস-এর একটি হিমবাহের ওপর অবতরণ করেছিল এবং তাঁরা জানাতে পেরেছিলেন যে তাঁরা প্রায় দশ মাইল অর্থাৎ ৫২,০০০ ফিট উর্ধ্বে আরোহণ করেছিলেন। স্ট্রাটোস্ফিয়ারের স্তরীয় শৈত্য তাঁদের বিস্ময়াহত করেছিল। সেখানে শৈত্য বিজ্ঞানীর থার্মোমিটারে শূন্যের ১০০° ডিগ্রী নীচে, অথবা গৃহব্যবহার্য থার্মোমিটারে হিমাক্ষের ১৪৮° ডিগ্রী নীচে।

অধ্যাপক পিকার্ড ভবিষ্যৎবাণী করেছিলেন, একদিন বিমান স্ব-উচ্চতায় কয়েক ঘণ্টার মধ্যে আটলান্টিক মহাসাগর অতিক্রম করবে। তিনি বলেছিলেন, স্ট্রাটোস্ফিয়ারে বিমান ঘণ্টায় ৪০০ মাইল বেগে ধাবিত হতে পারবে। কিন্তু বিমানচালকদের অস্বপ্নের সঙ্গ করে নিয়ে যেতে হবে। তাঁর উক্তি কত নিভুল বলে প্রমাণিত হয়েছে!

মেরী কুরী, পোলিশ মহিলাবিজ্ঞানী যিনি তাঁর স্বামী পিয়ের কুরীর সঙ্গে পরীক্ষণকালে রেডিয়াম আবিষ্কার করেন, তিনি ডঃ আইনস্টাইনের বহুদিনের বন্ধু ছিলেন। বিজ্ঞানীমহলে তাঁর স্বীকৃতি লাভের বহুপূর্বে মেরী কুরীই উপলব্ধি করেছিলেন আইনস্টাইনের কাজ কত গুরুত্বপূর্ণ! ১৯১০

সালে ধারা আইনস্টাইনকে একটি ভালো পদ দেবার জন্তে প্রাগ্‌ বিশ্ববিদ্যালয়ের কাছে অনুরোধ জানিয়েছিলেন, তিনি ছিলেন তাঁদের অন্ততম।

মেরী কুরী এবং অ্যালবার্ট আইনস্টাইন জাতিসংঘের মনীষা সহযোগিতা সম্পর্কিত কমিটিতে কাজ করেছিলেন এবং জেনেভায় তাঁরা দুজনে অনেকবার মিলিত হয়েছিলেন। কখনও কখনও তাঁদের দুজনকে জাতিসংঘের ভবনের সংযোগ-পথে একসঙ্গে পায়চারি করতে অথবা বেঞ্চিতে পাশাপাশি বসে আলাপ করতে দেখা যেত। যখন তাঁরা বসে কথাবার্তা বলতেন, তখন অন্ত্যন্ত তাঁদের কাছ থেকে ভদ্ররকম দূরে সরে থাকতেন, যাতে না এই দুজন অনন্তসাধারণ মানুষের আলোচনায় ব্যাঘাত সৃষ্টি হয়।

মেরী কুরী সঘনো একটা কথা জোরের সঙ্গে বলা যায় যে, পরমাণু-বোমা উদ্ভাবনে তাঁর গবেষণারও বিশেষ গুরুত্ব আছে। তিনি তেজস্ক্রিয় পদার্থ নিয়ে কাজ করেন এবং একটি শ্রেষ্ঠতম অবদান হচ্ছে তাঁর স্বামীর সঙ্গে একযোগে রেডিয়াম আবিষ্কার। এই বিশ্বয়কর মৌল পদার্থটি চিকিৎসকরা মানুষের কত শত রোগযন্ত্রণা নিরাময় বা উপশমের জন্তে ব্যবহার করে থাকেন।

অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের প্রতি বিশ্বাসীর পক্ষ থেকে যে-সকল শ্রেষ্ঠ শ্রদ্ধার্থ্য অর্পিত হয়েছে তার মধ্যে একটি নিউইয়র্ক শহরে রিভারসাইড পথে চিরস্থায়ীভাবে প্রস্তরাকারে বিদ্যমান আছে। রিভারসাইড গীর্জায় সহনশীলতা ও মহত্বে বরিষ্ঠ ব্যক্তিদের প্রতি শ্রদ্ধার্থ্য অর্পিত হয়েছে। হৃদয়গতিক চূড়া সমন্বিত এই গীর্জাটি হাডসন নদীর তীরে যান চলাচলের পথের ওপর অবস্থিত। ১৯৩০ সালে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে দ্বিতীয়বার পরিভ্রমণ করার কিছু পূর্বে এই গীর্জাটি সম্পূর্ণ ও উৎসর্গীকৃত হয়।

গীর্জার দ্বারোপরি থিলানের মধ্যস্থলে ত্রিষ্টের প্রতিমূর্তি খোদিত। প্রবেশপথের ঝুঁক থিলানে বিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মনেতা, সর্বশ্রেষ্ঠ দার্শনিক ও সর্বশ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানীদের প্রতিমূর্তি বিদ্যমান। এই থিলানে জাতিধর্ম-নির্বিশেষে বিশ্বের সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ মনীষীর মূর্তি প্রস্তরে খোদিত আছে। তাঁদের মধ্যে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন অন্ততম।

গীর্জার অন্ততম পরিচালক ডঃ ইউ-জীন সি কার্ডারকে এর নির্মাণ কার্যের অনেক কিছু তত্ত্বাবধান করতে হয়েছিল। বিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠ চৌদ্দ

জন বিজ্ঞানী মনোনয়ন করার সময় তিনি বহুসংখ্যক বৈজ্ঞানিক ব্যক্তিদের কাছে পত্র প্রেরণ করেছিলেন। সে পত্রে তিনি প্রত্যেককে অহুরোধ করেছিলেন, তাঁদের নিজ নিজ ধারণাভূমায় বিশ্বের সর্বকালের চৌদ্দজন সর্বশ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানীদের নামের একটি তালিকা পাঠাতে। তালিকাগুলি এলে দেখা গেল, স্বভাবতই নামের তারতম্য ঘটেছে কিন্তু প্রত্যেকটি তালিকাতে অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের নাম অন্তর্ভুক্ত। তাঁরা প্রত্যেকেই ভেবেছিলেন, অ্যালবার্ট আইনস্টাইনকে বাদ দিয়ে এই তালিকা সম্পূর্ণ হতে পারে না।

এই স্ববৃহৎ গীর্জার খিলানে, রঙ-করা কাচের গবাক্ষে, প্যানেলে জাতিধর্ম-নির্বিশেষে সর্বকালের প্রায় ছয়শত জন এমন ব্যক্তির প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করা হয়েছে—যারা প্রত্যেকে নিজ নিজ পন্থায় বিশ্বমানবের স্বাধাতির জন্তে মহান অবদানের স্বাক্ষর রেখে গেছেন।

## অষ্টাদশ অধ্যায়

### ক্যালিফোর্নিয়া ইনষ্টিটিউট টেকনোলজী

সারা বছর ধরে ৫ নম্বর হ্যাবারল্যাণ্ড সড়কের ঠিকানায় এবং ক্যাপুথে বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় ও রাষ্ট্রের কাছ থেকে আমন্ত্রণপত্র আসত। অধ্যাপক আইনস্টাইন সঙ্গে সঙ্গেই সে-সব পত্রের উত্তর দিতেন। বহু শত পত্রের উত্তরে তাঁকে আমন্ত্রণরক্ষার অক্ষমতা জ্ঞাপন করতে হত, কারণ স্বাস্থ্যের কথা বিবেচনা করে অত শত জায়গায় স্বশরীরে উপস্থিত হওয়া তাঁর পক্ষে সম্ভব ছিল না।

কিন্তু যখন ক্যালিফোর্নিয়া পরিদর্শনের এবং ক্যালিফোর্নিয়া ইনষ্টিটিউট অফ টেকনোলজীতে অধ্যাপক রবার্ট এ. মিলিক্যানের সঙ্গে ছ সপ্তাহকাল আলোকতত্ত্ব সম্পর্কিত পরীক্ষণ বিষয়ে কাজ করার আহ্বান এল, তখন আইনস্টাইন সে বিষয়টি গভীরভাবে চিন্তা করে দেখলেন। ন বছর আগে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে তাঁর প্রথম পরিভ্রমণের কথা মনে পড়ল। সে সময় তিনি কেবল নিউইয়র্ক ও তার আশেপাশে ভ্রমণ করেছিলেন। এখন যদি তিনি ক্যালিফোর্নিয়ায় যান, তা হলে তিনি এবং এলসা পানামা খালের মধ্য দিয়ে ভ্রমণের সুযোগ পাবেন এবং সেটা সত্যি সত্যিই তাঁদের পক্ষে অবসরবিনোদন হবে।

তা ছাড়া, ডঃ মিলিক্যান তাঁর সুপরিচিত। কারণ তাঁরা দুজনেই রাষ্ট্রসংঘের আন্তর্জাতিক মনীষী সহযোগিতা কমিটিতে কয়েক বছর একযোগে কাজ করেছিলেন এবং অনেক সময় দুজন একই হোটেলে ছিলেন। তিনি ডঃ মিলিক্যানকে পছন্দ করতেন এবং তাঁর কাজের তারিফ করতেন। তাই ডঃ মিলিক্যানের আমন্ত্রণ গ্রহণ করবেন বলে তিনি স্থির করলেন। এবং অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের ক্যালিফোর্নিয়া পরিদর্শনের প্রায় সমস্ত ব্যবস্থা ডঃ মিলিক্যানের ব্যক্তিগণ উদ্যোগেই রচিত হয়।

আইনস্টাইনের আমেরিকা পরিদর্শনের সংকল্পের কথা যখন গোপনমুদ্রে



প্রকাশ পেল, তখন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের নানা জায়গা ও নানাজনের কাছ থেকে আমন্ত্রণ আসতে লাগল। ব্যক্তিগত বন্ধুরা আহ্বান জানানলেন তাঁদের গৃহে আসার জন্তে, প্রতিষ্ঠানসমূহ আমন্ত্রণ জানানলেন বক্তৃতা দানের জন্তে, বিশ্ববিদ্যালয়গুলি আগ্রহাঙ্কিত হলেন তাঁর উপস্থিতির গৌরব লাভের জন্তে, ঐক্যনৈতিক সংস্থাগুলি তাঁকে পেতে চাইলেন তাঁদের সংস্থায় এনে কাজ করার জন্তে। এই সমস্ত চিঠিপত্র পেয়ে ক্রীমতী আইনস্টাইন প্রবল উত্তেজনা অনুভব করলেন। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র থেকে যখন একজন সংবাদদাতা এসে তাঁর সঙ্গে দেখা করে তাঁদের আসন্ন ভ্রমণের বিবরণ জানতে চাইলেন, তখন তিনি তাঁর কাছে এই নিবেদন পেশ করলেন—

‘আপনি অনুগ্রহ করে নিউইয়র্কে এই সংবাদ পাঠাবেন যে, আমাদের আসন্ন ভ্রমণ সম্বন্ধে চতুর্দিকে যে আগ্রহ সৃষ্টি হয়েছে তাতে আমরা খুশী হয়েছি, কিন্তু এই সমস্ত পরম আতিথেয়তা রক্ষা করা আমাদের পক্ষে সম্ভব হবে না।’

অধ্যাপক আইনস্টাইন এ বিষয়ে তাঁর দৃঢ় মতামত জানিয়ে আলোচনায় ছেদ টানতে চাইলেন। তিনি বললেন, তাঁদের জাহাজ যখন নিউইয়র্ক বন্দরে নোঙর করবে, তখন তিনি তীরভূমিতে পদার্পণই করবেন না। দুটি উদ্দেশ্যে তাঁদের এই ভ্রমণ—বিশ্রাম ও কাজ। গন্তব্যস্থলে পৌঁছবার আগে ভ্রমণপথে তিনি চান বিশ্রাম করতে আর পাসডেনা পৌঁছে চান কাজ করতে।

তাঁর এই অভিমত ঘোষণা করা সত্ত্বেও বিশেষ কোনো ফল হ’ল না। ক্রমাগতই এত চিঠিপত্র, টেলিগ্রাম এবং কেবল আসতে লাগল যে ভবিষ্যৎ পরিণতির কথা ভেবে অধ্যাপক আইনস্টাইন ভয় পেয়ে গেলেন—ক্যামেরাম্যান ও সাংবাদিকদের সম্মুখীন হতে হবে, জনতার সামনে দাঁড়াতে হবে, বক্তৃতা দান করতে হবে এবং আমন্ত্রণের প্রত্যুত্তর দিতে হবে। স্বা তাঁকে সবচেয়ে আতঙ্কিত করল তা হ’ল এই যে, মার্কিন কোম্পানী-গুলি তাদের পণ্যদ্রব্য অনুমোদনের জন্তে তাঁকে শত সহস্র ডলার দিতে চাইল।

তার। তাঁর কাছে এই আহুতি জানাতে লাগল—‘তুমি একটু লিখে দিও যে আপনি আমাদের জীবানু-নাশক দ্রব্য, আমাদের গান বাজনার

যন্ত্রপাতি, আমাদের নেকটাই, হ্যাট, সেভিং ক্রীম ব্যবহার করেন।' বার  
ক্ষেত্রে যে জিনিস প্রযোজ্য তারা তদনুরূপ অহরোধ জানাল।

অধ্যাপক আইনস্টাইন জাহাজে অবস্থানের সংকল্প ঘোষণা করা সত্ত্বেও  
শ্রীমতী আইনস্টাইন একটি কারণে নিউইয়র্কের তীর ভূমিতে যেতে আগ্রহান্বিত  
ছিলেন। রীভার সাইড গীর্জায় সেখানে বিশ্বের চোদ্দজন সুবিখ্যাত  
বিজ্ঞানীদের মধ্যে তাঁর স্বামীর প্রতিমূর্তিও আছে, সেটি তিনি দেখতে চান।

অধ্যাপক আইনস্টাইন তাঁকে বললেন, 'আমার জন্তে সেখানকার  
একটা ফটো এনো।'

কিন্তু শ্রীমতী আইনস্টাইনের সনির্বন্ধ অহরোধে শেষ পর্যন্ত তিনি শুধু  
রীভারসাউড গীর্জা দেখবার জন্তেই তীরভূমিতে পদার্পণ করতে রাজী  
হলেন।

স্থির হল, অধ্যাপক আইনস্টাইনের নতুন সহযোগী ডঃ ওয়াল্টার  
মেয়ার তাঁদের সঙ্গে ক্যালিফোর্নিয়ায় যাবেন। ডঃ মেয়ার ছিলেন অস্ট্রিয়ার  
অন্তর্গত ভিয়েনার একজন গণিত বিশেষজ্ঞ। তাঁর সঙ্গে অধ্যাপক  
আইনস্টাইনের প্রথম সাক্ষাৎ হয় বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ে। যেহেতু আইনস্টাইন  
তাঁর কাজের অত্যন্ত তারিফ করতেন, তাই তাঁদের সঙ্গে ক্যালিফোর্নিয়ায়  
যাবার জন্তে ডঃ মেয়ারকে তিনি আহ্বান জানানলেন।

অবশেষে ১৯৩০ সালের ২ ডিসেম্বর তারিখে রেডষ্টার স্বাত্রীবাহী  
বেলগেনল্যাণ্ড জাহাজ যোগে আইনস্টাইন-দম্পতি শান্ত ও শান্তিপূর্ণ  
পরিবেশে সমুদ্রযাত্রা শুরু করলেন। তাঁদের শান্তির ষাতে ব্যাঘাত না  
হয় সে বিষয়ে অগ্রাগ্রহ সহযাত্রীরা সচেতন ছিলেন। অধ্যাপক আইনস্টাইন  
এবং ডঃ মেয়ার তাঁদের নির্দিষ্ট কক্ষে বসে গণিতের সমস্যা সমাধানে  
অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করতেন।

১২

কিন্তু যখন বেলগেনল্যাণ্ড জাহাজ নিউইয়র্ক শহরের নর্থ নদীর ৬০  
নম্বর জেটির দক্ষিণ পার্শ্বে ভিড়ল, তখন আর শান্তি ও নিঃশঙ্কতা বজায়  
রইল না। বস্তুত, বেলগেনল্যাণ্ড ৬০ নম্বর জেটিতে প্রবেশ করার পূর্বেই  
আলোড়ন পড়ে গেল। বন্দরের বাইরে সঙ্করোধকালেই সাংবাদিক ও  
ফটোগ্রাফাররা জাহাজে উঠে এল। একটি মার্কিন প্রতিষ্ঠান যন্ত্রপাতি সমেত  
তাঁদের ঘোষক ও যন্ত্রবিদকে পাঠালেন, যাতে অধ্যাপক আইনস্টাইনের

কেবিনে একটি মাইক্রোফোন টাঙিয়ে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে তাঁর অভ্যর্থনার প্রথম প্রত্যুত্তর প্রচার করা যায়।

শ্রীমতী আইনস্টাইনের ইংরাজি ভাষাজ্ঞান তাঁর স্বামীর চেয়ে অনেক ভালো ছিল। তাই তিনি স্বামীর পাশে দাঁড়িয়ে তাঁকে রক্ষা করলেন এবং তাঁর দোভাষীর কাজ করলেন।

বিচক্ষণ ও নির্বোধ উভয় প্রকারের প্রশ্নই আইনস্টাইনকে করা হল।

একজন তাঁকে একটিমাত্র কথায় ‘চতুর্থমাত্রা’ ব্যাখ্যা করতে বললেন।

তিনি উত্তর দিলেন, ‘এ প্রশ্ন অধাত্মবাদীকে আপনার করতে হবে।’

আর একজন বললেন, ‘একটিমাত্র বাক্যে আপেক্ষিকতাবাদ বর্ণনা করুন।’

উত্তরে আইনস্টাইন বললেন, ‘আপেক্ষিকতাবাদের একটি সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা নির্দেশ করতে আমার তিন দিন সময় লেগে যাবে।

তিনি কি তাঁর বেহালাটা সঙ্গে এনেছেন?

তিনি বললেন, ‘না, সেটা বাড়িতে রেখে এসেছি, কারণ পানামার গ্রীষ্মপ্রধান আবহাওয়ায় বেহালার ক্ষতি হতে পারে।’

আইনস্টাইনকে অহরোধ জানানো হল, তিনি একবার ডেকে এসে দাঁড়ান যাতে তাঁর একটা ফটো গ্রহণ করা যায়। তাদের কথায় রাজী হয়ে আইনস্টাইন যখন শান্তভাবে দাঁড়ালেন, তখন বাতাসে তাঁর দীর্ঘ চুল উড়তে লাগল।

আইনস্টাইন সাংবাদিকদের বললেন, ‘আপনাদের এ ব্যাপারে আমার ‘পাঞ্চ ও জুই’র প্রদর্শনীর কথা মনে পড়ছে।

শেষকালে তাঁর পক্ষে আর ভদ্রতা রক্ষা করা সম্ভব হল না। শ্রীমতী আইনস্টাইনকে রেখে তিনি সাংবাদিকদের সঙ্গে ছেড়ে চলে গেলেন। শ্রীমতী আইনস্টাইন তখন তাঁদের সঙ্গে কথাবার্তা শেষ করলেন।

অবশেষে বেলগেনল্যাণ্ড জাহাজ ৬০ ন্যূন জেটিতে এসে লাগল এবং অধ্যাপক আইনস্টাইনকে সম্মীক তীরকুমিতে উঠে তাঁদের জীবনের সর্বাপেক্ষা কঠোর কর্মসূচি পাঁচটি দিন অতিবাহিত করতে হল।

সিটি হলর সোপানে মেয়র ওয়াকার তাঁদের অভ্যর্থনা জানালেন এবং শহরে প্রবেশের চাবি অর্পণ করলেন। তাঁরা মোটরযোগে চায়না টাউনের

মধ্য দিয়ে ভ্রমণ করলেন। শ্রীমতী আইনস্টাইনের অভিপ্ৰায়ানুযায়ী তাঁরা রীভারসাইড গির্জাও দর্শন করলেন। সেখানে ডঃ হ্যারী এয়ার্সন ঋষডিক এবং ডঃ ইউজীন সি কার্ডার তাঁদের সংবর্ধনা জানালেন। গির্জার সম্মুখস্থ পথে তাঁরা সকলে এক মুহূর্তকাল দার্শনিক, ধর্মনেতা ও বিজ্ঞানীদের খিলানের দিকে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন। সে সময় আইনস্টাইনের ইংরাজি ভাষাজ্ঞান পাকাপোক্ত ছিল না এবং দোভাষীর মাধ্যমেই তিনি কথা বলা পছন্দ করতেন।

বিশ্বের এই মনীষীদের দিকে আইনস্টাইন যখন তাকিয়েছিলেন তখন তাঁর মনে বিশ্বয়ের সঞ্চার হল। এই মনীষীদের মধ্যে কাণ্ট, প্লেটো, কনফুসিয়াস, বুদ্ধ এবং মহম্মদ অন্তর্ভুক্ত ছিলেন। তাঁর মনে হল, এই মহামানবদের মধ্যে অনেকে হচ্ছেন অ-খ্রীষ্টান এবং কেউ কেউ আবার ইহুদী।

এর কারণ তিনি জানতে চাইলেন। জানানো হল, প্রাক্কজন বলেই তাঁরা অন্তর্ভুক্ত হয়েছেন।

‘এমন ব্যাপার ইউরোপে ঘটতে পারত না,’ আইনস্টাইন বললেন, ‘আর আমার বিশ্বাস কোনোদিনই এমন ঘটনা ইউরোপে ঘটবে না।’

সম্পূর্ণ এক ভিন্ন ধরনের মনোভাব যে আমেরিকায় বিদ্যমান তা তিনি উপলব্ধি করলেন।

গির্জায় প্রবেশ করে মধ্যবর্তী গমন পথ দিয়ে তিনি আন্তোআন্তো অগ্রসর হতে লাগলেন। ডঃ কার্ডার গির্জার কাচের জানালায় অঙ্কিত কাহিনী তাঁকে ব্যাখ্যা করে শোনাতে লাগলেন। পথের তিন-চতুর্থাংশ অতিক্রম করার পর অধ্যাপক আইনস্টাইন দাঁড়িয়ে পড়লেন। সেই মুহূর্তের পূর্ণ গুরুত্ব তিনি উপলব্ধি করলেন।

তিনি জিজ্ঞাসা করলেন, ‘এই প্রতীকী প্রতিমূর্তিগুলির মধ্যে আমিই কি একমাত্র জীবিত ব্যক্তি?’

উত্তর হল, ‘হ্যাঁ ইতিহাসের মধ্য থেকে ছ’ শত চরিত্র এখানে রয়েছেন এবং তাঁদের মধ্যে আপনিই হচ্ছেন একমাত্র জীবিত ব্যক্তি।’

ডঃ আইনস্টাইন মাথা নেড়ে বললেন, ‘তা হলে অবশিষ্ট জীবনে আমাকে সতর্ক হয়ে কাজ করতে ও কথাবার্তা বলতে হবে।’

নিউইয়র্কে পদার্পণের তৃতীয় দিন সন্ধ্যায় আইনস্টাইন-দম্পতি মেট্রোপলিটন

অপেরা হাউসে 'কারমেন' অহুঠান শোনবার জন্তে ৪৮ নম্বর বক্স-এ এসে বসলেন। প্রধান ভূমিকায় গান গাইলেন মাসিয়া জেরিংজা। বক্স-এ আইনস্টাইন-দম্পতির সঙ্গে ছিলেন তাঁর সহযোগী ডঃ মেয়ার এবং তাঁর একান্ত সচিব কুমারী হেলন ডুকাস।

প্রথম ও দ্বিতীয় অঙ্কের অন্তর্বর্তী বিরতির সময় খবর ছড়িয়ে পড়ল যে, অহুঠানে অধ্যাপক আইনস্টাইন উপস্থিত রয়েছেন। সঙ্গে সঙ্গে গুঞ্জন-ধ্বনি আরম্ভ হল, ঘাড় ও মাথা বেকিয়ে লোকেরা তাঁকে দেখার চেষ্টা করল এবং আন্দোলচ্ছাস-ধ্বনি শুরু হ'ল। এই আন্দোলচ্ছাস-ধ্বনি যে তাঁকে উপলক্ষ করেই তা আইনস্টাইন বুঝতে পারেন নি, যতক্ষণ না তাঁর স্ত্রী তাঁকে ঠেলে সেদিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করলেন। সৌজন্যবশে ডঃ আইনস্টাইন দাঁড়িয়ে উঠে আভিবদন জানালেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আন্দোলচ্ছাস-ধ্বনি আগের চেয়ে আরও উচ্চ গ্রামে উঠল।

বেশ কয়েক মিনিট কাল এই উচ্ছাসধ্বনি চললো এবং তা শেষ হলে অর্কেস্ট্রা আরম্ভ হল।

পরদিন সন্ধ্যায় আর্টুরো টোসক্যানিনির পরিচালনায় বিটোফেন রচিত আধ্যাত্মিক ঐক্যতানবান শোনার জন্তে আইনস্টাইন-দম্পতি আবার অপেরা হাউসে এলেন।

যদিও টোসক্যানিনির সঙ্গে আইনস্টাইনের কখনও নিবিড় বন্ধুত্ব ছিল না, তবু বহুদিন থেকে তিনি টোসক্যানিনির ভক্ত ছিলেন। কারণ তিনি মনে করতেন, টোসক্যানিনি একজন মহৎ শিল্পী এবং একজন সচ্চরিত্র ও সাহসী ব্যক্তি।

এই সময় আইনস্টাইন একটি বিশেষ সামাজিক সাক্ষাতের জন্তে আগ্রহান্বিত ছিলেন। সার রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের সঙ্গে দেখা করতে তিনি চান। এই ভারতীয় মহাকবি ক্যাপথে তাঁর সঙ্গে যে সাক্ষাৎ করেন তাঁর সহিত সাক্ষাতের জন্তে তিনি উৎসুক হন।

কথা ছিল, রবীন্দ্রনাথ বেলগেনল্যাণ্ড জাহাজে এসে আইনস্টাইনের সঙ্গে সাক্ষাৎ করবেন। কিন্তু আইনস্টাইনের চেয়ে রবীন্দ্রনাথ বৃদ্ধ হওয়ায় এবং তাঁর শরীর ভালো না থাকায় আইনস্টাইন ১১৭২ নম্বর পার্ক এভিনিউতে তাঁর সঙ্গে দেখা করতে গেলেন।

বেলগেনল্যাণ্ড আবার সমুদ্রের বৃকে পাড়ি দিল। এবার যাত্রা পানামা অভিমুখে। পানামা খালের স্তর পরিবর্তন স্থানটি বেলগেনল্যাণ্ড যখন আস্তে আস্তে পার হচ্ছিল, তখন অধ্যাপক আইনস্টাইন তামাটে রঙের লিনেন পোশাক ও চাট জুতো পরে অন্ত্যন্ত যাত্রীদের সঙ্গে রেলিং-এর ধারে দাঁড়িয়ে দেখছিলেন। পরিবর্তনশীল জলস্তর দেখে তিনি মুগ্ধ হন।

অনেকের ধারণা, পানামা খাল পূর্ব পশ্চিমে প্রসারিত। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তা নয়। এটি প্রথমে গ্যাটুন লকস্-এর মধ্য দিয়ে সরাসরি দক্ষিণ-দিকে গ্যাটুন হ্রদের দিকে বয়ে যায় এবং তারপর সত্যসত্যিই পূর্বদিকে ঘুরে দক্ষিণ-পূর্বে প্রশান্ত মহাসাগরের দিকে পানামা উপসাগর অভিমুখে প্রবাহিত হয়। গ্যাটুন লকস্ আছে তিনটি এবং তারা প্রায় ৮৫ ফিট জলস্তর উন্নীত করার পর জাহাজ গ্যাটুন হ্রদে এসে পৌঁছায়। গ্যাটুন হ্রদ পার হয়ে জাহাজ গেলার্ড সলম ও পরে পেড্রো মিগুয়েল লকসে পৌঁছায়। সেখান থেকে জলস্তর ক্রমশ নিচু হয়। এইভাবে ৪০ মাইলেরও অধিক পথ অতিক্রম করার পর অবশেষে জাহাজ প্রশান্ত মহাসাগরে এসে উপস্থিত হয়।

পানামাতেও ডঃ আইনস্টাইন তাঁর খ্যাতির ব্যাপ্তি রোধ করতে পারেন নি। স্থানীয় কর্তৃপক্ষেরা তাঁদের সূক্ষ্মতম শিল্পনিদর্শন একটি মনোরম পানামা টুপি আইনস্টাইনকে উপহার দিলেন। এই টুপি এত হালকা যে এর ওজন মাত্র এক আউন্স এবং এত সূক্ষ্ম যে একটি আংটির ভিতর দিয়ে গলিয়ে বার করা যায়।

নববর্ষের দিনে বেলগেনল্যাণ্ড জাহাজ ক্যালিফোর্নিয়ার সান ডিয়েগো বন্দরে এসে নোঙর ফেললো। পুনরায় সাংবাদিকেরা ক্যামেরা ও মাইক্রোফোন নিয়ে জাহাজে উপস্থিত হলেন এবং অধ্যাপক আইনস্টাইন বেতার মারফৎ ক্যালিফোর্নিয়াবাসীদের নববর্ষের শুভেচ্ছা জানালেন। আইনস্টাইন-দম্পতি এমন সময় ক্যালিফোর্নিয়ায় উপস্থিত হলেন যখন সেখানে গোলাপ প্রদর্শনের প্রতিযোগিতা হচ্ছিল।

তাঁদের গন্তব্যস্থল ছিল প্লাসাডেনা—ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউট অফ টেকনোলজি এবং উইলসন পর্বত বীক্ষাগার।

ক্যালিফোর্নিয়ার অধিবাসীরাও অধ্যাপক আইনস্টাইনের পরিদর্শিত অন্ত্যন্ত স্থানের মতোই তাঁকে একান্ত আপন করে নিতে চাইল। একজন চলচ্চিত্র

প্রযোজক একটি ছবি তোলার জন্তে অবিশ্রান্ত পরিমাণ অর্থদানের প্রস্তাব পেশ করল। তার কথা শুনে আইনস্টাইন স্বভাবসিদ্ধ সৌজন্তের সঙ্গে মাথা নেড়ে বললেন, ‘না, আমি অভিনেতা হতে চাই না।’

একজন তাঁকে স্মরণ করিয়ে দিল, বার্লিনে তিনি ছবি তোলার জন্তে সম্মত হয়েছিলেন এবং তাতে তাঁর স্ত্রী তাঁর হয়ে কথা বলেছিলেন। শ্রীমতী আইনস্টাইন উত্তর দিলেন, বার্লিনে তিনি ছবি তুলতে দিতে সম্মত হয়েছিলেন কেবলমাত্র এই শর্তে যে, তার সমস্ত লভ্যাংশ অনাথ শিশুদের জন্তে ব্যয়িত হবে।

অধ্যাপক আইনস্টাইন সামাজিক অহুষ্ঠানগুলিতে বেশি সময় নষ্ট করতেন না। পাসাডেনায় তাঁর অধিকাংশ সময় বৈজ্ঞানিক পর্যালোচনায় অতিবাহিত হত। কারণ ডঃ আইনস্টাইনের ইউরোপ প্রত্যাবর্তনের আগে আর মাত্র ছ’টি মূল্যবান সপ্তাহ ছিল ডঃ মিলিক্যান ও অগ্নাত বিজ্ঞানীদের সঙ্গে কাজ করার এবং তাঁরা এই সময়ের পূর্ণ সদ্ব্যবহার করতে চেয়েছিলেন।

ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউট প্রতি বছর শীতকালে একজন বিশিষ্ট বিদেশী বিজ্ঞানীকে পরিদর্শক অধ্যাপক রূপে আসবার নিমন্ত্রণ জানান। ইউরোপের বহু বিশিষ্ট বিজ্ঞানী এভাবে ক্যালিফোর্নিয়ায় এসেছেন। আইনস্টাইন ছিলেন এই বিশিষ্টদের মধ্যে একজন। নরওয়ে, জার্মানী, ভারত এবং হল্যান্ড থেকে বিজ্ঞানীরা এখানে এসেছেন। তেমন, কয়েক বছর আগে ডঃ আইনস্টাইনের সুহৃদ হল্যান্ডের লীডেন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডঃ এইচ. এ. লোরেনৎস্ পরিদর্শক-অধ্যাপকরূপে এসেছিলেন।

ক্যালিফোর্নিয়ার উইলসন পর্বত-শীর্ষে যে সুহৃৎ প্রতিফলক দূরবীক্ষণটি আছে আইনস্টাইন সেটা দেখতে ভালেন নি। এটি পৃথিবীর মধ্যে বৃহত্তম দূরবীক্ষণ। এর দর্পণের ব্যাস হচ্ছে একশত ইঞ্চি। ‘শত ইঞ্চি চক্ষু’ নামে এটি আখ্যাত। ডঃ আইনস্টাইনকে বলা হয়েছিল, এর চেয়ে আরও বহু-স্তর বড় দুইশত ইঞ্চি চক্ষু বিশিষ্ট দূরবীক্ষণ নির্মাণের পরিকল্পনা ইনস্টিটিউট করেছে। এর সাহায্যে এতদিন পর্যন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অদৃশ্য অংশগুলি মানুষের দৃষ্টিগোচরে এনে দেওয়া হবে।

ইনস্টিটিউটে আইনস্টাইনের কাজ এত মূল্যবান হয়েছিল যে স্থির হয় তিনি আরও ছ’বার এখানে ফিরে আসবেন। পরবর্তী ছ’টি শীতকালে পাসাডেনা অভিমুখে আবার তিনি যাত্রা করেছিলেন।

আইনস্টাইন-দম্পতি স্থির করেন, মার্চের প্রথম সপ্তাহে তাঁরা নিউইয়র্ক থেকে জার্মানী অভিমুখে যাত্রা করবেন। কিন্তু এবার আর তাঁরা পানামা খালের পথ দিয়ে গেলেন না। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের বিশাল সমভূমি ও পাহাড় পর্বতগুলি তাঁরা দেখতে চাইলেন। ক্যালিফোর্নিয়া থেকে পশ্চিমাঞ্চলের রাজ্যগুলির মধ্য দিয়ে তাঁরা যখন ভ্রমণ করছিলেন তখন অধ্যাপক আইনস্টাইন একটা জিনিস উপলব্ধি করলেন যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রকে তিনি ভালবাসতে আরম্ভ করেছেন।

এরিজোনায়ে কোলোরাডো নদীর বিশাল গিরিসঙ্কটে তিনি যখন পৌঁছান, তখন এক সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরনের সম্মান তাঁকে দেওয়া হয়। হোপী ইণ্ডিয়ানরা তাদের দলপতিরূপে তাঁকে বরণ করল। তাদের প্রথামুখায়ী ডঃ আইনস্টাইনের একটি নতুন নামকরণের প্রয়োজন এবং সে নামটা এমন হবে যাতে তাঁর কাজের সঙ্গে কিছু থাকবে। কিন্তু আইনস্টাইনকে কি নাম দেওয়া যায় তা নিয়ে হোপী ইণ্ডিয়ানরা একটু বিভ্রান্ত হয়ে পড়ল।

হোপী ইণ্ডিয়ানরা জানতে চাইল, ‘তিনি কি কাজ করেন?’

উত্তর হল, ‘তিনি আপেক্ষিকতাবাদ ( থিওরী অফ রিলেটিভিটি ) আবিষ্কার করেছেন।’

তাঁরা বলল, ‘ঠিক আছে, আমরা শুঁকে ‘গ্রেট রিলেটিভ’ বলে ডাকব।’

এবং তার পর থেকে বিশাল গিরিসঙ্কট অঞ্চলের হোপী ইণ্ডিয়ানদের কাছে তিনি গ্রেট রিলেটিভ হয়ে গেলেন।

অবশেষে চিরাচরিত উপহার, ডালি ও পুস্পসজ্জার ভারাক্রান্ত হয়ে আইনস্টাইন-দম্পতি জার্মানীতে নিজ আবাসে প্রত্যাবর্তন উদ্দেশ্যে নিউইয়র্ক থেকে জাহাজে আরোহণ করলেন।

বিদায়কালে একজন তাঁকে জিজ্ঞাসা করল, ‘মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে আপনার সবচেয়ে বড় অভিজ্ঞতা কি হয়েছে!’

‘আমার সবচেয়ে বড় অভিজ্ঞতা হয়েছে; আইনস্টাইন বললেন, ‘মার্কিন বিজ্ঞানীদের সঙ্গে পরিচিত হওয়া এবং তাঁদের কৃতিত্বপূর্ণ কাজের বিষয় জানতে পারা।’



## উনবিংশ অধ্যায়

### তাঁর মস্তকের জন্তে সহস্র পাউণ্ড

১৯৩১ ও ১৯৩২ সালে পরবর্তী দুটি পরিভ্রমণের সময় ডঃ আইনস্টাইন তাঁকে নিয়ে হৈ চৈ পরিহারের জন্তে সতর্ক হয়েছিলেন। ১৯৩১ সালের ডিসেম্বরে তাঁদের ভ্রমণের পরিকল্পনার বিষয় কেউ জানতে পারার পূর্বেই তিনি এবং শ্রীমতী আইনস্টাইন অ্যান্টওয়ার্প জাহাজে আরোহণ করেন। এবার তাঁরা নিউইয়র্কে থামেন নি, কিন্তু পানামা খাল ও পশ্চিম উপকূল ভাগ দিয়ে সরাসরি চলে যান।

অধ্যাপক আইনস্টাইন তাঁর বিশ্বখ্যাতি থেকে সম্পূর্ণ পরিভ্রাণ পেতে পারেন নি এবং কোলনে তাঁকে একটি সাক্ষাৎকার দিতে হয়েছিল। পূর্ববর্তী ভ্রমণে প্রাপ্ত পানামা টুপি পরে তিনি জাহাজের ডেকে এসে দাঁড়ালেন এবং শ্রীমতী আইনস্টাইন তাঁর পাশে রইলেন দোভাষীরূপে।

সে সময় সংবাদপত্রের পৃষ্ঠা হিটলার ও জার্মানীর সংবাদে পরিপূর্ণ। কিন্তু সাংবাদিকের দল এ সম্পর্কে তাঁকে অজস্র প্রশ্ন করা সত্ত্বেও অধ্যাপক আইনস্টাইন তৎকালীন রাজনৈতিক পরিস্থিতি সম্বন্ধে কোনো মন্তব্যই করলেন না। কারণ তিনি রাজনৈতিক নন—তিনি বিজ্ঞানী।

ডঃ মিলিক্যান এবং তাঁর সহযোগীরা আইনস্টাইন-দম্পতি যাতে শাস্ত পরিবেশে অবস্থান করতে পারেন সেজন্তে অত্যন্ত যত্নবান হয়েছিলেন। ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউটের এলাকায় আইনস্টাইন দম্পতির অবস্থানের ব্যবস্থা করা হয়েছিল এবং সেখানে ডঃ আইনস্টাইনের সমগ্র সময় বিজ্ঞানচর্চায় নিয়োজিত হত। সে সময় বিশ্বপরিস্থিতি এমন একটা বিপজ্জনক অবস্থায় এসে পৌঁছেছিল যে সর্বপ্রকার সতর্কতা অবলম্বনের প্রয়োজন দেখা দেয়।

অবশেষে আইনস্টাইন-দম্পতির মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে অবস্থানের দিন শেষ হয়ে এল।- বাজার পূর্বদিন সন্ধ্যায় এক সাংবাদিক সাক্ষাৎকারে মিলিত

হতে তাঁরা সম্মত হলেন। সাংবাদিকের দল ছুটে এল এবং অধ্যাপক আইনস্টাইনকে প্রমুখভাবে জর্জরিত করল।

—‘অত্যাশ্চর্য্য গ্রহেণ কি প্রাণী বাস করে?’

—‘আমি জানি না। তবে তার সম্ভাব্যতা সম্পর্কে সংশয় জাগা সম্ভব নয়।’

‘জার্মানীর নির্বাচনে হিটলার কি নির্বাচিত হবেন।’

‘আমি জানি না। কিন্তু আমার মনে হয় তিনি অকৃতকার্য হলেই তাঁর নিজের পক্ষে ভালো হবে।’

‘আপনি কি আশা করেন একীকৃত ক্ষেত্র-তত্ত্বের সম্প্রসারণ সাধনে আপনার জীবনের অবশিষ্ট কালের অধিকাংশ সময় ব্যয়িত হবে?’

‘এই তত্ত্ব সম্পর্কেই আমার জীবনের অবশিষ্টকাল কাজ করতে হবে।’

‘সাংবাদিকদের সঙ্গে কথা বলে আপনার কি সহজ মনে হচ্ছে না?’

‘একটি জার্মান প্রবাদ আছে—যে কেউ ফাঁসি-কাঠে ঝোলায় অভ্যস্ত হতে পারে।’

সাংবাদিকেরা এ কথা শুনে হেসে উঠল। অধ্যাপক আইনস্টাইনের এই স্বল্প রসিকতাবোধের জন্তে সাংবাদিকেরা তাঁর সঙ্গে কথা বলে সব সময় গভীর আনন্দ পেতেন।

ডঃ আব্রাহাম ফ্লেস্জনার পাসাডেনায় ডঃ আইনস্টাইনের সঙ্গে মিলিত হন। ডঃ আইনস্টাইনের সঙ্গে যারা একবার মিলিত হয়েছেন কেউ তাঁকে ভুলতে পারেন নি। নিউ জার্সির অন্তর্গত প্রিন্সটনে একটি উচ্চ গবেষণা মন্দির (ইনস্টিটিউট ফর অ্যাডভান্সড্‌ স্টাডি) স্থাপনের জন্তে ডঃ ফ্লেস্জনার মিঃ লুইস ব্যামবার্জার ও তাঁর বোন শ্রীমতী ফেলিস্ ফুমের সঙ্গে চেষ্টা করেছিলেন। মিঃ ব্যামবার্জার ও তাঁর বোন ইনস্টিটিউট প্রতিষ্ঠার জন্তে পাঁচ মিলিয়ন ডলার দান করেন এবং ডঃ ফ্লেস্জনার এর পরিচালন দায়িত্ব গ্রহণ করেন।

এই ইনস্টিটিউটটি একটু নতুন ও ভিন্নধরনের। এখানে উচ্চশিক্ষিত ছাত্রদের বিভিন্ন ক্ষেত্রের পুরোধাদের সংস্পর্শে আসার সুযোগ দেওয়া হুখে। ইনস্টিটিউটে প্রবেশের সর্বনিম্ন যোগ্যতা হচ্ছে ডক্টরেট ডিগ্রী, কিন্তু শুধুমাত্র সেটাই পর্যাপ্ত নয়। ইনস্টিটিউটের ছাত্র হতে হলে প্রার্থীকে এক বছর

বা দু'বছর যাবৎ অনন্তসাধারণ প্রতিভা ও মহৎ সম্ভাবনার নিদর্শন দাখিল করতে হবে।

যদিও এই ইনস্টিটিউটটি নিউ জার্সির প্রিন্সটনে ফুন্ড হল-এ অবস্থিত ছিল, কিন্তু প্রিন্সটন বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে এর কোন সম্পর্ক ছিল না। ইনস্টিটিউট এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে কাজের নিমিত্ত যোগাযোগ ছিল এবং ইনস্টিটিউটের সদস্যরা বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার ব্যবহার করতে পারতেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার তাঁদের নিজস্ব গ্রন্থাগারের তুলনায় অনেক বড় এবং সেখানে প্রযুক্তিবিজ্ঞা সংক্রান্ত বই-এর সংখ্যার চেয়ে অত্যন্ত বিষয়ের বই অনেক বেশি।

১৯৪৫ সালে ইনস্টিটিউট প্রিন্সটন বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার ভবন নির্মাণের জন্তে অর্ধ মিলিয়ন ডলার দান করে।

ডঃ ফ্লেস্জনার ও ডঃ আইনস্টাইন উভয়ে যখন ক্যালিফোর্নিয়ায় ছিলেন, সে সময় ফ্লেস্জনার ইনস্টিটিউট সম্পর্কে আইনস্টাইনের সঙ্গে আলোচনায় আগ্রহী ছিলেন; কিন্তু আইনস্টাইনের সীমিত সময়ের কথা ভেবে সাক্ষাতের দিনক্ষণ নির্ধারণে ইতস্তত বোধ করেন। অবশেষে অপর একজন অধ্যাপক তাঁকে ডঃ আইনস্টাইনের সঙ্গে সাক্ষাতের জন্তে বিশেষ অনুরোধ জানান। তখন তিনি ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউটের প্রাক্ষেপে আইনস্টাইন-দম্পতির সাময়িক আবাসস্থলে তাঁদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করলেন।

ডঃ আইনস্টাইন তাঁর সঙ্গে এক ঘণ্টার বেশি সময় কথাবার্তা বলেছিলেন। তাঁদের কথাবার্তা আরও হত যদি না ক্রীমতী আইনস্টাইন একটি ভোজ-অহুষ্ঠানে যোগদানের কথা স্মরণ করিয়ে দিতেন। ডঃ ফ্লেস্জনার বিদায় গ্রহণের জন্তে উঠলে ডঃ আইনস্টাইন তাঁকে অনুরোধ করলেন—যদি তিনি ইউরোপে আসার মতলব করেন তাহলে যেন তাঁর সঙ্গে আবার সাক্ষাৎ করেন।

ডঃ আইনস্টাইন তাঁকে 'বললেন, 'বসন্তকালে আমি থাকব অক্সফোর্ডে এবং গ্রীষ্মকালে থাকব জার্মানীতে।'

ডঃ ফ্লেস্জনার উভয়স্থানেই তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করবেন বলে প্রতিশ্রুতি দিলেন। এই সাক্ষাৎকারের পর ডঃ ফ্লেস্জনার লিখেছিলেন, 'তাঁর ভদ্র আচরণে, সরল স্বন্দর ব্যবহারে এবং আন্তরিক অমায়িকিতায় আমি বিমুগ্ধ হয়েছিলুম।'

এরপর তাঁরা দুজনে অক্সফোর্ড মিলিত হয়ে ইনস্টিটিউট সম্বন্ধে আরও বিশদ আলোচনা করেছিলেন এবং জুন মাসে ফ্রেঙ্কনার জার্মানীর ক্যাপুথে আইনস্টাইন দম্পতির সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। ডঃ ফ্রেঙ্কনার প্রথমে ভাবতে পারেন নি যে আইনস্টাইন নিজের থেকে প্রিন্সটনে এই 'নতুন ইনস্টিটিউটে' যোগদানে আগ্রহান্বিত হবেন, কিন্তু শেষকালে তিনি নিজের দিক থেকে ডঃ আইনস্টাইনকে একটি পদগ্রহণের প্রস্তাব উত্থাপন করলেন। ক্যাপুথে সাক্ষাৎকারের সময় তাঁরা এ বিষয়ে চূড়ান্ত ব্যবস্থা স্থির করলেন : ডঃ আইনস্টাইন মূল ফ্যাকাল্টির একজন আজীবন সদস্য হবেন এবং সেখানে তাঁর কাজ প্রশিয়ান অ্যাকাডেমির অনুরূপ হবে, অর্থাৎ গবেষণা ও অধ্যয়ন-মনন।

অধ্যাপক আইনস্টাইন ডঃ ফ্রেঙ্কনারকে বুঝিয়ে বললেন 'চিরদিনের মত তিনি জার্মানী ছেড়ে যেতে চান না। তিনি জার্মানীর লোক ; জার্মানী তাঁর জন্মভূমি।'

'আমি এই আমন্ত্রণ গ্রহণ করব,' তিনি বললেন, 'যদি প্রতি বছর কেবল পাঁচ মাস কাল আমাকে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে থাকতে দেওয়া হয়। আমার অবশিষ্ট সময় জার্মানীতে অতিবাহিত করতে চাই।'

১৯৩২ সালে জার্মানীতে অন্ত্যায় অনেক ইহুদীর মত অধ্যাপক আইনস্টাইন উপলব্ধি করতে পারেন নি যে, অবস্থা কত বিপজ্জনক হয়ে উঠেছে এবং হিটলার সত্যসত্যি কত শক্তিশালী হয়েছেন। রাজনীতি তিনি গভীরভাবে অনুধাবন করতেন না ; তাঁর আগ্রহ ছিল বিজ্ঞানে।

পরবর্তী প্রশ্ন যা ইনস্টিটিউট ও তাঁর নিজের মধ্যে মীমাংসিত হওয়া দরকার সেটা হচ্ছে বেতনের প্রশ্ন। তিনি কত বেতন চান ? তিনি এমন একটা অল্প পরিমাণ বেতনের উল্লেখ করলেন যে ইনস্টিটিউটের পরিচালক-বর্গ তাতে বিভ্রত বোধ করলেন। তাঁরা অবিলম্বে জানালেন, তাঁর বেতন অনেক বেশি হওয়া উচিত এবং সেই অঙ্কের কম হলে ইনস্টিটিউটের মর্যাদা ক্ষুণ্ণ হবে।

মনে হল, সব কিছুই মীমাংসিত হয়ে গেল। কিন্তু জনবন্দিত ব্যক্তির কাছে অস্ববিধা সৃষ্টির জন্তে কেউ না কেউ যেন সব সময় এসে হাজির হয়। 'উওমেনস্ প্যাট্রিয়টিক অরগ্যানাইজেশন' নামে অভিহিত মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের একটি মহিলা সংস্থা অধ্যাপক আইনস্টাইনকে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে প্রবেশাধিকার

না দেবার জন্তে প্রকাশ্যে দাবি জানাল। তারা অহুযোগ করল, তিনি একজন কমুনিষ্ট। এই সম্পর্কে তারা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সরকারের কাছে একটি সরকারী প্রতিবাদও পেশ করল।

ডঃ আইনস্টাইন ব্যাপারটিকে সে সময় গভীরভাবে গ্রহণ করেন নি। তিনি সংবাদপত্রমহলে একটি চিঠি লিখে জানানলেন, এ ব্যাপারে তিনি আদৌ বিব্রত বোধ করেন না।

এই চিঠির একাংশে তিনি লিখেছিলেন, ‘ইতিপূর্বে আর কখনও মহিলাদের কাছ থেকে সর্বপ্রকার প্রগতিরি এমন অত্যাংসাহী প্রত্যাখ্যানলাভের অভিজ্ঞতা আমার হয় নি; যদিও বা হয়ে থাকে, তা একসঙ্গে এতজনের থেকে হয় নি কখনও।’ চিঠির উপসংহারে তিনি লিখেছিলেন, ‘অতএব আপনাদের স্বচতুর ও দেশপ্রেমিক নারী সম্প্রদায়ের প্রতি মনোনিবেশ করুন এবং স্মরণ রাখবেন মহাপরাক্রান্ত রোমের রাজধানী একদা হংসীদের প্যাক প্যাক আওয়াজের দ্বারা রক্ষা পেয়েছিল।’

এখানেই এই ব্যাপারটির পরিসমাপ্তি হওয়া উচিত ছিল। আইনস্টাইন-দম্পতি বার্লিনস্থ মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের রাষ্ট্রদূতের কাছে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে প্রবেশের ভিসার জন্তে আবেদন করলেন। যখন তাঁরা জিনিসপত্র বাঁধছিলেন, রাষ্ট্রদূতের কার্যালয় থেকে টেলিফোনে তাঁদের ডাকা হল।

‘অধ্যাপক আইনস্টাইন, কয়েকটি প্রশ্নের জবাব দেবার জন্তে আমাদের কার্যালয়ে একবার আসবেন অহুগ্রহ করে?’

‘আপনারা যদি ভিসাটা আমার কাছে পাঠিয়ে দেন, তা হলে আরও ভালো হয়,’ ডঃ আইনস্টাইন উত্তর দিলেন।

রাষ্ট্রদূত তাঁকে আসবার জন্তে অহুন্নয় করলেন। ডঃ আইনস্টাইন বৃষ্টিতে পারলেন না, তিনি কেন অহুন্নয় করছেন। এর আগের সব পরিভ্রমণের সময় জাহাজ কোম্পানী সমস্ত ব্যবস্থা করে দিয়েছিল। যা হোক, তিনি রাষ্ট্রদূতের কার্যালয়ে গেলেন।

তিনি সেখানে উপস্থিত হলে তাঁকে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করা হল: তাঁর রাজনৈতিক মতবাদ কি? তিনি কোন্ সংস্থাভুক্ত: মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে তাঁর গমনের উদ্দেশ্য কি? তিনি সেখানে কি ধরনের কাজ করবেন? আর অণ্ড কিছু জানাবার আছে?—এইভাবে দীর্ঘ ৪৫ মিনিট কাল তাঁকে প্রশ্ন করা হল।

অধ্যাপক আইনস্টাইন একজন ধৈর্যশীল মানুষ। তিনি সহজে কখনও ক্রোধাশ্বিত হতেন না। কিন্তু যদি তাঁকে অত্যধিক উত্সাহ করা হত, তখন তিনি সত্যসত্যই অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হয়ে উঠতেন। দাঁড়িয়ে উঠে টুপি ও কোট তুলে নিলেন।

‘আপনারা কি মনে করেন আমাকে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে যেতেই হবে। না, তার কোন প্রয়োজন নেই।’

একথা বলেই তিনি বেরিয়ে এলেন এবং হ্যাবারল্যাণ্ড সড়কে তাঁর বাসভবনে ফিরে গেলেন।

যখন জনসাধারণের মধ্যে প্রচারিত হল যে আইনস্টাইন-দম্পতিকে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে আগমনের প্রবেশাধিকার প্রত্যাখ্যান করা হয়েছে, তখন চারিদিক থেকে তারবার্তা আসতে লাগল। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রবাসীরা ওয়াশিংটন চিঠি ও টেলিগ্রামে ছেয়ে ফেলল। বার্লিনে আইনস্টাইন-দম্পতিকে টেলিগ্রাম ও কেবলগ্রাম যোগে জানানো হল, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে তাঁরা স্বাগত। ওয়াশিংটন ও বার্লিন দূতাবাসের মধ্যে তারবার্তা বিনিময় হল। কয়েকজন উচ্চপদস্থ ব্যক্তি অত্যন্ত বিপর্যস্ত হলেন।

দূতাবাস থেকে যখন তাঁকে পুনরায় টেলিফোন ডাকা হল, তখন আইনস্টাইনের বেশি কথা বলার প্রবৃত্তি ছিল না।

তিনি তাদের বললেন, ‘ছ’টা ট্রাক আমি গুছিয়ে নিয়েছি এবং আগামীকাল মধ্যাহ্নের মধ্যে সেগুলিকে জাহাজযোগে ব্রিমেনে নিশ্চিত পাঠিয়ে দেওয়া হবে। সুতরাং আগামী কাল দ্বিপ্রহরের মধ্যে আমরা যদি ভিসা না পাই, তাহলে আমেরিকায় পুনরায় যাওয়ার এখানেই চিরদিনের মত ইতি হবে।’

সাধারণত এত শীঘ্র ভিসা পাওয়া সম্ভব নয়; কিন্তু কয়েক ঘণ্টার মধ্যে ওয়াশিংটনকে জানিয়ে দেওয়া হল, অধ্যাপক ও স্ত্রীমতী আইনস্টাইনকে ভিসা প্রদান করা হয়েছে।

শেষ পর্যন্ত আইনস্টাইন-দম্পতি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে অভিমুখে যাত্রা করলেন। পূর্বের মত এবারও পানামা খালের মধ্য দিয়ে তাঁরা গেলেন। ফেব্রার পথে তাঁরা প্রিন্সটনে চূড়ান্ত আলোচনার জন্তে নামবেন। ক্যালিফোর্নিয়ায় তাঁদের সম্ভবত এই শেষ যাত্রা, কারণ পরবর্তী অক্টোবরে অধ্যাপক আইনস্টাইনের নতুন কাজ আরম্ভ করার কথা।

আইনস্টাইন সম্প্রতি পুনরায় যতদূর সম্ভব প্রচার ও হৈ চৈ থেকে রক্ষা করা হয়েছিল। তাঁরা পুনরায় ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউটের প্রাক্ষেপে অবস্থান করেছিলেন এবং ডঃ আইনস্টাইন তাঁর সমস্ত সময় ডঃ মিলিক্যান ও অন্যান্যদের সঙ্গে বৈজ্ঞানিক কাজে নিয়োজিত করেছিলেন।

১৯৩৩ সালের মার্চ মাসের মধ্যে যখন আইনস্টাইনরা পূর্বদিকে শিকাগো থেকে নিউইয়র্কে আসার জন্তে ক্যালিফোর্নিয়া ত্যাগ করছিলেন, ইউরোপে ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহ এত দ্রুত সংঘটিত হচ্ছিল যে বাইরে থেকে তা উপলব্ধি করার উপায় ছিল না।

রাইখস্টাগ ছিল জার্মানীর প্রতিনিধি-সভা। ১৯৩০ সালের কথায় ফিরে এলে দেখা যায়, তখন নাৎসী দল প্রায় ৩৫ মিলিয়ন ভোটার মধ্যে ৬ মিলিয়নেরও বেশি ভোট লাভ করে এবং তার ফলে রাইখস্টাগে কয়েকটি আসন দখল করে। পরবর্তী নির্বাচনে তারা আরও ভালো ফল প্রদর্শন করে। ৬০৭টি আসনের মধ্যে ২৩০টি আসন লাভ করে। এর ফলে তারা রাইখস্টাগে একক সংখ্যাগরিষ্ঠ দলে পরিণত হয়। ১৯৩২ সালের গ্রীষ্মকালে হিটলার নিরঙ্কুশ ক্ষমতা লাভের এত কাছাকাছি আসেন যে পরবর্তী কয়েকমাসে তিনি রাইখস্টাগ সম্পূর্ণ ভেঙে দেন এবং স্বহস্তে সমস্ত শাসনক্ষমতা গ্রহণ করেন।

হিটলার যখন রাইখস্টাগের সদস্যদের গৃহে পাঠিয়ে দিলেন, এর পর আর কোন অধিবেশনে যোগদানের বিষয় মাথা ঘামাতে বারণ করলেন, তখন তিনি কার্যত জার্মানীর চ্যান্সেলার হয়ে গেছেন। তাঁর ঝটিকা-বাহিনী এবং গেস্টাপো দল দিনের দিন শক্তিশালী হতে লাগল। জার্মানী থেকে হিংস্রতা, বর্বরতা ও হত্যাকাণ্ডের সংবাদ আসতে লাগল।

১৯৩৩ সালের মার্চ মাসে জার্মানীতে যে নির্বাচন অস্থিতি হ'বে তাতে জয়লাভের জন্তে হিটলার স্থির নিশ্চিত হয়ে চেয়ে ছিলেন, কারণ এতে জয়লাভ করলে শাসন ক্ষমতা সম্পূর্ণ তাঁর হাতে আসবে। এর জন্তে যেটা তাঁর প্রয়োজন ছিল সেটা হচ্ছে একটা চমকপ্রদ প্রচার কোর্সল তিনি বা মতলব করেছিলেন সেটা ঐতিহাসিক অধ্যায়ে লাভ করেছে : পরিত্যক্ত রাইখস্টাগ ভবনে 'অজানা' উৎস থেকে আগুন লেগে গেল। হিটলার সঙ্গে সঙ্গে অহুযোগ করলেন, কম্যুনিষ্টরা ভোটদাতাদের বিভাঙিত করার উদ্দেশ্যে এই আগুন লাগিয়েছে। অদ্ভুত ও কৌতূহলকর যোগাযোগ

হচ্ছে এই যে, রাত্রি ৯টার সময় যখন এই আগুন লাগে, হিটলার তখন বার্লিনে ছিলেন এবং তাঁর ঝটিকাবাহিনী অবিলম্বে ছড়িয়ে পড়ে—সম্ভেদ-ভাজন ব্যক্তিদের গ্রেপ্তার করতে আরম্ভ করে। তিন ঘণ্টার মধ্যে প্রায় পনের শত লোককে গ্রেপ্তার করা হ'ল। এই পনের শত হতভাগ্য লোক এবং তাদের পর আরও শত শত লোকের তালিকা নিঃসন্দেহে আগে থেকে তৈরি করা ছিল।

এই ঘটনা ঘটেছিল ১৯৩৩ সালের ২৭শে ফেব্রুয়ারী তারিখে। এর কয়েকদিন পরে হিটলার তাঁর মার্চ নির্বাচন সম্পন্ন করেন এবং তাতে সম্পূর্ণ জয়লাভ করেন। শেষ পর্যন্ত হিটলার জার্মানীর ডিক্টেটর হলেন!

ইহুদীদের বিরুদ্ধে অভিযান এবার ঘৃণ্য প্রতিনিহিত্যরূপে প্রকাশ পেল এবং ব্যক্তিগতভাবে আইনস্টাইনের বিরুদ্ধে জেহাদ পুরোমাত্রায় শুরু হল। ইহুদী আইনস্টাইনকে সং জার্মান বলে সম্ভবত ভাবা যেতে পারে না এবং সে কারণে তাঁর আপেক্ষিকতা তত্ত্ব হচ্ছে একটা 'কলঙ্কময় তত্ত্ব'। আইনস্টাইন তাঁর 'অবিবেচক কাজের দ্বারা' জার্মান বিজ্ঞানে 'সংশয় সৃষ্টি' করছেন। ইহুদী জাতি মনোবা-বক্ষ্যাস্বত্বহীন; স্বতরাং একজন ইহুদী নতুন বৈজ্ঞানিক ভাবধারা কি করে সৃষ্টি করতে পারে? সে যা হোক, বিজ্ঞানকে সম্পূর্ণ স্বাধীন সত্তা এবং রাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থার বাইরে থাকতে দেওয়া উচিত নয়। বিজ্ঞান হওয়া উচিত রাষ্ট্রের একটি অঙ্গ বা স্বত্ব-স্বরূপ—রাজনীতিক পরিচায়ক।

নাৎসীদের যুক্তি বোঝার চেষ্টা করো না; কারণ এই যুক্তি বুদ্ধিশালীদের বিচার-বিশ্লেষণের জন্তে নয়। কিন্তু অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণার পেছনে ছিল এই ধরনের যুক্তি ও ধারণা।

একটি ভোজসভায় যোগদানের জন্তে আইনস্টাইনরা শিকাগোতে পৌঁছবার পর ঘোষণা করলেন, তাঁরা আর জার্মানীতে ফিরে যাবেন না, তার পরিবর্তে যাবেন বেলজিয়ামে। এটা একটা বিজ্ঞানোচিত বিবেচনা হয়েছিল, কারণ ১৯৩৩ সালে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন যদি জার্মানীতে ফিরে যেতেন তাহলে তিনি জীবিত থাকতে পারতেন না।

আইনস্টাইন যখন নিউইয়র্কের গ্র্যাণ্ড সেন্ট্রাল স্টেশনে পৌঁছলেন, তখন শত শত লোক তাঁকে দর্শনের জন্তে অপেক্ষা করছিল। জনতার



ভীড় পরিহারের জন্তে তাঁকে ও শ্রীমতী আইনস্টাইনকে একটি প্রাইভেট লিফট-এ করে স্টেশনের উপর তলায় নিয়ে যাওয়া হয়েছিল এবং তারপর সেখান থেকে তাড়াতাড়ি একটি অপেক্ষমান মোটরগাড়িতে তুলে দেওয়া হল। কিন্তু তাঁর পলায়নের কথা অহুরাগীদের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ার সঙ্গে সঙ্গে তারা স্টেশন থেকে গাড়ির দিকে ধাবিত হল। যতক্ষণ তাঁদের ছবি তোলা হল এবং জনতা হর্ষধ্বনি করল, ততক্ষণ ডঃ আইনস্টাইন হাসিমুখে ও প্রফুল্লচিত্তে বসেছিলেন। তারপর তিনি ওয়াল্ডয়ফ অ্যাস্টোরিয়া হোটেল অভিমুখে অগ্রসর হলেন।

হোটলে পৌঁছবার পর আইনস্টাইন অবসন্ন হয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু সাংবাদিকেরা তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎকারের জন্তে বার বার অতুলন করছিল। জার্মানিতে পরিস্থিতি সম্বন্ধে তিনি কি মনে করেন এবং তাঁর ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা কি সে বিষয়ে তারা জানতে চাইছিল। শেষকালে আইনস্টাইন কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর দিতে সম্মত হন, যদি সে প্রশ্নগুলি লিখে তাঁর কক্ষে পাঠানো হয়। আইনস্টাইনের কাছ থেকে যে সকল উত্তর এসেছিল তার মধ্যে ছিল তাঁর চমকপ্রদ ও সরকারী ঘোষণা :

‘বর্তমানের মত অবস্থা জার্মানিতে যতদিন থাকবে ততদিন আমি জার্মানত্বমিতে পদার্পণ করতে চাই না।’

তাঁর এই ঘোষণায় প্রবল উত্তেজনা সৃষ্টি হ’ল। অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের ৫৪তম জন্মদিন উপলক্ষে সেদিন সন্ধ্যায় আইনস্টাইন-দম্পতির সম্মানার্থে আয়োজিত হিত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের মার্কিন বন্ধুদের নৈশভোজে আইনস্টাইনেরা যোগদান করেন। প্রকাশ্যে হিটলারকে উপেক্ষা করার মত শক্তিশ্বর ব্যক্তিটির সঙ্গে মিলিত হবার নৈশভোজে সমাগত অগণিত অভিযিরা উৎসুক হয়েছিলেন।

আইনস্টাইনরা আর বিজ্ঞানের অবসর পেলেন না। পরের দিন অপরাত্তে ‘তাঁদের সম্মানার্থে বিশিষ্ট মার্কিন শাস্তিবাদীদের প্রদত্ত সংবর্ধনা সভায় তাঁরা যোগদান করলেন। সেই সভায় অধ্যাপক ও শ্রীমতী আইনস্টাইন দাঁড়িয়ে থেকে তাঁদের সম্মুখে দীর্ঘ সারিবদ্ধ ব্যক্তিদের সঙ্গে অক্লান্তভাবে একের পর এক ক্রমবর্ধন করলেন।

আইনস্টাইনদের আর একটি সামাজিক অহুষ্ঠানে যেতে হয়েছিল : সেটা

হচ্ছে প্রিন্সটন বিশ্ববিদ্যালয়ে আমন্ত্রণ রক্ষা। পরবর্তী অক্টোবরে অধ্যাপক আইনস্টাইন যখন ইনিস্টিটিউট অফ অ্যাডভান্সড স্টাডিতে ডঃ ফ্লেস্‌নারের সঙ্গে কাজ করার জন্তে প্রত্যাভর্তন করবেন তার ব্যবস্থা সম্পূর্ণ করবার জন্তে তাঁরা প্রিন্সটনে গমন করলেন।

প্রিন্সটনে যাবার পর আইনস্টাইনরা অচিরে সাগরবক্ষে আবার পাড়ি দিলেন বেলজিয়ামের উদ্দেশ্যে। বেলজিয়ামে ‘কক্-স্মর-মের’ নামে সমুদ্রোপ-কূলবর্তী একটি ছোট শহরে তাঁরা অবস্থান করবেন।

ইত্যবসরে নাৎসীরা তাদের ইহুদী-বিরোধী অভিযান পুরোদমে চালিয়ে যাচ্ছিল। তারা তারস্বরে ঘোষণা করল, আইনস্টাইন ‘বুদ্ধিগত বিশ্বাসঘাতকতা’র অপরাধে অপরাধী। তাদের আর একটি অভিপ্রায় ছিল জার্মানীকে ইহুদী-মুক্ত করা এবং এই অভিপ্রায়কে কঠোরভাবে কাজে পরিণত করার জন্তে তারা ব্যাপৃত হয়েছিল। সমস্ত ইহুদী ডাক্তারকে হাসপাতালে চিকিৎসা করতে নিষেধ করা হয়েছিল, ইহুদী বিচারক ও আইনজ্ঞদের কোর্ট থেকে সরিয়ে দেওয়া হয়েছিল। ইহুদীদের পেছনে লাগা ও অসহ্যহার করা ছাড়াও তাদের জীবিকার্জনে বঞ্চিত করা হয়েছিল।

আইনস্টাইন ছিলেন নাৎসীদের একজন বিশেষ ঘৃণার পাত্র। তিনি যখন বেলজিয়ামে যাত্রাপথে সাগরবক্ষে ছিলেন, তখনই খবর এল যে ক্যাপ্তে তাঁর বাসভবনে জোর করে প্রবেশ করে লুণ্ঠরাজ করা হয়েছে। নাৎসীরা অভিযোগ করেছিল, আইনস্টাইন বাসভবনে অস্ত্রশস্ত্র ও গোলাবারুদ লুকিয়ে রেখেছেন। মারাত্মক অস্ত্রের সন্ধানে তারা ড্রয়ার নামিয়ে, নিভৃত কক্ষ খুলে ফেলে বাড়ীর চারিদিক তছনছ করেছিল। শেষ পর্যন্ত তারা একটা জিনিস পেল! রন্ধনশালায় একটি পাউরুটি কাটার ছুরি। এ জিনিসটা তারা সঙ্গে করে নিয়ে গেল প্রত্যক্ষ প্রমাণ হিসাবে যে, অ্যালবার্ট আইনস্টাইন রাষ্ট্রের একজন শত্রু।

এই সংবাদ শুনে বিজ্ঞানী শুধু এই কথা বলেছিলেন, ‘পূর্ববর্তী বছর-গুলিতে আমার গ্রীষ্মাবাসে ভট্টলোকেরাই জোর করে ঢুকত।’

ডক্টর ও শ্রীমতী আইনস্টাইন যখন বেলজিয়ামে এসে পৌঁছলেন, তখন সম্পত্তির চেয়ে তাঁদের দুটি কন্ঠার জন্তে তাঁরা বেশি উদ্বিগ্ন হয়েছিলেন, কারণ বিষয়-সম্পত্তি কোনো সময়েই তাঁদের কাছে বড় হয়ে দেখা দেয়নি। বার্লিনের

বাড়িতে টেলিফোনে খবর নিয়ে তাঁদের মন আশ্বস্ত হল। পরিচারিকার কাছে শুনলেন, তাঁদের জ্যেষ্ঠা কন্যা ইলসে এক জার্মান বিয়ে করে হল্যাণ্ডে পলায়ন করেছে এবং কনিষ্ঠা কন্যা মার্গট এক রাশিয়ানকে বিয়ে করে ফ্রান্সে পালিয়ে গেছে।

প্রায় একই সময়ে খবর এল যে, নাৎসীরা অধ্যাপক আইনস্টাইনের ব্যাঙ্কে গচ্ছিত সমস্ত অর্থ বাজেয়াপ্ত করে নিয়েছে। অর্থের পরিমাণ খুব বেশি ছিল না, কিন্তু এই অর্থই ছিল তাঁর সর্বসঞ্চয় এবং নাৎসীরা সে অর্থ তাদের নিজেদের কাজে লাগিয়েছিল।

বেলজিয়াম থেকে আইনস্টাইন প্রুশিয়ান অ্যাকাডেমীতে পদত্যাগপত্র প্রেরণ করলেন, কারণ তাঁকে নিয়ে যে পরিস্থিতির উদ্ভব হয়েছিল সেটা তাঁর সহকর্মীদের অত্যন্ত বিরত করে তুলেছিল এবং আইনস্টাইন উপলব্ধি করেছিলেন যে বার্লিনে তাঁর কাজ পুনরারম্ভের অতিক্রমণ আশাই আছে। ম্যাক্স প্র্যাঙ্ক ছিলেন আইনস্টাইনের সর্বপ্রথম অমুদ্রিতকর্মের অন্ততম। বহুদিন পূর্বে তিনি নাস্টের সঙ্গে জুরিখে গিয়ে বার্লিনে নতুন ইনস্টিটিউটের কন্ডাক্টর-মণ্ডলীতে যোগদানের জন্য অধ্যাপক আইনস্টাইনকে অমুদ্রিত করেছিলেন। এটা সত্যসত্যই কুচিবিগর্হিত হবে, যদি ম্যাক্স প্র্যাঙ্কের মত বশব্দ ও অমুদ্রিত জার্মান আইনস্টাইনকে পদত্যাগ করতে বলেন। ডঃ আইনস্টাইন তাঁকে এই অস্বস্তি থেকে অব্যাহতি দিলেন, দুঃখের সঙ্গে শিক্ষণ মণ্ডলীর সদস্য পদে নিজে ইস্তফা দিয়ে।

‘কক্-সুর-মের’-তে আইনস্টাইনের আবাসস্থলে একটা স্বল্পকালীন শান্তি নেমে এল। অধ্যাপক আর একবার তাঁর বেহালা বাজাতে পারলেন, গণিতচর্চা করতে পারলেন এবং জনতার ভীড় থেকে দূরে বাস করতে পারলেন। কিন্তু তাঁর স্ত্রী এবং তাঁর বন্ধুবান্ধবেরা জানতেন, তাঁর জীবন তখনও বিপন্ন হয় নি এবং সেজন্যে তাঁকে চিরদিনের মত ইউরোপ ত্যাগ করার বিষয় ভাববার জন্যে অমুদ্রিত করতে লাগলেন।

ইংলণ্ডের কমাণ্ডার অলিভার লকার—ল্যাম্পার্নের কাছ থেকে একটা পত্র এসে এই মর্মে যে অধ্যাপক আইনস্টাইন ওয়েস্টমিনিষ্টার-এ তাঁর বাসভবনে একবছর কাল স্বচ্ছন্দে ব্যবহার করতে পারেন। সেটি ছিল এপ্রিল মাসের ব্যাপার এবং আইনস্টাইন অক্টোবর মাসে প্রিন্সটনে যাবার পরি-

কল্পনা করে রেখেছেন। তিনি আমন্ত্রণ গ্রহণ করে কমান্ডার লকার—  
ল্যাম্পসনকে ধন্যবাদ জানিয়ে চিঠি দিলেন। কিন্তু তিনি বেলজিয়ামে  
অবসর বিনোদন করতে লাগলেন।

আগস্ট মাসের শেষভাগে এমন একটা ঘটনা ঘটল যা থেকে অ্যাল-  
বার্ট আইনস্টাইন উপলব্ধি করতে পারলেন, তিনি নিজেই নিজের কত  
মারাত্মক বিপদ সৃষ্টি করেছেন। শেষ পর্যন্ত তিনি উপলব্ধি করলেন, নাৎসীরা  
তঁার প্রাণ হরণের জন্যে তাঁকে চিহ্নিত করে রেখেছে।

‘দি ব্রাউন বুক অফ হিটলার টেরার’ নামে একটি বই ইংলও ও ফ্রান্সে  
প্রকাশিত হয় এবং এই বই-এর অন্ততম লেখকরূপে আইনস্টাইনের নাম  
সংযোজিত হয়। বইটিতে নামের পর নামের তালিকা ছিল। এতে নাৎসীদের  
সংঘটিত হত্যাকাণ্ডের একটা দীর্ঘ তালিকা ছিল এবং রাইখস্টাগের অগ্নিকাণ্ডের  
জন্ত নাৎসীদের অভিযুক্ত করা হয়। জার্মান ফ্যাসীষ্টবাদের নিগূহীদের  
জন্ত বিশ্বকমিটি কর্তৃক বইটি প্রস্তুত হয় এবং অধ্যাপক আইনস্টাইন  
ছিলেন এই কমিটির সভাপতি।

নাৎসীরা এই বই-এর ব্যাপারে একেবারে ক্ষিপ্ত হয়ে উঠল। অধ্যাপক  
আইনস্টাইন যদিও বললেন এই বইটির সঙ্গে তাঁর কোন সম্পর্ক নেই  
এবং এটি প্রকাশিত হবার পূর্বে তিনি এ বিষয়ে কিছুই জানতেন না,  
কিন্তু তাতে কোন ফল হ’ল না। একটি গুজব চতুর্দিকে প্রচারিত হ’ল  
যে, নাৎসীরা যে সকল লোকের জীবননাশ করতে কৃতসংকল্প তাদের  
সেই তালিকার প্রথম স্থানে আছে আইনস্টাইনের নাম। গুজবে প্রকাশ,  
তারা আইনস্টাইনের মস্তকের জন্ত এক সহস্র পাউণ্ড, প্রায় ৪,৫০০ ডলার  
পুরস্কার ঘোষণা করেছে। পৃথিবীর যে কোন প্রান্তের যে কেউ তাঁকে  
চিরদিনের মত নীরব করে দেবে সে-ই এই পুরস্কার পাবে।

অধ্যাপক আইনস্টাইন এ কথা শুনে শুধু একটু হাসলেন এবং মাথা  
নেড়ে বললেন, ‘আমার মাথার যে এত দাম তা তো আমি উপলব্ধি করতে  
পারি নি।’

তাঁর স্ত্রী ও বন্ধুবান্ধব সম্মত হয়ে উঠলেন। তারা জানতেন, নাৎসীরা  
যা বলে তাই করে। তাঁরা আইনস্টাইনকে তৎক্ষণাৎ ইংলওে যাবার জন্তে  
অনুরোধ করলেন। বেলজিয়ম বার্লিনের খুবই কাছে।

সে যাই হোক, আইনস্টাইনের আরও দু-একটি ব্যাপারে যোগদান করার ছিল। অগ্ন্যস্ত্র ব্যাপারের মধ্যে তিনি একটি পত্র পেয়েছিলেন। এই পত্রে তাঁর সাহায্য প্রার্থনা করা হয়েছিল হুঁজর বেলজিয়ান নাগরিকের জন্তে—যারা বেলজিয়ান সৈন্যদলে কাজ করতে স্বীকৃত না হওয়ায় কারাগারে প্রেরিত হয়েছিল। শান্তিবাদী হিসাবে আইনস্টাইন স্ব-পরিচিত ছিলেন এবং এব্যাপারে তাঁর সাহায্য প্রার্থনা করা যুক্তিসঙ্গতই হয়েছিল।

এই ব্যাপারে তিনি এমন একটি বিবৃতি প্রকাশ করলেন, যা বহু লোককে বিস্মিত করেছিল। শান্তিবাদ সম্বন্ধে তাঁর নিজস্ব ধারণাই পরিবর্তিত হচ্ছিল। একদা তিনি বিশ্বাস করতেন যে, যদি লোকেরা শুধু যুদ্ধ করতে অস্বীকৃত হয় তাহলে আর কোন যুদ্ধ হবে না। তিনি যখন হিটলারদের ক্রমবর্ধমান উত্থান লক্ষ্য করলেন, তখন তিনি উপলব্ধি করলেন, সারা পৃথিবী-ব্যাপী যুদ্ধ বাঁধবার উপক্রম হয়েছে। ফ্রান্স এবং বেলজিয়াম চরম বিপদের সম্মুখীন হয়েছে এবং অদূর ভবিষ্যতে অস্ত্রের সাহায্যে তাদের আত্মরক্ষা করতে হবে। এই পরিস্থিতিতে আইনস্টাইন একজন সংগ্রামী শান্তিবাদীতে পরিবর্তিত হয়েছিলেন। তিনি বিশ্বাস করতেন যে, কোনো শহর বা নগরের শাস্তি রক্ষার জন্তে যেমন পুলিশদল প্রয়োজন, তেমনি বিশ্বেরও প্রয়োজন আছে শান্তিসেনার।

যে দুটি লোক বেলজিয়াম সেনাদলে কাজ করতে অস্বীকৃত হওয়ায় কারাদণ্ড ভোগ করছিল তাদের সম্পর্কে তিনি স্থির করলেন, কোন প্রকারে তাদের সাহায্য করবেন না। তিনি বললেন, জার্মানীর বিরুদ্ধে বেলজিয়ামকে রক্ষার জন্তে তাদের অংশ গ্রহণ করতে হবে এবং তাদের পক্ষ হয়ে বেলজিয়াম কর্তৃপক্ষের কাছে তিনি কিছু লিখবেন না।

সে সময় কক্-স্বর-মের-তে আইনস্টাইনরা যে উদ্ভেজনার মধ্যে বাস করছিলেন, তা স্বন্দর বর্ণনা করা যেতে পারে ফিলিপ ফ্রাঙ্কের তাঁদের কাছে গমনের কাহিনীর মাধ্যমে। প্রয়োজনবোধেই তখন আইনস্টাইনের ঠিকানা গোপন রাখা হয় এবং বেলজিয়ান সরকার সর্ব সময়ে তাঁর আবাসে দৈনন্দিনী মোতায়েন রাখা সম্পর্কে সবিশেষ স্বত্ব নিয়েছিলেন। ফ্রাঙ্কের নিজের কথায় সে কাহিনী এখানে বিবৃত করা যাক।

‘অবশেষে, বালিয়াড়ির মধ্যে একটি ভিলায় আমি উপস্থিত হলুম এবং

সেখানে শ্রীমতী আইনস্টাইনকে বারান্দায় বসে থাকতে দেখলুম। তাঁকে দেখে বুঝতে পারলুম, আমার গন্তব্যস্থলে উপস্থিত হয়েছি। দূর থেকে দেখলুম দুজন স্থলদেহী লোকের সঙ্গে শ্রীমতী আইনস্টাইন অত্যন্ত উত্তেজিতভাবে কথাবার্তা বলেছেন। এই আগন্তুকদ্বয়কে দেখে আমি একটু বিস্মিত হয়েছিলুম, কারণ আইনস্টাইনের সঙ্গে কেবল বিজ্ঞানী, লেখক ও শিল্পীদের দেখতেই আমরা অভ্যস্ত ছিলাম। আমি ভিলার কাছাকাছি এগিয়ে এলুম। সেই দুটি লোক আমাকে দেখা মাত্র আমার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ল ও জাপটে ধরল। শ্রীমতী আইনস্টাইন লাফিয়ে উঠলেন এবং ভয়ে তাঁর মুখমণ্ডল খড়ির মত শাদা হয়ে গেল। শেষকালে তিনি আমাকে চিনতে পারলেন এবং বললেন, 'এরা আপনাকে প্রচারিত গুপ্তঘাতক বলে সন্দেহ করেছিল।' তিনি গোয়েন্দাদ্বয়কে আশ্বস্ত করে আমাকে তাঁদের গৃহে নিয়ে এলেন। কিছুক্ষণ পরে আইনস্টাইন নীচে নেমে এলেন। ইতিমধ্যে শ্রীমতী আইনস্টাইন আমাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, আমি কি ভাবে তাঁদের বাসা খুঁজে পেলাম। আমি বললুম, আপনাদের প্রতিবেশীরা বাসাটা আমাকে দেখিয়ে দিয়েছে। তিনি বললেন, কিন্তু এটা তো কঠোরভাবে নিষিদ্ধ ছিল। তাঁর নিরাপত্তার জন্তে পুলিশের অবলম্বিত ব্যবস্থার এই অক্লান্তকার্যতায় আইনস্টাইন নিজে খুব হেসে উঠলেন।'

আইনস্টাইনকে শেষ পর্যন্ত তাঁর নিজের নিরাপত্তার বিষয় চিন্তা করতে বোঝানো হ'ল। একান্ত গোপনে তাঁকে বেলজিয়াম থেকে ইংলণ্ডে প্রেরণের ব্যবস্থা করা হ'ল। সর্বপ্রকার সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে, কারণ স্ত্রী না হলে অর্থের লোভে ভাড়াটে লোক তাঁর জীবননাশের চেষ্টা করতে পারে।

এই গোপনীয়তা খুব ভালভাবেই পালিত হয়েছিল। ইউরোপের কোন স্থান থেকে তিনি জাহাজে আরোহণ করলেন এবং রাত্রির আড়ালে ইংলণ্ডে কমাণ্ডার লকারল্যাম্পসনের আবাসে উপস্থিত হলেন। ১৯৩৩ সালের ৯ সেপ্টেম্বরে এই ঘটনা ঘটেছিল। পুলিশের গুপ্ত বিভাগের লোকেরা তাঁর গাড়ি অগ্নিস্রবণ করেছিল এবং কমাণ্ডারের বাসভবনের প্রাঙ্গণের সর্বত্র এবং আবাসের অভ্যন্তরে গোয়েন্দা রাখা হয়েছিল। কোন প্রকার বিপদের ঝুঁকি তারা নেন নি।

পরের দিন কঠোর প্রহরাধীনে আইনস্টাইনকে উত্তর সাগরের সম্মুখ

নরফোক উবর প্রান্তরে একটি কুটারে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল। কুটারটি নাগালের বাইরে এবং খুঁজে পাওয়া কঠিন এবং সশস্ত্র গ্রহরীদের দ্বারা পরিবেষ্টিত থাকত। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে গমনের পূর্বে কয়েক সপ্তাহ এখানে প্রতীক্ষাকালে তিনি তাঁর অভিলষিত শান্তি ও অনাড়ম্বর পরিবেশ লাভ করবেন।

আইনস্টাইন সম্পর্কে ইংরাজরা এত সতর্ক হয়ে ঠিকই করেছিল। সংবাদ এলো—অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের সঙ্গে একই মৃত্যু পরোয়ানায় তালিকাভুক্ত অপর একজন ইহুদী, থিওডোর লেসিং নৃশংসভাবে নাৎসীদের হাতে নিহত হয়েছেন।

পূর্ববর্তী জুলাই-এ কমাণ্ডার লকার-ল্যাম্পসন অধ্যাপক আইনস্টাইনের গৃহকর্তা ছিলেন। তিনি রাজনীতি করতেন। তিনি যখন আইনস্টাইনকে ‘হাউস অফ কমন্স’ দর্শনের জন্তে আহ্বান জানানেন, আইনস্টাইন তখন সানন্দে রাজী হলেন। তিনি অল্পভব করলেন, কর্মরত অবস্থায় ইংলণ্ড লোকসভার সদস্যদের দেখা খুবই কৌতূহলজনক হবে। হিটলার যে জার্মান রাইখস্টাগকে তল্লি বীধিতে বলেছেন, তার সঙ্গে ইংলণ্ডের এই লোকসভার পার্থক্য অনেক।

পার্লিয়েন্ট ভবনে বড় ঘড়ির নিচে দর্শকদের আসনে বসে আইনস্টাইন পার্লিয়েন্ট সদস্যদের সামনে প্রদত্ত তাঁর বন্ধুর বক্তৃতা শুনলেন।

কমাণ্ডার লকার-ল্যাম্পসন হাউস অফ কমন্সকে এই মর্মে একটি আইন পাস করার চেষ্টা করেছিলেন যাতে গ্রেট ব্রিটেনের বাইরের ইহুদীরা গ্রেট ব্রিটেনের নাগরিক হতে পারে। দর্শকের আসনে উপবিষ্ট অধ্যাপক আইনস্টাইনের দিকে নাটকীয়ভাবে অঙ্গুলী সংকেত করে তিনি দেখালেন যে, জার্মানী শ্রেষ্ঠ খ্যাতিমান নাগরিককে বিভাঙিত করেছে। তিনি হাউস অফ কমন্সকে জানানলেন, সম্ভ্রতি একটি দর্শক-বইতে অধ্যাপক আইনস্টাইনকে স্বাক্ষর করিতে বলা হয়েছিল এবং সেটা করতে গিয়ে তিনি কোন ঠিকানা দিতে পাবেন নি। ‘ঠিকানা’ কথাটির নিচে তাঁকে লিখতে হয়েছিল ‘কোন ঠিকানা নেই।’ কমাণ্ডার বক্তৃতা করে চললেন এবং অগ্ণাত কৃতী ব্যক্তিদের উদাহরণ জুড়ে ধরলেন দ্বারা আকস্মিকভাবে সর্বপ্রকার নাগরিকত্ব থেকে বঞ্চিত হয়েছেন।

বক্তৃতা শেষ করে তিনি এক পলকে অধ্যাপক আইনস্টাইনের দিকে

তাকিয়ে দেখে নিলেন যে, তাঁর বক্তব্যের সমর্থনে তিনি মাথা নাড়ছেন এবং অগ্ন্যস্ত্রের সঙ্গে হর্ষ প্রকাশ করছেন।

অধ্যাপক আইনস্টাইনের এই পরিদর্শন সম্পর্কে অপেক্ষাকৃত কম গোপনীয়তা অবলম্বন করা হয়েছিল।

অবশেষে অধ্যাপক আইনস্টাইনের মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র গমনের সময় উপস্থিত হ'ল। আবার তাঁর ইংলণ্ডের এক স্থান থেকে অগ্ন্যস্ত্র স্থানে গমনাগমন সম্পর্কে কঠোর গোপনীয়তা ও সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। দেহসমেত বা দেহছাড়া তাঁর মস্তকের জন্তে এখনও সহস্র পাউণ্ড পুরস্কার ঘোষিত রয়েছে।

কঠোর প্রহরাধীনে রাত্রির আধারে একটা ক্ষুদ্র জলধানে করে তাঁকে একটি জাহাজে নিয়ে যাওয়া হল। সেই জাহাজে তাঁর স্ত্রী অপেক্ষা করছিলেন, বেলজিয়ামে তিনি এই জাহাজে আরোহণ করেছেন। তাঁর সহকারী ডঃ ওয়লথার মেয়ারও সেই জাহাজে ছিলেন। নিঃশব্দে—কোন সাক্ষাৎকার, কোনপ্রকার হর্ষধ্বনি, কোন রকম সংবাদ প্রচার ছাড়াই আইনস্টাইন দম্পতি ইংলণ্ড থেকে, ইউরোপ থেকে যাত্রা করলেন এবং ঠিক তেমনি নিঃশব্দে নিউইয়র্কে এসে উপস্থিত হলেন। তখন ১৯৩৩ সালের অক্টোবরের মাঝামাঝি।

সঙ্গরোধে তাঁদের জাহাজ থেকে গঠানো হ'ল এবং একটা গুন-টানা নৌকায় তীরভূমিতে আনা হ'ল। সেখান থেকে তাঁদের সরাসরি প্রিন্সটনে নিয়ে যাওয়া হ'ল।

জন্মভূমি ছেড়ে আসতে অধ্যাপক আইনস্টাইনের বাই মনে হোক না কেন, তাঁর চেহারায় কোন পরিবর্তন দেখা যায় নি—আগের তুলনায় বাধকের ছাপ যা একটু পড়েছিল। আগের মত এখনও তাঁর পরনে ছিল চলচলে ওভারকোট, মাথায় ছিল বড় কানাওয়াল কালো টুপি এবং তার তলার লম্বা চুল। তাঁর মূল্যবান বেহালাটিও সঙ্গে ছিল।

আইনস্টাইনরা প্রিন্সটনে এসে শুছিয়ে বসতে না বসতে থকথক এলো, নাসীরা তাঁদের সমস্ত সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করেছে : নৌকা, বাসভবন সব কিছুই বেহাত হয়ে গেছে।



## বিংশ অধ্যায় হিটলারের শক্তিবৃদ্ধি

প্রিন্সটনে অধ্যাপক আইনস্টাইন একজন ঐতিহ্যগত ব্যক্তিতে পরিণত হয়েছিলেন। সেই শাস্ত্র বিশ্ববিদ্যালয়-নগরীতে লোকেরা চলচলে প্যাণ্ট ও শোয়েটার-কোট-পরা একজন বয়স্ক ভদ্রলোককে দেখতে অভ্যস্ত ছিল—তিনি যখন জোর কদমে পা ফেলে বেড়াতে বেরুতেন, তখন বাতাসে তাঁর অবিচ্ছিন্ন শাদা চুল উড়ত।

কোন মানুষ সম্বন্ধে জানতে গিয়ে অপরে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেছে তা জানতে পারলে কোন কোন সময় সেই মানুষটির ব্যক্তিত্ব উপলব্ধি করা সহজ হয়। দৃষ্টান্তস্বরূপ ডঃ লিওপোল্ড ইনফেল্ডের কথা বলা যায়। ডঃ ইনফেল্ড—যিনি বর্তমানে টোরোন্টো বিশ্ববিদ্যালয়ে গণিতবিদ্যা শিক্ষা দেন, ডঃ আইনস্টাইনের সঙ্গে সর্বপ্রথম মিলিত হন বার্লিনে। সে সময় ইনফেল্ড একজন যুবক এবং বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষালাভের আশায় পোলাণ্ড থেকে বার্লিনে এসেছিলেন।

বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ ইনফেল্ডের আবেদন-পত্র প্রত্যাখ্যান করলেন। তখন ডঃ আইনস্টাইনের একটি চিঠির প্রভাবে তিনি বিশেষ-ছাত্ররূপে বক্তৃতা-সমূহে যোগদানের অহুমতি পেয়েছিলেন।

বোল বছর অতীত হবার পর আইনস্টাইনের সঙ্গে ইনফেল্ডের পুনরায় সাক্ষাৎ হয়। তখন আইনস্টাইনের প্রভাবে প্রিন্সটনে ইনস্টিটিউট ফর অ্যাডভান্সড্‌ স্টাডি-তে একবছর অতিবাহিত করার জগ্জে ইনফেল্ড মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে আসার সুযোগ লাভ করেন। প্রিন্সটনে অবস্থানকালে অধ্যাপক আইনস্টাইনকে দি ইন্টেলিউশন অফ ফিজিক্স (পদার্থ বিজ্ঞানের বিবর্তন) নামে 'একটি পুস্তক রচনায় সহযোগিতা করার সতুল্লভ অভিজ্ঞতা ডঃ ইনফেল্ডের হয়েছিল। ডঃ ইনফেল্ডের স্বরচিত পুস্তক 'কোয়েস্ট; দি ইন্টেলিউশন অফ এ সায়েন্সটিষ্ট' (অনুসন্ধান : একজন বিজ্ঞানীর ক্রমবিকাশ) থেকে তাঁর মন্তব্য এখানে উদ্ধৃত করছি।

‘যদিও আইনস্টাইনের সঙ্গে অতি সহজেই বোঝাপড়া করা যায় এবং তিনি অত্যন্ত ধৈর্যশীল ও দয়ালু, কিন্তু তাঁর সঙ্গে সহযোগিতা করা সহজ নয়। এর কারণ হচ্ছে তাঁর চিন্তাধারার উর্বরতা। বস্তুত, তিনি সর্বদাই আমাকে ছাড়িয়ে যেতেন। তাঁর নিজের নিরন্তর কর্মকৃতিত্বে তিনি আমাকে নিরবচ্ছিন্নভাবে উত্তেজনাযুক্ত কর্মতৎপরতায় উদ্বুদ্ধ করতেন। যাতে পেছিয়ে না পড়ি সেজন্তে আমাকে কাজ করে যেতে হ’ত এবং গতি-বিষয়ক সমস্যায় সহযোগিতাকালে আমরা যে সব বড় রকমের অসুবিধার সম্মুখীন হতুম সেগুলি সমাধানের চেষ্টা করতে হ’ত।’

‘পরস্পর থেকে পৃথক হবার পর কখনও কখনও রাত্রিকালে আমাদের শেষ আলোচনার বিষয় আমি চিন্তা করতুম, এবং একটা নতুন দৃষ্টিকোণ থেকে বিষয়টি সম্পর্কে আলোকপাত করে এমন নতুন চিন্তাধারা আমার মনে জাগরিত হ’ত। পরের দিন আইনস্টাইনের কাছে আমি ছুটে যেতুম এবং বেশীর ভাগ সময়ে দেখতে পেতুম তিনি শুধু যে একই সিদ্ধান্তে এসে পৌঁছেছেন তা নয়, আরও বহুদূর এগিয়ে গেছেন।’\*

ডঃ আইনস্টাইনের চরিত্রে ডঃ ইনফেল্ড একটি বৈশিষ্ট্যের সন্ধান পেয়েছিলেন—যে বৈশিষ্ট্যের পরিচয় আরও বহুজন পেয়েছেন; সেটি মানবতায় তাঁর সুগভীর আগ্রহ এবং মানুষের সঙ্গ পরিহারের আকাঙ্ক্ষা। মানবজাতির ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে তিনি আবেগসহকারে চিন্তা করতেন, কিন্তু নিঃসঙ্গভাবে কাজ করতে তিনি চাইতেন। নিজের ধারণায়, নিজের চিন্তাধারায় মগ্ন হয়ে থাকতে তিনি চাইতেন; অপর কেউ তাঁর চিন্তাধারার অংশ গ্রহণ করুক, বা না করুক—তা নিয়ে তিনি মাথা ঘামাতেন না।

১৯৩৬ থেকে ১৯৩৮ পর্যন্ত যতদিন ডঃ ইনফেল্ড প্রিন্সটনে ছিলেন, তার প্রায় প্রতিদিনই ডঃ আইনস্টাইনের সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ হ’ত। তখন তিনি দেখতে পেতেন—তাঁর নিজের কথায় বলতে গেলে, ‘আইনস্টাইনের জীবনের অ্যাডভেঞ্চার হচ্ছে তাঁর মননের অ্যাডভেঞ্চার।’ অ্যালবার্ট আইনস্টাইন তাঁর নিজস্ব জগতে বাস করতেন এবং জাগ্রতাবস্থায় প্রতি মুহূর্তে

\* সিও পোল্ড ইনফেল্ড রচিত ‘কোরোস্ট : দি ইন্টেলিউশন অফ এ সায়েন্সটিস্ট’ পুস্তক থেকে উদ্ধৃত। সিওপোল্ড ইনফেল্ড কর্তৃক কপিরাইট, ১৯৪১। ডবল ডে এণ্ড কোম্পানী, ইনকরপোরেটেড—এর অনুমতিক্রমে পুনর্মুদ্রিত।

তঁার মন নতুন নতুন আভ্যন্তরীণের সন্ধান করত। 'একবার তিনি বলেছিলেন, তিনি বাতিঘর-রক্ষক হতে চান যাতে তঁার সমস্ত সময় কাজে তিনি ব্যয় করতে পারেন। বাতিঘর-রক্ষক হিসাবে অধ্যাপক আইনস্টাইন স্থায়ী হতে পারতেন, কিন্তু অনেকের কাছে সে জীবন এত নিঃসঙ্গ বোধ হ'ত যে সন্তুষ্ট করা যায় না।

ডঃ ইনফেল্ড লক্ষ্য করেছিলেন যে, নিজের বিপুল খ্যাতি সত্ত্বেও অধ্যাপক আইনস্টাইনের কোন ধারণা ছিল না। প্রিন্সটনে এক সন্ধ্যায় তঁারা দু'জনে একসঙ্গে চলচ্চিত্র দেখতে গিয়েছিলেন। সেখানে যা ঘটেছিল ডঃ ইনফেল্ড তঁার 'কোয়স্ট : দি ইন্ডলিউশন অফ এ সায়েন্সিস্ট' গ্রন্থে বর্ণনা করেছেন, এখানে সেটা উদ্ধৃত করছি।

'প্রিন্সটনে পর্যন্ত প্রত্যেক লোক তৃপ্তিত বিম্বিত দৃষ্টিতে আইনস্টাইনের প্রতি তাকিয়ে থাকত। আমাদের ভ্রমণের সময় জনাকীর্ণ সড়ক পরিহার করে আমরা মাঠ-ময়দান ও অজ্ঞাত গুপ্তপথের মধ্য দিয়ে ভ্রমণ করতুম। একবার একটি মোটর গাড়ী এসে আমাদের সামনে থামল এবং একজন মধ্য-বয়স্ক মহিলা ক্যামেরা হাতে গাড়ি থেকে বেরিয়ে এলেন। সলজ্জ ও আবেগকল্পিত কণ্ঠে তিনি বললেন, 'অধ্যাপক আইনস্টাইন, আপনার একটি চিত্র গ্রহণের অস্থায়ী দাবি দেবেন?'

'হ্যাঁ, নিশ্চয়।'

'এক মুহূর্তকাল তিনি স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন এবং তারপর আবার তঁার আলোচনায় প্রবৃত্ত হলেন। এই দৃশ্য তঁার কাছে স্থায়ী হয় নি এবং আমি নিশ্চিত বলতে পারি কয়েক মিনিট পরে তিনি সম্পূর্ণ ভুলে গিয়েছিলেন এটা কখনও ঘটেছিল কিনা।'

'একবার প্রিন্সটনে একটি সিনেমাগৃহে আমরা 'এমিল জোলা'র জীবনী' বিষয়ক একটি চলচ্চিত্র দেখতে গিয়েছিলুম। টিকিট কেনার পর আমরা একটি লোকভর্তি প্রতীক্ষাগারে গিয়ে দেখলুম আরও পনের মিনিট কাল আমাদের প্রতীক্ষা করতে হবে। আইনস্টাইন গুস্তাব করলেন, একটু বেড়িয়ে আসুন। যাক। বেড়াতে, যাবার সময় দ্বাররক্ষীকে আমি বললুম, 'কয়েক মিনিটের মধ্যে আমরা ফিরে আসব।'

'কিন্তু আইনস্টাইন ব্যাপারটাকে গভীরভাবে নিয়ে অকপটে বলে

ফেলেন; আমাদের আর এখন টিকিট নেই। তুমি আমাদের চিনতে পারবে তো।’

‘যাররক্ষী আমাদের কথাটাকে ঠাট্টা ভেবে হাসতে হাসতে বলল, ‘হ্যাঁ, অধ্যাপক আইনস্টাইন, আমি চিনতে পারব।’

যুদ্ধের সময় প্রিন্সটনেও আইনস্টাইনের ব্যক্তিগত নিরাপত্তার জন্যে সবিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করা হয়েছিল। কারণ পৃথিবীর সর্বত্র নাৎসীদের চর ছড়ানো ছিল এবং তাদের ঘোষিত এক সহস্র পাউণ্ডের পুরস্কার তখনও বলবৎ ছিল।

ডঃ আইনস্টাইনের নিজের দিক থেকে বলতে গেলে, তাঁর নিরাপত্তা ব্যবস্থা তাঁকে কোন সত্যকার কঠিন কাজে নিমগ্ন থাকার সুযোগ শুধু এনে দিয়েছিল। তিনি ইনস্টিটিউটে অস্বাভাবিক বিজ্ঞানীদের সঙ্গে তাঁর গবেষণা বিষয়ে কাজ করতে লাগলেন এবং মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের বিশিষ্ট ইহুদীদের সঙ্গে ইহুদী জাতির জন্তু কাজ করলেন।

তাঁর ছুটি ছেলের নিরাপত্তার জন্তে তিনি অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হয়েছিল। বর্তমানে ছুটি যুবকই নিরাপদে আছে। জ্যেষ্ঠ পুত্র হান্স অ্যালবার্ট ক্যালিফোর্নিয়ায় বাস করেন এবং সেখানে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ভূমি সংরক্ষণ কৃত্যক্ষে কর্মনিযুক্ত আছেন। দ্বিতীয় পুত্র তার মা’র, আইনস্টাইনের প্রথমা স্ত্রীর, সঙ্গে সুইজারল্যান্ডে আছেন।

হিটলার যতই ক্ষমতাশালী হতে লাগল এবং ইউরোপকে যুদ্ধের দিকে ঠেলে দিতে লাগল, ততই জার্মানী ও পোল্যান্ডে ইহুদীদের অবস্থা ডঃ আইনস্টাইনের কাছে ক্রমশঃ গভীর উদ্বেগের কারণ হয়ে উঠল। ইউরোপে যারা তখনও পর্যন্ত পলায়ন করতে পারে নি এবং অনেকে যারা কখনও পলায়ন করতে পারবে না তাদের সাহায্য করার জন্তে তিনি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে ষাথসাধ্য চেষ্টা করলেন। জার্মানিষ্ট সংস্থা এবং অস্বাভাবিক ইহুদী দলের ভোজসভায় তিনি যোগদান করলেন, বক্তৃতা করলেন, পত্র পত্রিকায় প্রবন্ধ লিখলেন এবং যেখানে যেখানে তাঁর নাম ব্যবহার করলে সত্যি সাহায্য হবে সেখানে তাঁর নাম ব্যবহারের অনুমতি দিলেন।

এমন কি, প্রকাশ্যে বেহালা না বাজাবার যে সংকল্প তাঁর ছিল তা পর্যন্ত ভঙ্গ করলেন এবং জার্মানীতে তাঁর সহকারীদের সাহায্যকল্পে তিনি

একটি কনসার্ট দিলেন। নিউইয়র্ক শহরের ফিফ্‌থ এভিনিউ-এ মি অ্যাডলফ্‌ লিউইসনের বাসভবনে ঘরোয়াভাবে এই অনুষ্ঠান হয়েছিল। এটি হ'ল জনসমক্ষে ডঃ আইনস্টাইনের প্রথম সঙ্গীতানুষ্ঠান। আড়াই শো জনের বেশি লোক মহাবিজ্ঞানীর এই বেহালাবাদন শুনে এসেছিলেন। আইনস্টাইন যখন তাঁর বেহালাটি চিবুকের নিচে ধরে ছড় টানতে উত্তত হলেন, তখন শ্রোতারা বিশ্বাসের সঙ্গে আবিষ্কার করলেন তাঁরা এমন একজন নিপুণ সঙ্গীতজ্ঞের বেহালাবাদন শুনছেন, যিনি অপেশাদার যন্ত্রশিল্পীদের চেয়ে অনেক দক্ষ এবং যিনি কনসার্ট স্তরে যন্ত্রবাদন পরিবেশনের যোগ্যতা অর্জন করেছেন।

যখন সংযুক্ত প্যালেস্টাইন আবেদন প্যালেস্টাইনে গমনোচ্ছুক ইহুদীদের জন্যে অর্থসংগ্রহের অভিযান শুরু করলেন, তখন তাঁরা আইনস্টাইনের ৫৭তম জন্মদিনে এই অভিযান আরম্ভ করেন এবং এই তহবিলকে 'আইনস্টাইনের প্যালেস্টাইন তহবিল' (আইনস্টাইন ফাণ্ড ফর প্যালেস্টাইন) নামে অভিহিত করেন। এটি ধর্মীর অভিযান ছিল না, এই অভিযান সকলের জন্যে এবং কারোকে এক ডলারের বেশি দিতে দেওয়া হয়নি। এইভাবেই অ্যালবার্ট আইনস্টাইন কাজ করতে চাইতেন।

শ্রীমতী আইনস্টাইনও ইহুদীদের সাহায্য করার কাজে তাঁর স্বামীর সহযোগিতা করতেন। তিনি 'উওমেনস্‌ লীগ ফর প্যালেস্টাইন'-এর হয়ে কাজ করেন। কিন্তু মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে উপনীত হবার অল্পদিন পরেই তাঁর স্বাস্থ্য ভাঙতে থাকে এবং তিনি বেশি কাজ করতে পারতেন না। ১৯৩৫ সালের ডিসেম্বর মাসে তাঁর হৃদ আক্রমণ হয় এবং এর ফলে একমাসেরও বেশি সময় তাঁকে ব্রোনক্স-এ মন্টে ফিওরর হাসপাতালে শয্যাশায়ী থাকতে হয়। অবশেষে ডাক্তার যখন তাঁকে প্রিন্সটনে ফেরার অনুমতি দিলেন, তখন তাঁকে কড়া নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল তিনি যেন কখনও নিজেকে অত্যধিক পরিশ্রাস্ত না করান।

এর কিছুকাল পূর্বে আইনস্টাইনরা প্রিন্সটনে ১১২ নম্বর মার্গার স্ট্রীটে একুটি বাড়ি কেনেন। সেখানে ডঃ আইনস্টাইন, তাঁর ব্রি-কস্তা মারগট এবং তাঁর একান্ত সচিব কুমারী হেলেন ডুকাস বাস করতেন। এটি একটি সাদাসিধে দোতলা কাঠের বাড়ি ছিল। ক্যাপুথের কুটারের মত এই বাড়িরও

ব্যয়বাহ্য ছাড়া আর সব কিছুই ছিল। বাড়িটি কিন্তু শিল্পীমনোচিত সৌন্দর্য-শৈলীতে নির্মিত হয়েছিল : বাড়ির পশ্চাৎভাগে ছিল পুষ্পোত্থান এবং সম্মুখভাগে গাড়িবারান্দার ওপর উঠে গেছে বেগুনী রঙের ফুলসম্মেত একটি বড় দ্রাক্ষালতা। দ্বিতলে ডঃ আইনস্টাইনের পাঠকক্ষ এবং সেখানে আছে তাঁর কাজ করবার টেবিল। তাঁর কাজ করবার টেবিলের সামনের দেওয়ালে আছে একটি লম্বা গবাক্ষ—তার মধ্যে দিয়ে পুষ্পোত্থান দেখা যায়।

এই হল তাঁর প্রয়োজনীয় সব কিছু : তাঁর বই, তাঁর কলম ও কালি এবং লেখার কাগজ। তিনি ইচ্ছা করলে বিরাট ধনী হতে পারতেন, কিন্তু তিনি কোনদিনই টাকার জন্যে ভাবেন নি। একবার ইউরোপে তিনি একটি পত্রিকায় একটি নিবন্ধ পাঠিয়ে বলেছিলেন, সম্পাদক মশায় এই শর্তে লেখাটি প্রকাশ করতে পারেন যে, এই নিবন্ধের জন্যে ডঃ আইনস্টাইনকে এক পেন্ডিও দেওয়া হবে না।

তিনি ফ্যাশন বা প্রচলিত আচার-আচরণের দাস ছিলেন না। বিনা ইঞ্জী-করা ও ঢিলে করে বাধা প্যাণ্ট এবং নেকটাই ছাড়া শাটের ওপর একটি সোয়েটার পরে তিনি সবচেয়ে বেশি স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করতেন। এ ছাড়া আর বিশেষ কোন পোশাক তিনি পরতেন না। বাড়িতে বেহালা বাজিয়ে, পাইপে ধূমপান করে এবং বই পড়ে তিনি পরম স্বস্থ অহুভব করতেন। এবং এ সমস্ত কাজই তিনি করতেন।

তিনি পালতোলা নৌকা চালাতে ভালবাসতেন এবং ক্যাপুথে লেকে নৌচালনার সেই স্থখস্থিতি কোনদিনই ভুলতে পারেন নি। ১৯৩৫ সালে তিনি কনেটিকাট নদীর সন্নিকটে ওল্ড লীম-এ একটি গ্রীষ্মাবাস ভাড়া করেন। অল্পদিনের মধ্যে তিনি একটি পালতোলা নৌকা সংগ্রহ করলেন। এক হৃর্ষকরোজ্জ্বল দিনে বিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠ গণিতজ্ঞ তাঁটার সময় জলের গভীরতা সনাক্তে ভুল ধারণা করে নৌকো জলে ভাসালেন এবং তার ফলে বালুবেলায় নৌকো আটকে গেল। এক্ষেত্রে উদ্ভিন্ন হবার কি আছে? কিছুই নেই। তিনি শুধু বসে জোয়ার আসার প্রতীক্ষা করতে লাগলেন এবং তখন তাঁর নৌকাকে জলে তুলতে পারবেন। কয়েকজন গ্রীষ্মকালীন দর্শনার্থী একটি মোটর বোটে করে জলে মূহু আঘাত করতে করতে এগিয়ে এলেন এবং তাঁর পালতোলা নৌকাটিকে জলে ঠেলে

দিতে সাহায্য করলেন। অনতিবিলম্বে তাঁরা জানতে পারলেন কাকে তাঁরা সনকটমুক্ত করেছেন।

কয়েক বছর পূর্ব থেকে ডঃ আইনস্টাইন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রকে ভালবাসতে আরম্ভ করেছেন। ১৯২১ সালে তাঁর প্রথম ভ্রমণের সময় থেকে তিনি এই দেশটির প্রতি ক্রমবর্ধমান অমুরাগ অল্পভব করতে থাকেন—যে দেশে কোনো জাতিভেদ নেই এবং যেখানে প্রত্যেকটি মানুষ তার অতি সাধারণ অবস্থা থেকে উন্নতির পথে অগ্রসর হওয়ার সর্বপ্রকার সুযোগ পায়।

১৯৩৬ সালের ১৫ই জানুয়ারী তারিখে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন ট্রেনটনে মার্সার পল্লী কোর্ট ঘরে উপস্থিত হয়ে নাগরিকত্ব কাগজপত্রের ভারপ্রাপ্ত করনিকের সঙ্গে দেখা করতে চাইলেন।

‘এ কাজের জন্তে আপনাকে ডাকঘরে যেতে হবে,’—এ কথা তাঁকে বলা হল।

তিনি প্রফুল্লচিত্তে মাথা নেড়ে ডাকঘরের দিকে অগ্রসর হলেন। সেখান থেকে ডাকঘর পনের মিনিটের পথ। তখন রুষ্টিপাত শুরু হয়েছে। কিন্তু ডঃ আইনস্টাইনের সঙ্গে কোন টুপি ছিল না। ডাকঘরে পৌঁছতে পৌঁছতে তাঁর লম্বা শাদা চুল জলে ভিজ়ে গেল এবং তাঁর মাথায় লেপটে গেল। কিন্তু আইনস্টাইন এ ব্যাপারে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন মনে হ’ল। ডাকঘরে তিনি তাঁর প্রাথমিক কাগজপত্র পেলেন, সামান্য ফি জমা দিলেন এবং তারপর বাড়ির দিকে রওনা হলেন। আরও দুবছর অতীত হলে তিনি তাঁর নাগরিকত্ব লাভের চূড়ান্ত কাগজপত্র পেয়েছিলেন।

কয়েকমাস পরে ১৯৩৬ সালের ডিসেম্বরে আইনস্টাইন পরিবারে দুঃখ স্পর্শ করল। সাম্প্রতিক কয়েক মাসে শ্রীমতী আইনস্টাইনের শরীর ভেঙে পড়ে এবং শীতকালে তিনি শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করলেন। বাইরের লোকেরা শুধু জানল শ্রীমতী আইনস্টাইন প্রাণত্যাগ করেছেন; কিন্তু স্বত্বাংগে একটি অমররক্ত ও প্রেমময় জীবনের অবসান ঘটল।

ডঃ স্কেলনার, যিনি সেসময়ের মধ্যে আইনস্টাইন পরিবারের একজন স্বনিষ্ঠ বন্ধুতে পরিণত হয়েছেন, এই বাণীটি প্রেরণ করলেন :

‘অধ্যাপক আইনস্টাইন এবং তাঁর পরিবারবর্গের ইচ্ছা, তাঁদের এই শোকবেদনা ব্যক্তিগত ভেবেই তাঁদের বন্ধুবান্ধবেরা যেন শ্রদ্ধা প্রদর্শন করেন।’

প্রিন্সটনের কাছাকাছি একটি সমাধিক্ষেত্রে শ্রীমতী আইনস্টাইনকে সমাধিস্থ করা হয় এবং অধ্যাপক আইনস্টাইন কাজের মধ্যে নিজেকে মগ্ন রাখতে তাঁর পাঠকক্ষে ফিরে এলেন। তাঁর শোক তাঁর নিজস্ব ব্যাপার এবং এই শোকবেদনাকে তিনি সন্ত্রম ও গান্ধীর্থের সঙ্গে সঙ্ঘ করছিলেন।

কয়েক মাস পরে তিনি ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউট অফ টেকনোলজীর জন্তে নির্মায়মান দূরবীক্ষণের বৃহদাকার টিউবের নির্মাণকার্যের শেষ পর্যায় দেখবার জন্তে ফিলাডেলফিয়ায় যাত্রা করেন। ডঃ মিলিক্যানও এই ব্যাপার পর্যবেক্ষণ করার জন্তে ক্যালিফোর্নিয়া থেকে ফিলাডেলফিয়ায় গমন করেছিলেন। এই দুজন বিজ্ঞানী, ধারা পূর্বে একযোগে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কাজ করেছিলেন, সেখানে দাঁড়িয়ে শেষ বোলটুটিকে যথাস্থানে আটকাতে দেখলেন। ইম্পাতের এই নলটি তখন পর্যন্ত নির্মিত এইপ্রকার যন্ত্র-বিশেষের মধ্যে ছিল সর্ববৃহৎ। এর ওজন ছিল ৭৫ টন এবং এটি একদিন বিশ্বের বৃহত্তম দূরবীক্ষণের অংশ বিশেষে পরিণত হবে—২০০। ইঞ্চি মহাকাশ-সন্ধানী চক্ষু।

ইউরোপের রাজনীতিক সঙ্ঘটনের প্রতি অধ্যাপক আইনস্টাইনের দৃষ্টি পুনরায় আকৃষ্ট হয়েছিল। তিনি জানতেন, হিটলার সমগ্র বিশ্বকে যুদ্ধে নিমজ্জিত করতে উত্তত হয়েছে এবং তাকে পরাজিত করার জন্তে বিশ্বের অবশিষ্টাংশকে যুদ্ধ করতে হবে।

তিনি লক্ষ্য করলেন, বিশ্বের অস্ত্রাস্ত্র রাষ্ট্রগুলি কোনরূপ বাধা না দেওয়ায় হিটলার ক্রমশঃ শক্তিশালী হয়ে উঠতে লাগল। তিনি দেখলেন, ১৯৩৬ সালে জার্মানী রাইনল্যান্ড অধিকার করল এবং ১৯৩৮ সালে দখল করল অস্ট্রিয়া ও চেকোস্লোভাকিয়া।

‘এইটুকু শুধু আমরা চাই,’ জার্মানী দাবী করল, ‘অস্ট্রিয়া ও চেকোস্লোভাকিয়া যদি আমাদের দিয়ে দাও, তা হ’লে আমরা আর কিছু চাই না।’ আমাদের সমৃদ্ধির জন্তে স্থানের বিস্তৃতির প্রয়োজন।’

বিশ্বের অস্ত্রাস্ত্র রাষ্ট্র জার্মানীর এ কথায় বিশ্বাস করল এবং তাঁর মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করল।

ডঃ আইনস্টাইন জার্মানীতে বাস করে এসেছেন। ১৯২১ সালে

০



ডঃ র্যাথেনিউ-র হত্যাকাণ্ডের পর থেকে জার্মানীতে দুর্ভিক্ষের উত্থান তিনি দেখে এসেছেন। তিনি জানতেন, নাৎসীদের ক্ষমতা লাভের লিপ্সা কোন-দিন মিটবে না এবং তারা বর্বরতা ও হত্যাকাণ্ড করে যাবেই।

তিনি এ-ও জানতেন, বিজ্ঞানই হবে শেষ উত্তর! তিনি জানতেন, শ্রেষ্ঠতম বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার-সমৃদ্ধ জাতিই যুদ্ধে জয় লাভ করবে। সে কারণে তিনি সারা পৃথিবীর বৈজ্ঞানিক প্রগতির সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ রেখেছিলেন।

## একবিংশ অধ্যায়

### পারমাণবিক বোমা

জার্মানিতে কাইজার উইলহেম ইনষ্টিটিউটে একটু লাজুক প্রকৃতির, সাধারণ লম্বা ও অত্যন্ত সাদাসিধে একজন ইহুদী মহিলা-বিজ্ঞানী কয়েক বছর যাবৎ তেজস্ক্রিয় মৌল সম্পর্কে পরীক্ষা করছিলেন। তাঁর নাম ডঃ লির্জো মিটনার। তিনি ১৯০৮ সালে বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ে ডঃ ম্যাক্স প্র্যাঙ্কের সহকারীরূপে তাঁর কৃতিত্বময় জীবনের কর্মধারা শুরু করেন। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় কাইজার উইলহেম ইনষ্টিটিউট তাঁকে পদার্থতত্ত্বগত তেজস্ক্রিয় বিভাগ সংগঠনের পূর্ণ দায়িত্ব অর্পণ করেন।

১৯৩৮ সালে তিনি ইনষ্টিটিউটে ডঃ অটো হান এবং ডঃ ই. ষ্ট্রাসমানের সহযোগিতায় ইউরেনিয়াম নিয়ে পরীক্ষা করছিলেন। এই তিনজন বিজ্ঞানী ইউরেনিয়াম পরমাণুকে নিউট্রন দ্বারা আঘাত করে একটি নতুন তেজস্ক্রিয় মৌল পদার্থ উৎপাদনে সমর্থ হন, যেটি ইউরেনিয়াম অপেক্ষা শক্তিশালী বলে মনে হ'ল। সে সময় তাঁরা এই রহস্যের মীমাংসা করতে পারেন নি। ইউরেনিয়াম পরমাণু যে চূর্ণ হয়েছে, এ ধারণা ডঃ হান এবং ষ্ট্রাসমান নিঃসংশয়ে মেনে নিতে পারেননি, কিন্তু ডঃ মিটনার এই ধারণা মেনে নিয়ে সেই অল্পযায়ী কাজে অগ্রসর হতে থাকেন।

১৯৩৮ সালে জার্মানী প্রাক-সভ্যতা যুগের বর্বরতায় ফিরে আসছিল। যে সন্ধিক্ষেপে ডঃ মিটনার তাঁর গবেষণার সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ ও চমকপ্রদ পর্দায়ে উপনীত হচ্ছিলেন, সেই সময় তাঁকে 'অনার্য' রূপে চিহ্নিত করা হ'ল। তিনি কাজ বন্ধ রেখে জীবন রক্ষার জন্তে পালিয়ে যাবেন স্থির করলেন। ডঃ মিটনারকে জার্মানীতে থেকে পরমাণু সংক্রান্ত তাঁর গবেষণার কাজ চালিয়ে যাবার জন্তে হিটলার প্রচণ্ড চাপ দিয়েছিলেন, কিন্তু বন্ধুবান্ধব ও সহকর্মীদের সাহায্যে তিনি সুইডেনের স্টকহলমে পালিয়ে গেলেন। যাবার সময় তিনি সঙ্গে করে নিয়ে গেলেন তাঁর নোটবুক এবং প্রতিভাবীপু

মন—যে মনে ছিল অমূল্য তথ্য যা হস্তগত করতে পারলে জার্মানী যুদ্ধে জয়লাভ করতে পারত।

স্টকহলমে উপস্থিতির অল্প কিছুকাল পরেই. মিটনার পরমাণু-বিভাজন (পরমাণুকে ভেঙে ফেলা) সংক্রান্ত তাঁর পরীক্ষণের গাণিতিক রহস্যের মীমাংসা করে ফেলেন এবং বৈজ্ঞানিক পত্রিকায় তা প্রকাশ করেন।

তাঁর নিকট-আত্মীয় ডঃ অটো আর ফ্রিশ ডঃ মিটনারের পরীক্ষালব্ধ ফলাফল নিউইয়র্ক শহরে কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে ডঃ নিয়েনস বোর-এর কাছে পাঠিয়ে দিলেন। অধ্যাপক এনরিকো ফের্মির সহযোগিতায় ডঃ বোর ডঃ মিটনারের পরীক্ষা নতুন করে আবার করলেন।

শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ে ডঃ লিও জীলার্ড একই ধরনের কাজ করছিলেন। তিনি, ফের্মি, বোর ও অটো অনেক ডঃ মিটনারের আবিষ্কারের সাময়িক গুরুত্বের সম্ভাবনা বেশ ভালভাবেই উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন। এই বিষয়ে তাঁরা অধ্যাপক আইনস্টাইনের কাছে পত্র লিখলেন।

পারমাণবিক যুদ্ধে যে বিপদের সম্ভাবনা আছে তা ব্যাখ্যা করে ডঃ জীলার্ড একটি দীর্ঘ ও সূচিস্থিত বৈজ্ঞানিক গবেষণা নিবন্ধ প্রস্তুত করলেন, এই নিবন্ধে তিনি জোর করে বলছিলেন, তাঁরা এ বিষয়ে স্থিরনিশ্চিত নন যে মার্কিন বিজ্ঞানীরা জার্মান বিজ্ঞানীদের অপেক্ষা গবেষণায় একধাপ এগিয়ে আছেন কিনা।

ডঃ আইনস্টাইন ডঃ জীলার্ডের গবেষণা নিবন্ধ সবিশেষ যত্নের সঙ্গে অধ্যয়ন করেছিলেন। ১৯৩৯ সালের ২রা আগস্ট, অর্থাৎ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ আরম্ভ হবার ঠিক এক মাস আগে, তিনি প্রেসিডেন্ট ফ্রাঙ্কলিন ডি. রুজভেল্টের কাছে একটি পত্র লিখলেন।

২রা আগস্ট, ১৯৩৯

মহাশয়,

ই. ফের্মি এবং এল. জীলার্ডের কিছু সাম্প্রতিক কাজের পাণ্ডুলিপি আমাকে পাঠানো হয়েছে। এ থেকে আমি মনে করি ইউরেনিয়াম মৌল অল্প ভবিষ্যতে এতটাই নতুন ও গুরুত্বপূর্ণ শক্তি উৎসে পরিণত হতে পারে। এই পরিস্থিতি-উদ্ভূত কয়েকটি বিষয় সতর্কভাবে পর্যবেক্ষণ করা

প্রয়োজন বলে মনে হয় এবং প্রয়োজন অহুত্ব হলে রাষ্ট্রের পক্ষে দ্রুত কার্যারম্ভ করা উচিত।

গত চার মাসব্যাপী কালে ফ্রান্সে জোলিও এবং আমেরিকায় ফের্মি ও জীলার্ডের কাজের মধ্য দিয়ে প্রতিপন্ন হয়েছে যে, বৃহৎ পরিমাণ ইউরেনিয়ম পিণ্ডে পরমাণুকেন্দ্রীক শৃঙ্খলক্রিয়া চালু করা সম্ভবপর হতে পারে এবং তার ফলে প্রতুত পরিমাণ শক্তি এবং রেডিয়মসদৃশ নতুন মৌল উৎপন্ন হবে। অদূর ভবিষ্যতে এটা সম্ভবপর হবে তা এখন প্রায় নিশ্চিত বলে মনে হয়।

এই নতুন ঘটনা বোমা তৈরির পথও রচনা করতে পারে এবং ভাবা যায়—যদিও একান্ত নিশ্চিতভাবে নয়—নতুন ধরনের অতি শক্তিশালী বোমা এভাবে সৃষ্টি হতে পারে। এই ধরনের একটি মাত্র বোমা নৌকোবাহিত হয়ে কোন একটি বন্দরে বিক্ষোভিত হলে পার্শ্ববর্তী কিছু অঞ্চলসমেত সমগ্র বন্দরটি ধ্বংস হয়ে যাবে।

আমি শুনেছি জার্মানী চেকোক্লোভাকিয়া অধিকার করে সেখানকার খনি থেকে আহরিত ইউরেনিয়মের বিক্রয় সত্যসত্যই বন্ধ করে দিয়েছে। জার্মানী যে এত শীঘ্র এই ব্যবস্থা অবলম্বন করেছে তার সম্ভব কারণ বোধ হয় এই যে, জার্মান রাষ্ট্রের উপ-সচিবের পুত্র ভন ভাইসাকার বার্লিনস্থ কাইজার উইলহেম ইনস্টিটিউটের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট আছেন এবং সেখানে ইউরেনিয়ম সম্পর্কিত কিছু কিছু মার্কিন গবেষণা-কার্যের পুনরাবৃত্তি বর্তমানে করা হচ্ছে।

আপনার একান্ত বিশ্বস্ত

এ. আইনস্টাইন

নাংসী সামরিক বাহিনী পোল্যান্ডকে বিধ্বস্ত করার দু-সপ্তাহ পরে ১৯৩৯ সালের ১১ই অক্টোবর তারিখে ডঃ আইনস্টাইনের পত্র ও জীলার্ডের গবেষণা প্রেসিডেন্ট রুজভেল্টের কাছে এসে পৌঁছল।

বিশ্বের পক্ষে সৌভাগ্যের কথা প্রেসিডেন্ট রুজভেল্ট ডঃ আইনস্টাইনের সতর্ক বাণীর গুরুত্ব বিশেষ ভাবে অনুধাবন করলেন এবং এই বিষয়ে অনুসন্ধান কার্য আরম্ভ করার জন্তে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে একদল বিজ্ঞানীকে সম্মিলিত করলেন। অ্যালবার্ট আইনস্টাইন এই বিজ্ঞানীদের অন্তর্ভুক্ত

ছিলেন না। পরমাণু বোমা সম্পর্কে তিনি কখনও কোন কাজ করেন নি, কারণ যে অস্ত্র মাহুঘের সর্বনাশ এবং অশান্তি সৃষ্টি করে তেমন অস্ত্র সম্পর্কে তিনি কোনদিন কাজ করতে পারতেন না।

১৯০৫ সালে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন যখন আপেক্ষিকতা-সংক্রান্ত তাঁর প্রথম গবেষণা নিবন্ধ প্রকাশ করেন, তখন সেই নিবন্ধে ভর ও শক্তি সম্পর্কিত একটি গাণিতিক সূত্র লিপিবদ্ধ করেছিলেন। পরমাণুর গঠন সম্বন্ধে কোন ধারণা না থাকলে সেই সূত্রটি হৃদয়ঙ্গম করা একটু কঠিন।

সমস্ত বস্তু পরমাণু দ্বারা গঠিত। বিজ্ঞানীরা বলেন, জড়বস্তু হচ্ছে এমন জিনিস যার ওজন আছে, ভর আছে এবং বিস্তৃতি আছে। বস্তুর তিনটি রূপ—কঠিন, তরল ও বায়বীয়।

পরমাণুর কথা বলতে গেলে সোনা, রূপো বা লোহার মতো ধাতুর কথা ভাবা সহজ। এগুলি হচ্ছে মৌলিক পদার্থ এবং অক্সিজেন, হাইড্রোজেন তামা এবং ইউরেনিয়ামের মতো এগুলিকে অল্প কিছুতে বিভক্ত করা বা ভাগ করা যায় না। জল যে মৌলিক পদার্থ নয়, এটি একটি যৌগিক পদার্থ, এটা হচ্ছে এই বিষয়ের একটি উদাহরণ, কারণ অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন দুটি মৌলিক পদার্থ দ্বারা জল গঠিত।

বিশ্বের সকল মৌলিক পদার্থই অণু দ্বারা গঠিত এবং প্রতিটি অণু আবার এক বা একাধিক পরমাণু দ্বারা গঠিত। কিন্তু পরমাণু মাহুঘের ধারণার বাইরে ক্ষুদ্র হলেও অবিভাজ্য নয়—অংশবিশেষে বিভাজ্য। এর কেন্দ্রে আছে নিউক্লিয়াস বা কেন্দ্রীয় এবং নিউক্লিয়াসের চতুর্দিকে ঘুরে বেড়ায় ইলেকট্রন নামে অভিহিত ক্ষুদ্রতর কণিকা। এতে ব্যাপারটা যদি স্পষ্ট না হয়ে থাকে, আর এক দিক থেকে ব্যাপারটা ব্যাখ্যা করা যাক। মক্কল, বৃক্ষ, স্তূপ, পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহসমেত এই সৌরজগতের কথা চিন্তা করা যাক। এই গ্রহগুলি নির্দিষ্ট কক্ষপথে সূর্যের চারিদিকে সর্বদা ঘুরছে। সৌরজগতের আয়তন ক্রমশ হ্রাস করতে করতে এমন ক্ষুদ্র করে কেলো যাতে সেটাকে আর দেখা যায় না। তখন তুমি একটি পরমাণু পাবে—তার কেন্দ্রীয় বা নিউক্লিয়াস রূপে থাকবে সূর্য এবং ইলেকট্রনের মতো গ্রহগুলি তার চারদিকে ঘুরে বেড়াবে।

যে ডেস্ক-এর ওপর তুমি লিখেছ সেটা তোমার ধারণার মতো আপাত-

মৃত বস্তু নয়। সেটা একটা বিশ্বস্বরূপ—সেটা আবর্তনশীল সৌরজগতের পুঞ্জীভূত রূপ।

প্রত্যেক মৌলের নিজস্ব বৈশিষ্ট্যপূর্ণ পরমাণু বিজ্ঞাস আছে। এই ব্যাপারটা মনে রাখা বিশেষ প্রয়োজন। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, হাইড্রোজেনের পরমাণু-বিজ্ঞাস সরলতম, কারণ এর পরমাণুতে একটিমাত্র ইলেকট্রন নিউক্লিয়াসের চতুর্দিকে আবর্তন করে। রূপার পরমাণুতে নিউক্লিয়াসের চারিদিকে ৪৭টি আবর্তনশীল ইলেকট্রন আছে। সীসা একটি অতি ভারী ধাতু, এর পরমাণুতে ৮২টি ইলেকট্রন নিউক্লিয়াসের চারপাশে ঘুরে বেড়ায়। পরমাণুর এই গঠনবিজ্ঞাস অপরিবর্তনীয়। যদি কোন সীসা পরমাণুতে নিউক্লিয়াসের চারদিকে ঘূর্ণমান ইলেকট্রনের সংযোগ পরিবর্তনের জগ্জে নিউক্লিয়াসে কোন কিছু সংঘটিত হয়, তা হলে সেই সীসা তখন সীসা থাকবে না অগ্জ ধাতুতে রূপান্তরিত হবে। তখন তার আকৃতি-প্রকৃতি হবে ভিন্নপ্রকারের।

পরমাণু শক্তি হচ্ছে সেই শক্তি যা কোন নির্দিষ্ট পরমাণুতে ইলেকট্রনগুলিতে তাদের নিজস্ব নিউক্লিয়াসের চতুর্দিকে নির্দিষ্ট কক্ষপথে বিচরণশীল অবস্থায় ধরে রাখে। পরমাণুর অংশগুলিকে সম্মিলিত ভাবে ধরে রাখে এই যে শক্তি তার পরিমাপ অতি প্রচণ্ড।

আইনস্টাইন যখন ভর ও শক্তি সম্পর্কিত সূত্রটি উদ্ভাবন করেন, তখন তিনি বলেছিলেন ভর হচ্ছে বন্দী অবস্থায় রক্ষিত শক্তি এবং একদিন পরমাণু বিভাজন এবং শক্তি মুক্ত করার উপায় খুঁজে পাওয়া যেতে পারে।

৩৪ বছর পরে ১৯৩৯ সালে ডঃ জীলার্ডের গবেষণা-নিবন্ধের প্রতি যখন তাঁর দৃষ্টি আকৃষ্ট হল, তিনি তখন এর অস্বর্নিহিত অর্থ হৃদয়ঙ্গম করতে পেরেছিলেন। এই নিবন্ধে জীলার্ড বলেছিলেন যে, ইউরেনিয়াম মৌলের পরমাণু সাফল্যজনকভাবে বিচূর্ণ হয়েছে এবং এটা একটা প্রচণ্ড শক্তির উৎস বলে প্রমাণিত হয়েছে। আইনস্টাইন জীলার্ডের পত্র পূাবার সঙ্গে সঙ্গে স্থির হয়ে বসে প্রেসিডেন্ট রুজভেল্টকে তাঁর ঐতিহাসিক পত্রটি লেখেন।

ইতিমধ্যে ডঃ মিটনার ঐবং অগ্জা জার্মান বিজ্ঞানীরা অপর কোন তেজস্ক্রিয় মৌল-উদ্ভূত বিকিরণ দ্বারা ইউরেনিয়াম পরমাণু আঘাত করে তার বিভাজন সাধন করেন। এই বিকিরণগুলি ইউরেনিয়াম পরমাণুর কেন্দ্রে সরাসরি আঘাত করেছিল এবং তার ফলে নিউক্লিয়াস দুটি ভাগে বিভক্ত হয়ে যায়—একটি

বেরিয়ম এবং অপরাট একটি বিরল গ্যাস ষেটাকে তারা ক্রিপটন বলে  
 ডেকেছিলেন। বিভাজন কালে ইউরেনিয়ম পরমাণু থেকে যে প্রচণ্ড পরমাণু-  
 শক্তি বিমুক্ত হয় সেই শক্তি এই পরমাণুর কেন্দ্রে আঘাতকারী শক্তির  
 চেয়ে কমপক্ষে ৬০ লক্ষ গুণ বেশী।

বিশ্ব যে অগ্নিশিখায় ও ধূমজালে আচ্ছন্ন হতে চলেছে—সেটা লক্ষ্য করে  
 অধ্যাপক আইনস্টাইন অধিকতর উদ্বিগ্ন হয়েছিলেন। তিনি জানতেন, মানুষের  
 প্রকৃত অভীক্ষা হচ্ছে বিশ্বশান্তি—মানুষ চিরকাল পরস্পরকে হত্যা করে  
 ও ধনসম্পত্তি বিনষ্ট করে চলতে পারে না। বিশ্বে শান্তি ও সুখ আনয়নের  
 জন্তে তিনি তাঁর যথাসাধ্য করতে চেয়েছিলেন।

১৯৩৯ সালের গ্রীষ্মকালে তিনি ‘শান্তি ও গণতন্ত্র এবং বিশ্বনেতা’ নামক  
 চলচ্চিত্রে অবতীর্ণ হতে সম্মত হয়েছিলেন। এই চলচ্চিত্রে কর্ডেল হাল,  
 টমাস মান প্রমুখ কয়েকজন বিশিষ্ট ব্যক্তি কেমন করে বিশ্বে শান্তি আনা  
 যায় সে সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ভাষণ দেন। এই চলচ্চিত্রে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন  
 বলেছিলেন, বিশ্বে শান্তি রক্ষার জন্তে একটি বিশ্ব সরকার গঠন করতে  
 হবে—যে বিশ্ব সরকারকে পৃথিবীর সকল দেশ মানবে। নিউইয়র্ক বিশ্ব-  
 মেলায় এই চলচ্চিত্রটি সহস্র সহস্র লোককে প্রতিদিন দেখানো হয়েছিল।

ইউরোপে সামরিক যন্ত্রসমূহ অপ্রতিহতভাবে এগিয়ে চলছিল। দাবার্লির  
 মত জার্মানদের বিজয়শিখা প্রসারিত হচ্ছিল এবং একবছরের মধ্যে নরওয়ে  
 ডেনমার্ক, হল্যান্ড, বেলজিয়ম এবং ফ্রান্স জার্মানীর পদানত হ’ল। এতে  
 যে সংকেত পাওয়া গেল তা খুবই স্পষ্ট ছিল : হিটলার বিশ্বজয়ের জন্তে  
 বন্ধপরিকর। তাঁকে হারাতে হবে এবং তাঁকে যোগ্য উত্তর দেবার একমাত্র  
 জিনিস হচ্ছে সৈন্যদল ও গোলা বারুদ।

অধ্যাপক আইনস্টাইনের নেতৃত্বে সতেরজন বিজ্ঞানী প্রেসিডেন্ট রুজভেল্টের  
 কাছে এই মর্মে একটি পত্র প্রেরণ করলেন যে, গ্রেনেড্রিটেন ও অন্যান্য  
 মিত্রদলকে সাহায্য করা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের একান্ত করণীয়। বিশ্বের  
 প্রত্যেকটি মানুষকে ধ্বংসের মুখে ঠেলে দেবার পূর্বে হিটলারকে অবশ্যই  
 প্রতিহত করতে হবে।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পূর্ব পূর্ণস্ব অধ্যাপক আইনস্টাইন মনে করতেন, মানুষের  
 পক্ষে যুদ্ধ প্রতিরোধের একমাত্র উপায় হচ্ছে যুদ্ধে যোগদানে অসম্মত

হওয়া, কিন্তু যুদ্ধের সময় তাঁর চিন্তাধারা বহুল পরিমাণে পরিবর্তিত হতে থাকে। হিটলার যখন রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ তখন যুদ্ধে যোগদানে অসম্মত হলে মানুষ নিজেই শুধু নিহত হবে। আদিম অরণ্যজীব অপেক্ষা হিটলার বিশেষ উন্নত প্রকৃতির নয় এবং তাকে ধরাশায়ী করতেই হবে।

১৯৪০ সালের গ্রীষ্মকালে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন এমন একটা কিছু করলেন যার জন্তে তিনি গর্ববোধ করেছিলেন। মার্কিন নাগরিকত্ব গ্রহণের জন্তে চূড়ান্ত পরীক্ষা দিতে তিনি মনস্থ করেন।

তাঁর কত্যা মারগট এবং সচিব কুমারী হেলেন ডুকাসকে সঙ্গে নিয়ে তিনি নিউ জার্সির ট্রেনটন বিচারালয়ে পরীক্ষাদানের জন্তে উপস্থিত হলেন; মারগট ও ডুকাস ইতিমধ্যে ১৯৩৩ সালে ইউরোপ থেকে চলে এসে আইনস্টাইন পরিবারের সঙ্গে মিলিত হয়েছেন। তাঁর মাথার চুল এখন তুবার-শুভ্র রূপ নিয়েছে এবং তাঁর বিনয়-নম্র করুণাঘন মুখমণ্ডলকে ঘিরে আলোক চক্রের মতো হয়েছে।

এই উপলক্ষে সাংবাদিক দল অবশ্য তাঁর অহুগমন করতে পেছপা হয় নি। একজন সাংবাদিক তাঁকে জিজ্ঞাসা করল, ‘নাগরিকত্ব লাভের সম্ভাবনায় আপনি কি উৎফুল্ল বোধ করেছেন?’

তিনি উৎফুল্ল হয়ে উত্তর দিলেন, ‘নিশ্চয়, নিশ্চয়। কে না সুখী হবে!’

পরবর্তী নভেম্বর মাসের নির্বাচনে আইনস্টাইন তাঁর প্রথম ভোট দান করেন।

এক বছরের কিছু বেশি সময় পরে ১৯৪১ সালের ৭ই ডিসেম্বর জাপানীরা পার্স হারবারে মার্কিন নৌবাহিনীকে আক্রমণ করে। মিত্রপক্ষকে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সাহায্য করার প্রস্তাব তখন আর উঠল না। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র তখন আপনা থেকে জড়িত হয়ে পড়েছে।

পূর্বেই উল্লিখিত হয়েছে, ডঃ আইনস্টাইন যুদ্ধের সময় পরমাণু বোমা বা অণু কোন মারাত্মক অস্ত্র সম্পর্কে কোনপ্রকার কাজ করেন নি। আমরা শুধু এইটুকু জানি যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের নৌবিভাগের সামরিক অস্ত্রশস্ত্র দপ্তরে গণিত বিষয়ক বিশেষ সমস্তার পরামর্শদাতারূপে তিনি কাজ করেছিলেন। প্রিন্সটন ইনস্টিটিউটে থেকেই তিনি এই কাজ করতেন।

১৯৪১ থেকে ১৯৪৫ পর্যন্ত যুদ্ধকালীন বছরগুলির কাহিনী সকলেরই



জানা। ইউরোপে হিটলারকে পরাজিত করার জন্তে সহস্র সহস্র লোক মৃত্যু বরণ করেছিল এবং লক্ষ লক্ষ ডলার মূল্যের সামগ্রীর প্রয়োজন হয়েছিল। 'ডি-ই ডে' বলতে যুদ্ধের পরিসমাপ্তি বোঝায় নি। জাপানীদের সঙ্গে তখনও বোকাপোড়ার ছিল।

১৯৪৫ সালে তাঁর ষট্‌ষষ্ঠীতম জন্মদিবসের অব্যবহিত পরেই ডঃ আইন-স্টাইন প্রিন্সটনের ইনস্টিটিউট এর অ্যাডভান্সড্‌ স্টাডিতে তাঁর পদ থেকে অবসর গ্রহণ করলেন। কিন্তু 'অবসরগ্রহণ' কথাটি যেন এখানে বিভ্রান্তি সৃষ্টি না করে। অধ্যাপক আইনস্টাইনের মত কর্মঠ ও প্রতিভাধর ব্যক্তির পক্ষে 'অবসরগ্রহণ' করা সম্ভব ছিল না। তিনি তখনও পর্যন্ত অত্যন্ত কর্মব্যস্ত লোক ছিলেন এবং ইনস্টিটিউটে প্রতিদিন কয়েক ঘণ্টা অতিবাহিত করতেন। তখন তাঁর সামনে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কাজ ছিল, ১৯০৫ সালে তিনি যে গণিত তত্ত্বসমূহের অবতারণা করেন সেগুলিকে সম্পূর্ণ করতে হবে।

১৯৪৫ সালের গ্রীষ্মকালে তড়িৎগতিতে বিশ্বে ঘটনাসমূহ সংঘটিত হতে লাগল। ৬ই আগস্ট হিরোশিমার ওপর প্রথম পারমাণবিক বোমা বর্ষিত হ'ল যা ইতিপূর্বে কখনও যুদ্ধে ব্যবহৃত হয় নি। ১৯৪১ সালে পার্স হারবার আক্রমণ যেমন আকস্মিকভাবে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রকে যুদ্ধে জড়িয়ে ফেলেছিল ঠিক তেমনি আকস্মিকভাবে চার বছর পরে পারমাণবিক বোমা যুদ্ধের ছেদ টেনে দিল।

যুদ্ধের সবচেয়ে গোপনীয় তথ্য অকস্মাৎ ব্যক্ত হ'ল : পারমাণবিক পরিকল্পনার জন্তে বিশেষভাবে নির্মিত তিনটি শহরের কথা প্রকাশ পেল। ১৯৩৯ সালে প্রেসিডেন্ট রুজভেল্টের নিকট অধ্যাপক আইনস্টাইন পত্র লেখার পর থেকে পরমাণু বোমা সম্পর্কে গবেষণারত লোকের সংখ্যা ক্রমশ বৃদ্ধি পেয়ে দাঁড়ায় এক লক্ষে। এই বৈজ্ঞানিক কাজের অনেকটা গড়ে উঠে ১৯০৫ সালে স্‌ইজারল্যান্ডে এক অপরিচিত তরুণ ইহুদী ছাত্রের রচিত গণিত-সূত্রের ওপর ভিত্তি করে—যার মস্তকের জন্তে নাৎসীরা এক সহস্র পাউণ্ড পুরস্কার ঘোষণা করেছিল।

হিরোশিমায় পরমাণু বোমা যেদিন বর্ষিত হয় সেদিন ডঃ আইনস্টাইন লেক সারান্তাকে অবসর ঘাপন করছিলেন। সাংবাদিকেরা যখন এ সম্পর্কে তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করল, তিনি তখন বিশেষ কিছু বলেন নি। এই বোমা

বর্ষণের কথা শুনে তিনি যে কত গভীর বেদনা পেয়েছিলেন, মানুষের মৃত্যুতে ও ধ্বংসকার্ণে তাঁর অন্তর যে কি নিদারুণ মর্মাহত হয়েছিল তা কেউ কোনদিন জানবে না।

যে সাংবাদিকেরা সারাশ্রাকে অধ্যাপক আইনস্টাইনের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে এসেছিল তাদের তিনি বলেছিলেন, পরমাণু শক্তি হচ্ছে একটা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ব্যাপার, যেমন স্বাভাবিক হচ্ছে সারাশ্রাক লেকে তাঁর নৌচালনা। তিনি সতর্কবাণী উচ্চারণ করেছিলেন—পরমাণু শক্তি দ্বারা ঘরবাড়ি উত্তপ্ত করা, মোটরগাড়ি ও কারখানা চালানো সম্ভব হবার আগে বহু বছর অতীত হয়ে যাবে।

অপরূপ লোক অপেক্ষা তিনিই এটা ভালভাবে উপলব্ধি করেছিলেন যে, যুদ্ধ শেষ হবার পর পরমাণু শক্তি কী ভয়াবহ রূপে দেখা দেবে! মানুষের কল্যাণে এটি একটি প্রচণ্ড শক্তি হবে অথবা সমগ্র মানবজাতির বিনাশ সাধন করবে।

তিনি পত্রিকায় একটি নিবন্ধে লিখেছিলেন, যতদিন পর্যন্ত না এই শক্তি নিয়ন্ত্রণের জন্তে একটি নির্ভরযোগ্য বিশ্ব সরকার গঠিত হয় ততদিন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রথম ও প্রধান কর্তব্য হবে পরমাণু বোমার রহস্য গোপন রাখা।

পরবর্তী ব্রত যা তিনি নিজে গ্রহণ করেছিলেন তা হচ্ছে তাঁর ধারণা মতো পরমাণু-শক্তির সম্ভাব্য বিপদ সম্পর্কে সকলকে সচেতন করে তোলা।

## ত্রাবিংশ অধ্যায়

### বিশ্বায়কর, উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ

পরমাণু শক্তি প্রসঙ্গে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন বলেছিলেন, 'আমাদের রক্ষা-কবচ অস্ত্রশস্ত্র, বিজ্ঞান, অথবা ভূনিম্নে গমনের মধ্যে নিহিত নয়; আমাদের রক্ষাকবচ হচ্ছে স্বশৃঙ্খলা ও আইন-অনুগামিতা।'

পরমাণু শক্তির বিষয় অ্যালবার্ট আইনস্টাইন গভীরভাবে চিন্তা করেছিলেন এবং বিশ্বের অপর যে কেউ অপেক্ষা তিনি এই শক্তির সমূহ বিপদ ভালভাবে বুঝতে পেরেছিলেন। তিনি সম্যক উপলব্ধি করেছিলেন পরমাণুশক্তির অপব্যবহার প্রতিরোধের জগ্রে অবশ্যই কিছু করতে হবে এবং সে সম্পর্কে তাঁর কাজও আরম্ভ করেছিলেন।

১৯৪৬ সালের মে মাসে অধ্যাপক আইনস্টাইনকে সভাপতি এবং শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক হ্যারল্ড সি উরে-কে সহ-সভাপতি করে পরমাণু-বিজ্ঞানীদের জরুরী অবস্থার কমিটি গঠিত হ'ল। এই পরিকল্পনায় তাঁদের সঙ্গে ছিলেন বিজ্ঞানজগতের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিনিধিরা, 'ঘেমেন—কলম্বিয়া বিশ্ব-বিদ্যালয়ের প্রাণ-পদার্থবিজ্ঞার অধ্যাপক সেলিগ হেস্ট, কর্নেল বিশ্ববিদ্যালয়ের পদার্থবিজ্ঞার অধ্যাপক হান্স এ বেথে, শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ের রসায়নশাস্ত্রের অধ্যাপক থরফিন আর. হগেনেস, ম্যাসাচুসেট্‌স ইনস্টিটিউট অফ টেকনোলজির পদার্থবিজ্ঞার অধ্যাপক ফিলিপ এম. মোর্গ, ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউট অফ টেকনোলজির রসায়নশাস্ত্রের অধ্যাপক লাইনাস পলিং, শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাণ-পদার্থবিজ্ঞার অধ্যাপক লিও জীলার্ড এবং ম্যাসাচুসেট্‌স ইনস্টিটিউট অফ টেকনোলজির পদার্থবিজ্ঞার অধ্যাপক ভিক্টর এফ ডিসকফ।

এই সকল বিজ্ঞানীদের সম্মিলিত হয়ে জরুরী কমিটি গঠনের উদ্দেশ্য ছিল অতি-সম্প্রতি আবিস্কৃত এই নতুন ও ভয়াবহ শক্তি সযত্নে মাক্তিন জনসাধারণকে সচেতন করা। ডঃ আইনস্টাইন ছাড়া অন্যান্য সকলেই যুদ্ধের সময় পরমাণু শক্তি সংক্রান্ত কাজে অংশ গ্রহণ করেছিলেন। এই কমিটি গঠিত হবার

পর থেকে তাঁরা পরমাণুশক্তি সম্বন্ধে তথ্য প্রচারের উদ্দেশ্যে একটি শিক্ষামূলক অভিযান শুরু করলেন, যাতে জনসাধারণ পরমাণু শক্তি নিয়ন্ত্রণাধীনে রাখার গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারে।

কি উপায়ে এই নিয়ন্ত্রণ সাধন হতে পারে? এই বিজ্ঞানীরা মনে করতেন নির্ভরযোগ্য বিশ্বসরকার গঠনই হচ্ছে এর একমাত্র উপায়। দ্বিধাবিভক্ত বিশ্বে, যে বিশ্বে জাতিসমূহ বেশির ভাগ পরমাণু-বোমা প্রথমে প্রস্তুত করার জন্তে পরস্পরের মধ্যে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করছে, সে-বিশ্বে কোন শান্তি থাকতে পারে না।

১৯৪৬ সালের নভেম্বর মাসে আহূত কমিটির বিশেষ সভায় অনগ্রসাধারণ বিজ্ঞানীদের প্রত্যেকেই এই সমস্যা'র গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করেছিলেন : ডঃ উরে, ডঃ হাগেনেস, ডঃ মরিসন, ডঃ জীলার্ড, অধ্যাপক হেঙ্কে।

পরবর্তী বক্তা হিসাবে ডঃ আইনস্টাইনের পরিচয় যখন প্রদান করা হ'ল, কক্ষের অভ্যন্তরে সকলেই দাঁড়িয়ে উঠে হর্ষধ্বনি করলো।

‘পরমাণু বোমা ও অন্যান্য জৈব অস্ত্রশস্ত্রের কবল থেকে রক্ষা পেতে হ'লে আমাদের যুদ্ধ থামাতে হবে, কারণ আমরা যদি যুদ্ধ প্রতিরোধ করতে না পারি, তাহলে প্রত্যেক জাতি তার আয়ত্তাধীন যে-কোন পন্থা অবলম্বন করবে,’ বললেন ডঃ আইনস্টাইন।

তিনি মাত্র পাঁচ বা দশ মিনিটকাল বক্তৃতা করেছিলেন, কিন্তু সেই স্বল্প সময়ের মধ্যে তিনি অনেক কিছুই বলেছিলেন।

উপসংহারে তিনি তাঁর সহযোগীদের বলেছিলেন, ‘দেখো, আমি মনে করি জরুরী কমিটি সম্বন্ধে জনসাধারণের মধ্যে তীব্র মতবাদ না গড়ে উঠলে আমরা সত্যসত্যই ধ্বংস হয়ে যাব।...সুতরাং স্বল্পকালের মধ্যে জনসাধারণকে মৌলিক ঘটনা সম্বন্ধে সচেতন করার চেষ্টা আমাদের করতে হবে। এই হ'ল আমার একমাত্র বক্তব্য।’

তাঁর কথা শ্রোতাদের মনে গভীরভাবে মুদ্রিত হয়েছিল। তারা উপলব্ধি করল, তিনি যথার্থ কথাই বলেছেন। মার্কিন জনসাধারণ এবং বিশ্বব্যাপী সকল লোককে যুদ্ধ প্রতিরোধ করতে না পারার বিপদ ভালভাবে বুঝিয়ে দিতে হবে। এই কাজই জরুরী কমিটি গ্রহণ করলেন।

জরুরী কমিটি গঠিত হবার দু-বছর পরে অধ্যাপক আইনস্টাইন আর,

একটি সম্মান পেলেন : ‘ওয়ান ওয়ার্ল্ড’ পুরস্কার। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের রাজ্যপাল, কংগ্রেসের প্রতিনিধি, সিনেটর, লেখক, শিক্ষক ও জননেতার শীর্ষস্থানীয়দের উদ্ভোগে গঠিত ‘ওয়ান ওয়ার্ল্ড’ অ্যাণ্ড অ্যারড কমিটি তাঁকে এই পুরস্কার প্রদান করেন। ১৯৪৩-এর ২৭শে এপ্রিল নিউইয়র্ক শহরের কার্নেগী হল-এ অধ্যাপক আইনস্টাইন ও অপর দুজন মার্কিনকে একটি রূপোর তু-গোলক এবং ওয়েগেন্ডল উইলকী যে পথে সারা বিশ্ব পরিক্রমা করেছিলেন সেই পথ অনুসারী শুভেচ্ছা-দূতরূপে সারা বিশ্বভ্রমণের ব্যবস্থাপত্র প্রদান করা হল।

শারীরিক অসামর্থ্যের দরুন আইনস্টাইন স্বয়ং সেই সভায় উপস্থিত হতে পারেন নি, এই পুরস্কার গ্রহণে তাঁর সম্মতিপত্র সভায় তিনি-প্রেরণ করেছিলেন। এই পত্রের অংশবিশেষে তিনি বলেছিলেন, ‘মানুষের ভাগ্য নির্ধারণের জন্মে সিদ্ধান্ত গ্রহণের এই গুরুত্বপূর্ণ সময়ে যে কথা আমরা আমাদের সহবাসীদের কাছে বিশেষভাবে বলব সেটা হচ্ছে সর্বোপরি এই যে, রাজনৈতিক জীবনে দৈহিক শক্তির সর্বশক্তিমতায় বিশ্বাস প্রাধান্য লাভ করতে পারে, এই শক্তি নিজেরই জীবন হানি করে এবং যে মানুষেরা এই শক্তিকে অস্ত্র হিসাবে ব্যবহারের চিন্তা করে তাদের অপেক্ষা অধিকতর শক্তিশালী বলে প্রমাণিত হয়...শান্তি ও নিরাপত্তার একটিমাত্র পন্থা আছে : সে পথ জাতির উদ্দেশে বিশ্বজনীন সংস্থা সংগঠনের পথ.....’

আমরা যদি ইচ্ছা করি, আমাদের ভবিষ্যৎ উজ্জ্বল ও বিস্ময়কর হবে। যে বিশ্বে প্রত্যেকটি মানুষকে স্বাধীনভাবে নিজের জীবন যাপনের অধিকার দেওয়া হয় অর্থাৎ শান্তি ও সহনশীলতার বিশ্বে—বিজ্ঞানের আবিষ্কার মানুষের জীবনকে সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যময় করে তুলতে পারে।











